

**Zrakoplovna tehnička škola
Rudolfa Perešina**

Rudolfa Fizira 6,
10410 Velika Gorica



Školski kurikulum

Školska godina 2026./2027.

SADRŽAJ

Sadržaj

1. UVOD	2
2. STRATEGIJA RAZVOJA	3
3. UČENICI ZRAKOPLOVNE TEHNIČKE ŠKOLE RUDOLFA PEREŠINA	4
4. IZBORNA NASTAVA	5
5. FAKULTATIVNA NASTAVA	34
6. DODATNA NASTAVA	38
7. DOPUNSKA NASTAVA	48
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	52
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	63
10. NATJECANJA I SMOTRE	83
11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	90
12. PROJEKTI	111
13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	119

1. UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržaje, zadatke, vrednovanje prema postignutim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni plan i program škole uključujući izborne i fakultativne predmete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog standarda.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja tako da se promoviraju cjelokupni, intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Cilj školskog kurikulumu je unaprijediti kvalitetu odgoja i obrazovanja naše škole.

2. STRATEGIJA RAZVOJA

Misija Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina je stvaranje vrhunskih stručnjaka na području zrakoplovstva koji će biti kvalitetno i stručno osposobljeni za uključivanje na tržište rada kako u Hrvatskoj tako i u svijetu.

Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina je odgojno-obrazovna ustanova čija misija je ostvarenje visokokvalitetnih obrazovnih procesa, razvoj novih znanja i transfer stečenih znanja u privredu i društvo. Škola je posvećena ostvarenju svoje misije koja je zasnovana na dosadašnjim uspješnim rezultatima i njihovoj praktičnoj primjeni.

Škola prema uočenim potrebama privrednog okruženja, kao i aktualnim potrebama društva, usvaja i razvija nastavne programe, koji educiraju učenike za postojeće i nastupajuće tehničko-tehnološke promjene, razvijajući pri tom kompetentne ljudske resurse. Škola teži unapređenju obrazovnih programa, procesa rada i ljudskih i materijalnih resursa, s ciljem postizanja najviših standarda.

Vizija Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina je:

- stvaranje pozitivnog školskog ozračja i stvaralačke klime;
- poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije između svih subjekata odgojno-obrazovnog procesa;
- razvijanje obrazovnih i kreativnih potencijala učenika;
- podizanje stručnosti nastavničkog kadra.

3. UČENICI ZRAKOPLOVNE TEHNIČKE ŠKOLE RUDOLFA PEREŠINA

Razred	Obrazovni program	Broj razrednih odjela	Broj učenika
1.	Tehničar za zračni promet, TZZP	1	27
	Zrakoplovni tehničar, A	1	28
	Zrakoplovni tehničar, B	1	28
2.	Tehničar za zračni promet, TZZP	1	27
	Zrakoplovni tehničar, A	1	28
	Zrakoplovni tehničar, B	1	28
3.	Zrakoplovni prometnik, ZP	1	27
	Zrakoplovni tehničar, IRE	1	27
	Zrakoplovni tehničar, ZIM	1	28
4.	Zrakoplovni prometnik, ZP	1	23
	Zrakoplovni tehničar. IRE	1	22
	Zrakoplovni tehničar, ZIM	1	27
Ukupno		<u>12</u>	<u>320</u>

4. IZBORNA NASTAVA

Tijekom školske godine 2026./2027. organizirana je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

1. razredi :

- Vjeronauk
- Etika
- Bepilotne letjelice (A,B)
- Meteorologija i sigurnost u zračnom prometu (A,B)

2. razredi :

- Vjeronauk
- Etika
- Generalno zrakoplovstvo (ZP)
- Kontrola zračnog prometa (ZP)

3. razredi :

- Vjeronauk
- Etika
- Talijanski jezik (ZP)
- Primijenjena matematika i fizika (ZP)

4. razredi:

- Vjeronauk
- Etika
- Talijanski jezik (ZP)
- Primijenjena matematika i fizika (ZP)

1. razred

Naziv aktivnosti:	Vjeronauk
Cilj(evi):	Stvaranje vlastitog identiteta učenika, proširenje egzistencijalno-religioznih vidika učenika. Poimanje kompleksnosti vjere i znanosti u tumačenju nastanka svijeta.
Ciljna skupina:	Učenici 1.ZP/A/B razreda
Nositelj:	Lidija Novinc
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine (35 sati)
Način realizacije:	Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela: izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor i rasprava na temu. Obrada nastavnih sadržaja kroz predavanja, razgovor i raspravu. Analiza biblijskih tekstova i drugih izvora kršćanske tradicije. Individualni i grupni rad učenika. Istraživački i projektni zadaci. Izrada prezentacija, plakata i drugih kreativnih uradaka. Korištenje audiovizualnih i digitalnih nastavnih materijala. Povezivanje vjeronaučnih sadržaja sa svakodnevnim životnim iskustvima učenika. Sudjelovanje u školskim, humanitarnim, kulturnim i vjerskim aktivnostima
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznati drugačije i prihvaćati različitosti. Objasniti temeljne sadržaje kršćanske vjere. Prepoznati važnost Svetoga pisma u životu kršćana. Opisati ključne događaje iz povijesti spasenja. Razumjeti i tumačiti osnovne moralne i etičke vrijednosti kršćanstva. Objasniti značenje sakramenata i njihovu ulogu u životu vjernika. Razlikovati temeljne odrednice kršćanskog života i djelovanja.

	Uvažavati različitosti te razvijati kulturu dijaloga i međusobnog poštovanja. Povezivati vjeronaučne sadržaje s osobnim iskustvima i svakodnevnim životom. Prepoznati vrijednost obitelji, zajedništva, solidarnosti i odgovornosti. Razvijati kritičko promišljanje o životnim pitanjima i izazovima suvremenoga društva. Izgrađivati osobni sustav vrijednosti utemeljen na poštivanju ljudskog dostojanstva.
Način vrednovanja:	Vrednuje se prema angažmanu učenika. Poznavanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje. Kultura međusobne komunikacije. Zalaganje.
Troškovnik:	U okviru materijalnih troškova Škole

Naziv aktivnosti:	Etika
Cilj(evi):	Prihvatanje i razumijevanje moralnu dimenzije života, razvijanje i oplemenjivanje vlastite humanosti. Razvijati sposobnost etičkog promišljanja i odgovornog donošenja odluka. Upoznati učenike s temeljnim etičkim pojmovima, vrijednostima i teorijama. Poticati razvoj kritičkog mišljenja, dijaloga i argumentiranog raspravljanja. Razvijati svijest o ljudskom dostojanstvu, pravima i odgovornostima pojedinca. Osposobiti učenike za prepoznavanje i analiziranje etičkih problema u svakodnevnom životu. Razvijati toleranciju, poštivanje različitosti i odgovorno ponašanje prema zajednici i okolišu. Poticati učenike na izgradnju vlastitog sustava vrijednosti temeljenog na odgovornosti, poštenju i solidarnosti.

	Razvijati sposobnost povezivanja etičkih sadržaja s osobnim, društvenim i profesionalnim životom.
Ciljna skupina:	Učenici 1. ZP, A, B razreda
Nositelj:	Vjekoslav Ravlić
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine (35 sati)
Način realizacije:	Nastava 2 sata tjedno, prema mogućnostima obilježavanje značajnih događaja i datuma. Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama. Predavanja i vođene rasprave. Analiza etičkih problema i studija slučaja. Individualni i grupni rad učenika. Debatne aktivnosti i argumentirane rasprave. Projektni i istraživački zadaci. Analiza tekstova, medijskih sadržaja i aktualnih društvenih tema. Izrada prezentacija, plakata i drugih kreativnih radova. Primjena digitalnih alata i izvora za istraživanje i suradničko učenje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će sažeti i objasniti razliku morala i etike, stjecanje kreposti i mana, izložiti moralnu dilemu, vrednovati vrijednosti i stavove, etički argumentirati.
Način vrednovanja:	Formativno i sumativno. Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadanu temu, izražavanje, razumijevanje teksta.
Troškovnik:	U okviru materijalnih troškova Škole

Naziv aktivnosti:	Meteorologija i sigurnost u zračnom prometu
Cilj(evi):	Cilj modula je osposobiti učenike za ovladavanjem svih meteoroloških parametara, mjernih jedinica i komponenti.

	Osposobiti učenike za samostalno očitavanje podataka s meteorološke stanice i njihovu daljnju obradu u svrhu predviđanja vremena radi sigurnosti odvijanja zračnog prometa. Razvijati pozitivan stav prema meteorologiji, atmosferi i općenito prirodi i njezinom očuvanju.
Ciljna skupina:	Učenici 1. A i 1. B razreda
Nositelj:	Nenad Mudrinić, prof
Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Frontalna interaktivna nastava, rad u paru, rad u grupi od 3 ili 4 učenika. Praktična izvedba nastave na meteorološkoj stanici. Radni listići i rješavanje zadataka iz skripte. Prezentacije Kvizovi/natjecateljski zadaci Gledanje videa / dokumentaraca vezanih uz temu
Očekivani rezultati (ishodi):	- učenici barataju potrebnim fondom parametara i mjernih jedinica koje se odnose na teme iz meteorologije - učenici poznaju razvoj i podjelu meteorologije - učenici imenuju mjerne uređaje na meteorološkoj stanici - učenici opisuju rad meteorološke stanice - učenici očitavaju vrijednosti mjernih uređaja - učenici opisuju svojstva atmosfere na temelju prikupljenih podataka - učenici samostalno predviđaju vrijeme za kratkoročni period na području škole - učenici ispunjavaju meteorološki dnevnik i vode evidenciju
Način vrednovanja:	Bilješke o aktivnom sudjelovanju i izvršavanju zadataka Usmena provjera znanja – učenici izlažu stečeno znanje, odgovaraju na potpitanja, dijele vlastito iskustvo/znanje koje je/nije izravno vezano uz nastavu Pismena provjera znanja – učenici rješavaju pisane testove znanja sa zadacima objektivnog tipa Učenici očitavaju meteorološke karte i objašnjavaju vremensku situaciju

	Učenici očitavaju meteorološke podatke s meteorološke postaje i evaluiraju ih Zadaci s terenske nastave
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje u okviru materijalnih troškova škole. Profesor i učenici koriste se (ispisanom/kopiranom) skriptom Škola osigurava fotokopirni stroj, računalo, projektor, ploču. Škola će osigurati meteorološku stanicu

Naziv aktivnosti:	Bespilotne letjelice
Cilj(evi):	Cilj modula je osposobiti učenika za održavanje, upravljanje letom, navigaciju i sigurnu uporabu bespilotnih letjelica.
Ciljna skupina:	Učenici 1. A i 1. B razreda
Nositelj:	Goran Gredičak, bacc.ing.aeronaut.
Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Frontalna interaktivna nastava, rad u paru, rad u grupi od 3 ili 4 učenika. Praktična izvedba nastave letenjem bespilotne letjelice. Prezentacije
Očekivani rezultati (ishodi):	Izdvojiti glavne cjeline bespilotnih sustava. Usporediti različite vrste bespilotnih letjelica. Konfigurirati bespilotnu letjelicu za letenje u zadanoj okolini. Provesti mjere za održavanje potrebne razine sigurnosti letenja bespilotnih letjelica. Objasniti utjecaj meteoroloških parametara na planiranje leta bespilotnih letjelica. Pripremiti bespilotnu letjelicu za let unutar vidnog polja (VLOS). Pripremiti bespilotnu letjelicu za let izvan vidnog polja (BVLOS). Provesti pravilno upravljanje letom bespilotne letjelice.
Način vrednovanja:	Ishodi učenja provjeravaju se usmeno ili pisano ili vježbom i projektnim zadatkom.

	Učenici će prikupiti potrebne podatke o operativnim karakteristikama leta, o dodatnim zahtjevima korisnika i drugih dionika uključenih u let, o tehničkim svojstvima bespilotne letjelice i dodatno potrebnih transportnih, komunikacijskih i drugih sredstava i opreme, o meteorološkim uvjetima prognoziranim za vrijeme leta (pri čemu će uzeti u obzir njihovo redovito dnevno ili češće provjeravanje ako se let planira za više dana unaprijed te prema potrebi modificirati odluku o svojstvima ili cjelokupnom provođenju leta), o dodatnim uvjetima za korištenje zračnog prostora kojim je predviđeno letenje bespilotne letjelice koje propisuju nadležna tijela (uz redovito dnevno provjeravanje tih uvjeta u slučaju planiranja leta za više dana unaprijed), te o geografskim i klimatskim karakteristikama područja u kojemu se treba održati planirani let, uz pomoć karata i drugih službenih izvora informacija. Učenici će konfigurirati let tako da mu je energetska bilanca povoljna, da su ispunjeni svi postavljeni uvjeti i da je u skladu sa svojstvima okoline. Učenici će sastaviti pripremu koja na jednoznačan, jasan i jezgrovit način: opisuje iznose i raspone prihvatljivosti parametara u kojima se treba održati let; popisuje letne manevre i druge radnje za let u užem smislu; navodi zaduženja, potrebne osposobljenosti i ovlaštenja svih osoba koje će sudjelovati u provođenju prijeletnih radnji, leta u užem smislu, poslijeletnih radnji i nadzora; popisuje vjerojatnije izvanredne događaje i postupke njihova procesiranja. Učenici će sastaviti: popis službi koje treba kontaktirati za dobivanje potrebnih dozvola s pripadnim rokovima u kojima navedeno treba provesti i osobama koje su zadužene za navedeno; potrebnu dokumentaciju koju će zadužene osobe trebati popuniti. Letenje bespilotnih letjelica izvodi se na/u: učionici, aerodromu Lučko, aerodromu Buševac, Savski nasip, Bundek, Jarun. Letenje se izvodi sukladno meteorološkim uvjetima i stanju na terenu te zbog navedenog nije moguće planirati letenje ranije od 24 - 48 h.
--	--

Troškovnik:	Papir za fotokopiranje u okviru materijalnih troškova škole. Profesor i učenici koriste se (ispisanom/kopiranom) skriptom Škola osigurava fotokopirni stroj, računalu, projektor, ploču, bespilotnu letjelicu
--------------------	--

2. razredi

Naziv aktivnosti:	Vjeronauk
Cilj(evi):	Stvaranje vlastitog identiteta učenika, proširenje egzistencijalno-religioznih vidika učenika. Poimanje kompleksnosti vjere i znanosti u tumačenju nastanka svijeta.
Ciljna skupina:	Učenici 2. ZP/ IRE / ZIM razreda
Nositelj:	Lidija Novinc
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine (35 sati)
Način realizacije:	Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela: izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor i rasprava na temu. Obrada nastavnih sadržaja kroz predavanja, razgovor i raspravu. Analiza biblijskih tekstova i drugih izvora kršćanske tradicije. Individualni i grupni rad učenika. Istraživački i projektni zadaci. Izrada prezentacija, plakata i drugih kreativnih uradaka. Korištenje audiovizualnih i digitalnih nastavnih materijala. Povezivanje vjeronaučnih sadržaja sa svakodnevnim životnim iskustvima učenika. Sudjelovanje u školskim, humanitarnim, kulturnim i vjerskim aktivnostima
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznati drugačije i prihvaćati različitosti. Objasniti temeljne sadržaje kršćanske vjere. Prepoznati važnost Svetoga pisma u životu kršćana. Opisati ključne događaje iz povijesti spasenja. Razumjeti i tumačiti osnovne moralne i etičke vrijednosti kršćanstva. Objasniti značenje sakramenata i njihovu ulogu u životu vjernika. Razlikovati temeljne odrednice kršćanskog života i djelovanja. Uvažavati različitosti te razvijati kulturu dijaloga i međusobnog poštovanja. Povezivati vjeronaučne sadržaje s osobnim iskustvima i svakodnevnim životom.

	Prepoznati vrijednost obitelji, zajedništva, solidarnosti i odgovornosti. Razvijati kritičko promišljanje o životnim pitanjima i izazovima suvremenoga društva. Izgrađivati osobni sustav vrijednosti utemeljen na poštivanju ljudskog dostojanstva.
Način vrednovanja:	Vrednuje se prema angažmanu učenika. Poznavanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje. Kultura međusobne komunikacije. Zalaganje
Troškovnik:	U okviru materijalnih troškova Škole

Naziv aktivnosti:	Etika
Cilj(evi):	Usvajanje stava o potrebi poštivanja drugih ljudi i razvoja osjetljivost za složenost ljudskih odnosa na političkom i društvenom planu. Razvijanje i oplemenjivanje vlastite humanost. Razvijati sposobnost etičkog promišljanja i odgovornog donošenja odluka. Upoznati učenike s temeljnim etičkim pojmovima, vrijednostima i teorijama. Poticati razvoj kritičkog mišljenja, dijaloga i argumentiranog raspravljanja. Razvijati svijest o ljudskom dostojanstvu, pravima i odgovornostima pojedinca. Osposobiti učenike za prepoznavanje i analiziranje etičkih problema u svakodnevnom životu. Razvijati toleranciju, poštivanje različitosti i odgovorno ponašanje prema zajednici i okolišu. Poticati učenike na izgradnju vlastitog sustava vrijednosti temeljenog na odgovornosti, poštenju i solidarnosti.

	Razvijati sposobnost povezivanja etičkih sadržaja s osobnim, društvenim i profesionalnim životom. i
Ciljna skupina:	Učenici 2. A, B, ZP razreda
Nositelj:	Vjekoslav Ravlić
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način realizacije:	Nastava 2 sata tjedno, prema mogućnostima obilježavanje značajnih događaja i datuma. Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama. Predavanja i vođene rasprave. Analiza etičkih problema i studija slučaja. Individualni i grupni rad učenika. Debatne aktivnosti i argumentirane rasprave. Projektni i istraživački zadaci. Analiza tekstova, medijskih sadržaja i aktualnih društvenih tema. Izrada prezentacija, plakata i drugih kreativnih radova. Primjena digitalnih alata i izvora za istraživanje i suradničko učenje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će razlikovati autoritet i autoritarnost, raspravljati o tipovima političkih poredaka i zastupati određen politički stav, riješiti moralnu dvojbu proistekli iz autoriteta, odrediti tipove pravde i prepoznati tipove doktrina.
Način vrednovanja:	Formativno i sumativno. Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadanu temu, izražavanje, razumijevanje teksta.
Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova škole i u dogovoru s učenicima.

Naziv aktivnosti:	Kontrola zračne plovidbe
Cilj(evi):	Stjecanje temeljnih znanja o pokazateljima i instrumentima koji mjere i predočavaju navigacijske elemente leta u procesu vođenja zrakoplova, kao i njihovu uzajamnu povezanost u rješavanju navigacijske problematike, te upoznavanje strukture, način rada i važnost službe kontrole letenja. Upoznati učenike s organizacijom sustava kontrole zračne plovidbe i upravljanja zračnim prometom. Razviti razumijevanje uloge kontrole zračne plovidbe u osiguravanju sigurnog, redovitog i učinkovitog odvijanja zračnog prometa. Upoznati učenike s osnovnim postupcima, pravilima, komunikacijom i tehnologijama koje se koriste u kontroli zračne plovidbe. Razvijati sposobnost primjene stručne terminologije na hrvatskom i engleskom jeziku. Razvijati svijest o važnosti ljudskog čimbenika, timskog rada i profesionalne odgovornosti u zrakoplovnim operacijama. Upoznati učenike s međunarodnim i nacionalnim organizacijama nadležnima za upravljanje zračnim prometom.
Ciljna skupina:	Učenici 2. ZP razreda
Nositelj:	Matija Gržetić, ing.aeronautike
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 105 sati
Način realizacije:	Frontalna interaktivna nastava, rad u paru, rad u grupi . Gledanje dokumentaraca vezanih uz temu Teorijska nastava uz korištenje prezentacija, stručne literature i audiovizualnih sadržaja. Analiza primjera iz stvarnog zračnog prometa. Rješavanje zadataka i studija slučaja. Simulacije komunikacije između pilota i kontrolora leta. Individualni i grupni projektni zadaci. Korištenje digitalnih alata, karata i zrakoplovnih publikacija. Posjeti relevantnim ustanovama (kontrola zračne plovidbe, zračne luke i drugi zrakoplovni subjekti). Samostalno istraživanje stručnih tema.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici sami mogu napraviti navigacijsku pripremu leta učenici mogu razlikovati različite službe kontrole letenja

	razlikuju pravila instrumentalnog letenje od vizualnog letenja mogu pročitati različite meteo informacije (METAR, TAF...) Objasniti ulogu i značaj kontrole zračne plovidbe u sustavu zračnog prometa. Razlikovati službe kontrole zračnog prometa i njihove zadaće. Opisati organizaciju i strukturu zračnog prostora. Prepoznati osnovne vrste zračnih prostora i njihovu namjenu. Objasniti funkcije oblasne, prilazne i aerodromske kontrole leta. Koristiti osnovnu stručnu terminologiju vezanu uz kontrolu zračne plovidbe. Objasniti važnost radijske komunikacije u zračnom prometu. Tumačiti osnovne oznake na zrakoplovnim kartama i publikacijama. Prepoznati čimbenike koji utječu na sigurnost odvijanja zračnog prometa. Opisati ulogu suvremenih navigacijskih, komunikacijskih i nadzornih sustava. Primijeniti osnovna pravila i procedure upravljanja zračnim prometom. Razviti odgovoran odnos prema sigurnosti i kvaliteti u zrakoplovnim operacijama.
Način vrednovanja:	Učenje za učenje ● Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom nastavnog procesa. ● Provjera razumijevanja kroz rasprave i kratke usmene provjere. ● Praćenje rada na praktičnim zadacima i studijama slučaja. ● Povratne informacije tijekom rada i prezentacija. Učenje kao učenje ● Samovrednovanje vlastitog napretka. ● Vršnjačko vrednovanje projekta i timskog rada. ● Izrada portfolija, prezentacija i istraživačkih radova. ● Refleksija o postignutim ishodima učenja. Učenje naučenoga ● Pisane provjere znanja. ● Usmena provjera znanja. ● Izrada i prezentacija projektnih zadataka. ● Analiza i rješavanje stručnih problemskih zadataka. ● Vrednovanje praktičnih aktivnosti i simulacija komunikacije
Troškovnik:	Materijalne troškove snositi će škola

Naziv aktivnosti:	Generalno zrakoplovstvo
Cilj(evi):	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima, razvojem i značajem zrakoplovstva. Razviti razumijevanje osnovnih principa letenja, zrakoplova i zrakoplovnih sustava. Upoznati učenike s organizacijom civilnog i vojnog zrakoplovstva te djelatnostima zrakoplovne industrije. Razvijati svijest o važnosti sigurnosti, zaštite okoliša i ljudskog čimbenika u zrakoplovstvu. Potaknuti interes za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u području zrakoplovstva
Ciljna skupina:	učenici 2.ZP razreda
Nositelj:	Goran Gredičak, ing.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Predavanja i vođene rasprave. Analiza stručnih materijala, tehničke dokumentacije i audiovizualnih sadržaja.Samostalni i grupni istraživački zadaci.Praktični rad na modelima, simulatorima i dostupnoj zrakoplovnoj opremi.Posjeti zrakoplovnim organizacijama, zračnim lukama, radionicama za održavanje zrakoplova i drugim relevantnim ustanovama.Primjena digitalnih alata i platformi za učenje
Očekivani rezultati (ishodi):	Objasniti razvoj i značaj zrakoplovstva u prometu i gospodarstvu.Razlikovati osnovne vrste zrakoplova te opisati njihovu namjenu.Objasniti osnovne principe aerodinamike i leta. Prepoznati i opisati glavne dijelove zrakoplova i njihove funkcije. Opisati organizaciju i strukturu civilnog i vojnog zrakoplovstva.Navesti osnovne zrakoplovne propise i zahtjeve vezane uz sigurnost letenja.Objasniti utjecaj ljudskog čimbenika na sigurnost

	u zrakoplovstvu. Primijeniti stručnu zrakoplovnu terminologiju u usmenoj i pisanoj komunikaciji. Prepoznati mogućnosti zapošljavanja i profesionalnog razvoja u zrakoplovnoj djelatnosti. Razviti odgovoran odnos prema sigurnosti, kvaliteti i zaštiti okoliša u zrakoplovstvu
Način vrednovanja:	Vrednovanje za učenje ● Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom nastave. ● Usmena provjera razumijevanja obrađenih sadržaja. ● Analiza praktičnih zadataka, studija slučaja i istraživačkih aktivnosti. ● Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje kao učenje ● Izrada prezentacija, plakata, seminarskih i projektnih radova. ● Vođenje bilježki i portfolija učenika. ● Refleksija o vlastitom napretku i postignutim ishodima. Vrednovanje naučenoga ● Pisane provjere znanja. ● Usmena ispitivanja. ● Provjera razumijevanja stručne terminologije i ključnih zrakoplovnih pojmova. ● Vrednovanje praktičnih zadataka i projektnih aktivnosti prema unaprijed definiranim kriterijima.
Troškovnik:	Materijalne troškove snositi će škola

3. razred

Naziv aktivnosti:	Vjeronauk
--------------------------	------------------

Cilj(evi):	Stvaranje vlastitog identiteta učenika, proširenje egzistencijalno-religioznih vidika učenika. Poimanje kompleksnosti vjere i znanosti u tumačenju nastanka svijeta.
Ciljna skupina:	Učenici 3. ZP/ IRE / ZIM razreda
Nositelj:	Lidija Novinc
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 35 sati
Način realizacije:	Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela, izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor/rasprava na temu Obrada nastavnih sadržaja kroz predavanja, razgovor i raspravu. Analiza biblijskih tekstova i drugih izvora kršćanske tradicije. Individualni i grupni rad učenika. Istraživački i projektni zadaci. Izrada prezentacija, plakata i drugih kreativnih uradaka. Korištenje audiovizualnih i digitalnih nastavnih materijala. Povezivanje vjeronaučnih sadržaja sa svakodnevnim životnim iskustvima učenika. Sudjelovanje u školskim, humanitarnim, kulturnim i vjerskim aktivnostima
Očekivani rezultati (ishodi):	Argumentirati stavove o moralnim temama Objasniti temeljne sadržaje kršćanske vjere. Prepoznati važnost Svetoga pisma u životu kršćana. Opisati ključne događaje iz povijesti spasenja. Razumjeti i tumačiti osnovne moralne i etičke vrijednosti kršćanstva. Objasniti značenje sakramenata i njihovu ulogu u životu vjernika. Razlikovati temeljne odrednice kršćanskog života i djelovanja. Uvažavati različitosti te razvijati kulturu dijaloga i međusobnog poštovanja. Povezivati vjeronaučne sadržaje s osobnim iskustvima i svakodnevnim životom. Prepoznati vrijednost obitelji, zajedništva, solidarnosti i odgovornosti.

	Razvijati kritičko promišljanje o životnim pitanjima i izazovima suvremenoga društva. Izgrađivati osobni sustav vrijednosti utemeljen na poštivanju ljudskog dostojanstva.
Način vrednovanja:	Vrednuje se prema angažmanu učenika. Poznavanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje. Kultura međusobne komunikacija Zalaganje
Troškovnik:	U okviru materijalnih troškova Škole

Naziv aktivnosti:	Etika
Cilj(evi):	Definiranje stavova o čovjeku, cilju vl. života, opstanku, ekologiji, biologijskim znanostima i medicinskoj etici. Razvijanje i oplemenjivanje vl. humanosti. Razvijati sposobnost etičkog promišljanja i odgovornog donošenja odluka. Upoznati učenike s temeljnim etičkim pojmovima, vrijednostima i teorijama. Poticati razvoj kritičkog mišljenja, dijaloga i argumentiranog raspravljanja. Razvijati svijest o ljudskom dostojanstvu, pravima i odgovornostima pojedinca. Osposobiti učenike za prepoznavanje i analiziranje etičkih problema u svakodnevnom životu. Razvijati toleranciju, poštivanje različitosti i odgovorno ponašanje prema zajednici i okolišu. Poticati učenike na izgradnju vlastitog sustava vrijednosti temeljenog na odgovornosti, poštenju i solidarnosti. Razvijati sposobnost povezivanja etičkih sadržaja s osobnim, društvenim i profesionalnim životom.
Ciljna skupina:	Učenici 3. ZIM, ZP, IRE razred
Nositelj:	Vjekoslav Ravlić, prof.

Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 35 sati
Način realizacije:	Nastava 2 sata tjedno, prema mogućnostima Obilježavanje značajnih događaja i datuma. Predavanja i vođene rasprave. Analiza etičkih problema i studija slučaja. Individualni i grupni rad učenika. Debatne aktivnosti i argumentirane rasprave. Projektni i istraživački zadaci. Analiza tekstova, medijskih sadržaja i aktualnih društvenih tema. Izrada prezentacija, plakata i drugih kreativnih radova. Primjena digitalnih alata i izvora za istraživanje i suradničko učenje. Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će razlikovati etiku i bioetiku, odrediti prioritete u problemu opstanka jedinke, vrste ili svijeta, zapamtiti temeljne pojmove bioetike i odrediti domenu bioetike, izložiti probleme medicinske etike.
Način vrednovanja:	Formativno i sumativno. Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadanu temu, izražavanje, razumijevanje teksta.
Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova škole i u dogovoru s učenicima.

Naziv aktivnosti:	Talijanski jezik
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama. Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju. Pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji.

	Poticati učenike na nastavak učenja talijanskog jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnog vremena. Poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja.
Ciljna skupina:	3. ZP
Nositelj:	Marijana Miletić, mag. educ. philol. croat. et ital.
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2026./2027. (2 sata tjedno)
Način realizacije:	Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primjeren dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na uravnoteženom odnosu svih četiriju jezičnih djelatnosti u komunikacijskom kontekstu. U skladu s mogućnostima posjet talijanskom govornom području, upoznavanje talijanske kulture pomoću izložbi, filmova i glazbe.
Očekivani rezultati (ishodi):	SŠ (2) TJ A.3.1. Učenik razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa. SŠ (2) TJ A.3.2. Učenik govori srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa. SŠ (2) TJ A.3.3. Učenik piše srednje dug i srednje složen strukturiran tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa. SŠ (2) TJ A.3.4. Učenik sudjeluje u različitim oblicima srednje dugoga i srednje složenoga razgovora na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ B.3.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture. SŠ (2) TJ B.3.2.

	Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama. SŠ (2) TJ B.3.3. Učenik prihvaća različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu. SŠ (2) TJ C.3.1. Učenik postiže samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika te uspoređuje i kritički razlikuje ideje, stavove i vrijednosti. SŠ (2) TJ C.3.2. Učenik interpretira i uspoređuje informacije iz različitih izvora. SŠ (2) TJ C.3.3. Učenik kombinira i vrednuje različite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.
Način vrednovanja:	Formativno i sumativno pomoću 4 elementa vrednovanja: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje.
Troškovnik:	Ovisno o mogućnostima.

Naziv aktivnosti:	Primijenjena matematika i fizika
Cilj(evi):	Usvajanje sadržaja koji su predviđeni programom izborne nastave za 3. i 4. razred Samostalno rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja Zadovoljavanje interesa i potreba učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
Ciljna skupina:	Učenici 3. ZP i 4. ZP razreda koji imaju izraženo zanimanje i sposobnosti za matematiku, ali i ostalim učenicima razrednog odjela koji žele upoznati druga matematička područja koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim programom
Nositelj:	Zvezdana Zrinski, prof., 3. ZP
Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

Način realizacije:	Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne cjeline: Brojevi, Primjena linearne i kvadratne funkcije u fizici, Funkcije, Trigonometrijske funkcije i njihova primjena u fizici Dio nastave će se izvoditi u informatičkoj učionici kod rješavanja algebarskih jednadžbi grafičkom metodom računalnim programom Geogebrom
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će: - primjenjivati binomnu formulu - prikazati kompleksni broj u trigonometrijskome obliku, prikazati kompleksni broj u Gaussovoj ravnini - određivati neka svojstva funkcije zadane pravilom pridruživanja ili grafom, grafički prikazati funkcije te na grafičkom prikazu određivati domen, kodomen i sliku funkcije - u problemu opisanom trigonometrijskom funkcijom izračunati vrijednost funkcije zadanog argumenta kao i vrijednost argumenta zadane vrijednosti funkcije, te primijeniti na odabrana poglavlja fizike ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.4. Samovrednovanje /samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr A.5.3. Razvija svoje potencijale
Način vrednovanja:	Pisane provjere tijekom i na kraju nastavne cjeline, 4 velike pisane provjere i vrednovanje projekata vezanih uz dana poglavlja o temama iz svakodnevnog života Matematička lektira

	Učenici samovrednuju proces učenja i svoje rezultate, procjenjuju ostvareni napredak te na temelju toga planiraju buduće učenje (probna matura)
Troškovnik:	Eventualne troškove programa snosit će škola

4. razred

Naziv aktivnosti:	Vjeronauk
Cilj(evi):	Stvaranje vlastitog identiteta učenika, proširenje egzistencijalno-religioznih vidika učenika. Poimanje kompleksnosti vjere i znanosti u tumačenju nastanka svijeta.

Ciljna skupina:	Učenici 4. ZP/ IRE / ZIM razreda
Nositelj:	Lidija Novinc
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 35 sati
Način realizacije:	Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela, izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor/rasprava na temu. Obrada nastavnih sadržaja kroz predavanja, razgovor i raspravu. Analiza biblijskih tekstova i drugih izvora kršćanske tradicije. Individualni i grupni rad učenika. Istraživački i projektni zadaci. Izrada prezentacija, plakata i drugih kreativnih uradaka. Korištenje audiovizualnih i digitalnih nastavnih materijala. Povezivanje vjeronaučnih sadržaja sa svakodnevnim životnim iskustvima učenika. Sudjelovanje u školskim, humanitarnim, kulturnim i vjerskim aktivnostima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Argumentirati stavove o moralnim temama . Objasniti temeljne sadržaje kršćanske vjere. Prepoznati važnost Svetoga pisma u životu kršćana. Opisati ključne događaje iz povijesti spasenja. Razumjeti i tumačiti osnovne moralne i etičke vrijednosti kršćanstva. Objasniti značenje sakramenata i njihovu ulogu u životu vjernika. Razlikovati temeljne odrednice kršćanskog života i djelovanja. Uvažavati različitosti te razvijati kulturu dijaloga i međusobnog poštovanja. Povezivati vjeronaučne sadržaje s osobnim iskustvima i svakodnevnim životom. Prepoznati vrijednost obitelji, zajedništva, solidarnosti i odgovornosti. Razvijati kritičko promišljanje o životnim pitanjima i izazovima suvremenoga društva.

	Izgrađivati osobni sustav vrijednosti utemeljen na poštivanju ljudskog dostojanstva.
Način vrednovanja:	Vrednuje se prema angažmanu učenika. Poznavanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje. Kultura međusobne komunikaciju Zalaganje
Troškovnik:	U okviru materijalnih troškova Škole

Naziv aktivnosti:	Etika
Cilj(evi):	Prihvatanje i razumijevanje moralnu dimenzije života, razvijanje i oplemenjivanje vlastite humanosti. Razvijati sposobnost etičkog promišljanja i odgovornog donošenja odluka. Upoznati učenike s temeljnim etičkim pojmovima, vrijednostima i teorijama. Poticati razvoj kritičkog mišljenja, dijaloga i argumentiranog raspravljanja. Razvijati svijest o ljudskom dostojanstvu, pravima i odgovornostima pojedinca. Osposobiti učenike za prepoznavanje i analiziranje etičkih problema u svakodnevnom životu. Razvijati toleranciju, poštivanje različitosti i odgovorno ponašanje prema zajednici i okolišu. Poticati učenike na izgradnju vlastitog sustava vrijednosti temeljenog na odgovornosti, poštenju i solidarnosti. Razvijati sposobnost povezivanja etičkih sadržaja s osobnim, društvenim i profesionalnim životom.
Ciljna skupina:	Učenici 4. ZIM, IRE, ZP razreda
Nositelj:	Vjekoslav Ravlić, prof.

Vrijeme realizacije:	32 sati - jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način realizacije:	Skupni rad; individualni rad. Nastava 2 sata tjedno, prema mogućnostima Obilježavanje značajnih događaja i datuma. Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama. Predavanja i vođene rasprave. Analiza etičkih problema i studija slučaja. Individualni i grupni rad učenika. Debatne aktivnosti i argumentirane rasprave. Projektni i istraživački zadaci. Analiza tekstova, medijskih sadržaja i aktualnih društvenih tema. Izrada prezentacija, plakata i drugih kreativnih radova. Primjena digitalnih alata i izvora za istraživanje i suradničko učenje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Etika kao filozofija morala • ispitati odnos morala i etike, analizirati moral kao predrefleksivno iskustvo, razlučiti pojmove morala i ćudoređa, procijeniti idealan zahtjev važenja morala, raščlaniti strukturu etike, izdvojiti osnovne etičke pojmove Etička argumentacija i etičke teorije • razlikovati filozofske pristupe utemeljenju etike, razlučiti strategije opravdanja važenja etike, preispitati filozofsko-antropološko utemeljenje etike, suprotstaviti različite etičke argumentacije analizirati etičke tekstove, objasniti koncepte odgovornosti i pravde. Jezični ishodi • uočiti osnovne jezične pojave više razine radi izbjegavanja ili ispravljanja vlastitih ili tuđih pogrešaka u govoru i pismu, uočiti značajke različitih vrsta tekstova, interpretirati informacije o razgovoru, tekstu ili vizualnom materijalu, provjeriti informacije u razgovoru, ostvariti komunikaciju i suradnju s pojedincima ili skupinom u nepredviđenim uvjetima uz uvažavanje različitosti
Način vrednovanja:	Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka. Formativno i sumativno. Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadanu temu, izražavanje, razumijevanje teksta.
Troškovnik:	Potrošni materijal osigurat će škola.

Naziv aktivnosti:	Talijanski jezik
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama. Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju. Pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji. Poticati učenike na nastavak učenja talijanskog jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnog vremena. Poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja.
Ciljna skupina:	4. ZP
Nositelj:	Marijana Miletić, mag. educ. philol. croat. et ital.
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2026./2027.
Način realizacije:	Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primjeren dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na uravnoteženom odnosu svih četiriju jezičnih djelatnosti u komunikacijskom kontekstu.
Očekivani rezultati (ishodi):	A.4.1. • razumije i analizira srednje duge i srednje složene slušane, pisane i audiovizualne tekstove na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa • prepoznaje glavnu misao i izdvaja informacije u srednje dugom i srednje složenome tekstu te ih primjenjuje u novonastaloj situaciji • prepoznaje kronološki slijed događaja (prilagođeni i autentični materijali) A.4.2. • govori kratak i srednje složen tekst u sadašnjem, prošlom i budućem vremenu na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa • opisuje događaje i navike iz osobnog iskustva u prošlom vremenu • iznosi planove i želje za budućnost te ih ukratko objašnjava • govori kratke i jednostavne upute • prepričava kratak i srednje složen tekst koristeći se poznatim rječnikom i prikladnim morfosintaktičkim strukturama • koristeći se zadanim smjernicama priprema i drži kratko, uvježbano izlaganje poznate tematike A.4.3.

	• piše kratak i srednje složen tekst u sadašnjem, prošlom i budućem vremenu koristeći se prikladnim morfosintaktičkim strukturama na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa na temelju predloška • odgovora na postavljena pitanja, opisuje slikovne predloške • opisuje događaje i navike iz osobnog iskustva u prošlom vremenu • piše kratke i jednostavne upute A.4.4. • postavlja pitanja i odgovara na njih • sudjeluje u kratkim improviziranim i srednje složenim vođenim dijalozima • sudjeluje u formalnim i neformalnim oblicima govorne interakcije koristeći se prikladnim morfosintaktičkim strukturama B.4.1. • stvara pretpostavke o razlikama i sličnostima između kulturnih skupina • kritički promišlja o hrvatskoj i talijanskoj kulturi B.4.2. • primjenjuje znanje, vještine, stavove i vrijednosti u ostvarivanju kvalitetne međukulturalne komunikacije te pokušava riješiti kulturološki uvjetovane probleme B.4.3. • prati vlastito učenje talijanskoga jezika • tumači obilježja talijanske kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi u odnosu na vlastitu ili druge kulture • uočava važnost humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i altruizam C.4.2. • koristi se dvojezičnim i jednojezičnim rječnikom te različitim izvorima znanja uključujući i elektroničke medije • priprema i izlaže prezentacije na odabranu temu
Način vrednovanja:	Formativno i sumativno pomoću 4 elementa vrednovanja: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje.
Troškovnik:	ovisno o mogućnostima

Naziv aktivnosti:	Primijenjena matematika i fizika
Cilj(evi):	Usvajanje sadržaja koji su predviđeni programom izborne nastave za 4. razred Samostalno rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja

	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja Proširenje redovitih sadržaja i nadopunjavanje programa Priprema za državnu maturu
Ciljna skupina:	Učenici 4. ZP razreda koji imaju izraženo zanimanje i sposobnosti za matematiku, ali i ostalim učenicima razrednog odjela koji žele upoznati druga matematička područja koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim programom Nastava je namijenjena učenicima koji su izabrali izbornu nastavu zbog vještina i znanja koja su potrebna u daljnjem školovanju
Nositelj:	Nenad Cvijanović, prof.
Vrijeme realizacije:	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Nastavnik će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne cjeline: Funkcije, Trigonometrijske funkcije i njihova primjena u fizici, Derivacija funkcije, Moderna fizika
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će: - određivati neka svojstva funkcije zadane pravilom pridruživanja ili grafom, grafički prikazati funkcije te na grafičkom prikazu određivati domenu, kodomenu i sliku funkcije - u problemu opisanom trigonometrijskom funkcijom računati vrijednost funkcije zadanog argumenta kao i vrijednost argumenta zadane vrijednosti funkcije, te primijeniti na odabrana poglavlja fizike - prikazivati vezu prirasta varijable i prirasta funkcije s derivacijom funkcije u točki. - računati derivacije jednostavnih funkcija primjenjujući pravila - skicirati graf funkcije temeljem svojstava određenih s pomoću derivacije funkcije pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama

	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.4. Samovrednovanje /samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr A.5.3. Razvija svoje potencijale
Način vrednovanja:	Pisane provjere tijekom i na kraju nastavne cjeline Evaluacija NCVVO
Troškovnik:	Eventualne troškove programa snosit će škola

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

Tijekom školske godine 2026./2027. organizirana je fakultativna nastava iz sljedećih predmeta:

- PROMETNA GEOGRAFIJA -3. ZP razred

Naziv aktivnosti:	Prometna geografija
Cilj(evi):	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih za fakultativnu nastavu 3. razreda

	Osposobiti učenike za razumijevanje važnosti svih vrsta prometa u suvremenom svijetu.. Razvijati pozitivan stav prema geografiji, prometu te općenito prirodi i njenom očuvanju. Upoznati učenike s osnovnim obilježjima prometne geografije i njezinom ulogom u razvoju gospodarstva i društva. Razviti razumijevanje prostornog rasporeda prometnih sustava na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini. Upoznati učenike s prometnim pravcima, čvorištima i prometnom infrastrukturom. Razvijati sposobnost korištenja geografskih karata, atlasa i digitalnih izvora podataka u analizi prometnih tokova. Razvijati svijest o važnosti održivog razvoja, zaštite okoliša i sigurnosti u prometu. Upoznati učenike s prometnim položajem Republike Hrvatske i njezinom ulogom u europskim i svjetskim prometnim tokovima. Razvijati sposobnost povezivanja geografskih obilježja prostora s razvojem pojedinih vrsta prometa.
Ciljna skupina:	Učenici 3. ZP razreda
Nositelj:	Nenad Mudinić
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 70 sati
Način realizacije:	Frontalna interaktivna nastava, rad u paru, rad u grupi od 3 ili 4 učenika. Praktična izvedba nastave na zračnoj luci. Radni listići i rješavanje zadataka iz skripte. Prezentacije Kvizovi/natjecateljski zadaci Gledanje videa / dokumentaraca vezanih uz temu

	Predavanja uz primjenu suvremenih nastavnih metoda i digitalnih alata. Analiza geografskih i prometnih karata, grafikona, tablica i statističkih podataka. Samostalni i grupni istraživački radovi. Izrada prezentacija i projektnih zadataka. Studije slučaja vezane uz prometne pravce i prometne sustave. Korištenje stručne literature, mrežnih izvora i audiovizualnih sadržaja. Terenska nastava i stručni posjeti prometnim objektima i ustanovama prema mogućnostima škole. Rasprave o aktualnim prometnim i gospodarskim temama.
Očekivani rezultati (ishodi):	- učenici barataju potrebnim fondom znanja i vještina koje se odnose na teme iz prometne geografije - učenici poznaju razvoj i podjelu prometa - učenici imenuju pojedine vrste prometa i objašnjavaju njihovu važnost i integraciju u suvremeni svijet - učenici opisuju najveća prometna čvorišta - učenici objašnjavaju funkcioniranje najvažnijih zračnih luka - učenici samostalno predviđaju budući razvoj prometa i nova prometna sredstva Objasniti predmet proučavanja prometne geografije. Analizirati povezanost prirodno-geografskih i društveno-geografskih čimbenika s razvojem prometa. Razlikovati osnovne vrste prometa i njihove značajke. Opisati najvažnije prometne pravce i čvorišta u Hrvatskoj, Europi i svijetu. Objasniti prometno-geografski položaj Republike Hrvatske. Koristiti zemljopisne i prometne karte u analizi prometnih sustava. Tumačiti osnovne statističke pokazatelje vezane uz promet. Prepoznati gospodarski značaj prometne infrastrukture. Objasniti utjecaj prometa na okoliš i održivi razvoj.

	Analizirati ulogu pojedinih prometnih grana u povezivanju ljudi, roba i usluga. Procijeniti važnost prometa za razvoj turizma, gospodarstva i međunarodne suradnje. Primijeniti stručnu terminologiju iz područja prometne geografije.
Način vrednovanja:	Bilješke o aktivnom sudjelovanju i izvršavanju zadataka Usmena provjera znanja – učenici izlažu stečeno znanje, odgovaraju na potpitanja, dijele vlastito iskustvo/znanje koje je/nije izravno vezano uz nastavu Pismena provjera znanja – učenici rješavaju pisane testove znanja sa zadacima objektivnog tipa Učenici očitavaju podatke o frekvenciji zračnog prometa i evaluiraju ih Zadaci s terenske nastave ● Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom nastavnog procesa. ● Usmeno ispitivanje i provjera razumijevanja sadržaja. ● Rasprave i analize prometnih i geografskih tema. ● Praćenje rada na kartama, tablicama i istraživačkim zadacima. ● Redovite povratne informacije o napretku učenika. ● Samovrednovanje ostvarenosti ishoda učenja. ● Vršnjačko vrednovanje prezentacija i projektnih zadataka. ● Vođenje bilješki, portfolija i evidencije vlastitog napretka. ● Refleksija o rezultatima učenja. ● Pisane provjere znanja. ● Usmena provjera znanja. ● Izrada i prezentacija projektnih i istraživačkih radova. ● Analiza karata, grafikona i statističkih podataka. ● Rješavanje problemskih zadataka iz područja prometne geografije.
Troškovnik:	U okviru materijalnih troškova Škole

5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u školskoj godini 2026./2027. u našoj školi organizirana je iz sljedećih predmeta:

- Hrvatski jezik (nastavnica Marijana Miletić, mag. educ. philol. croat. et ital..) – zainteresirani učenici 1. razreda i 2. ZP-a
- Hrvatski jezik (nastavnica Sandra Tejić, prof.) – zainteresirani učenici 2. A, 2. B, 4. IRE, ZIM, 4. ZP
- Hrvatski jezik (nastavnica Anamarija Peroš, prof.) – zainteresirani učenici 3. ZIM, 3. IRE, 3. ZP;

- Fizika (nastavnik Cvijanović/Štajdohar) – zainteresirani učenici koji polaze nastavu fizike;
- Strukovni predmeti ZP smjera (Jelena Pivac) – zainteresirani učenici ZP smjera u sklopu pripreme za Worldskills Croatia natjecanje;
- Informacijsko-komunikacijske tehnologije (Ivana Paulin, prof.) – zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera.

Naziv aktivnosti:	Hrvatski jezik
Cilj(evi):	Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Hrvatski jezik da bi učenici ostvarili što bolje rezultate na ispitima Državne mature, koncipiranih za veći broj nastavnih sati nego što su predviđeni tijekom školovanja u strukovnoj školi. Razvijanje spoznaja o interakciji područja povijesti, psihologije, sociologije, logike, etike i umjetnosti u prožimanju s književnim tekstovima. Uočavanje uloge intertekstualnosti u razvoju osobne intelektualne izgradnje te otkrivanje različitih načina čitanja. Razvijanje iskustava čitanja koja (pre)oblikuju osobna iskustva te otvaraju nova gledišta/stajališta potičući razvoj literarnog ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima.

Ciljna skupina:	Učenici 4. IRE, ZIM, ZP
Nositelj:	Sandra Tejić, prof.
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Skupni i individualan rad sa svakim učenikom uvažavajući njegove osobne potrebe. – rješavanje leksikoloških zadataka – čitanje i slušanje književnoumjetničkih i publicističkih tekstova uz raščlambu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik treba: – vladati metajezičnim znanjima u strukovnim školama usmjerenim razvoju uporabne sastavnice komunikacijske jezične kompetencije, tj. pravilnoj uporabi hrvatskoga standardnoga jezika u svakodnevnoj poslovnoj ili stručnoj komunikaciji. – pripremati i oblikovati radove, potaknute tekstem ili umjetničkim djelom, u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, izvornost i stvaralačko mišljenje učenika. – razlikovati kulturne krugove i uočavati njihove utjecaje na različite tekstove – komentirati tekstove s temom globalizacije i individualizma te njihov utjecaj na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta – objašnjavati povezanosti hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova – procjenjivati kako kulturno-umjetnički događaj, manifestacija, posjet kulturnoj instituciji i/ili medijskoj kući u stvarnom i digitalnom okruženju utječu na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta – stjecati radne navike, marljivost, odgovornost i motiviranost; usvajati kulturu lijepog ponašanja u školi, obitelji i na javnom mjestu. Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda Preporučene su tekstne vrste i izvori: esej, polemika, književna kritika, manifest ili program; višemedijski tekstovi: strip, film ili kazališna predstava.
Način vrednovanja:	Ostvarivanje ishoda vrednuje se na temelju uspješnosti rješavanja probnih testova za pripremu polaganja Državne mature te na temelju redovitog, aktivnog sudjelovanja i obavljanja zadataka.

Troškovnik:	Potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, kreda, i sl.) kao i služenje računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje.
--------------------	--

Naziv aktivnosti:	Hrvatski jezik
Cilj(evi):	Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Hrvatski jezik kako bi učenici ostvarili što bolje rezultate na ispitima državne mature, koncipiranih za veći broj nastavnih sati nego što su predviđeni tijekom školovanja u strukovnoj školi. Razvijanje spoznaja o interakciji područja povijesti, psihologije, sociologije, logike, etike i umjetnosti u prožimanju s književnim tekstovima. Uočavanje uloge intertekstualnosti u razvoju osobne intelektualne izgradnje te otkrivanje različitih načina čitanja. Razvijanje iskustava čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive potičući razvoj literarnog ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima.
Ciljna skupina:	Učenici 3. ZIM, 3. ZP, 3. IRE
Nositelj:	Anamarija Peroš, prof.
Vrijeme realizacije:	35 sati - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Skupni rad i individualni rad sa svakim učenikom uvažavajući njegove osobne potrebe Rad na tekstu i stvaranje vlastitih tekstova na odabrane teme - rješavanje leksikoloških zadataka - čitanje i slušanje književno umjetničkih i publicističkih tekstova uz raščlambu (analizu) - rješavanje zadataka s prijašnjih godina natjecanja iz Hrvatskog jezika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će: - ovladati metajezničkim znanjima u strukovnim školama usmjereno je razvoju uporabne sastavnice komunikacijske jezične kompetencije, tj. pravilnoj uporabi hrvatskoga standardnoga jezika u svakodnevnoj poslovnoj ili stručnoj komunikaciji.

	- komentirati tekstove s temom globalizacije i individualizma te njihov utjecaj na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta - objašnjavati povezanosti hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova. - procjenjivati kako kulturno-umjetnički događaj, manifestacija, posjet kulturnoj instituciji i/ili medijskoj kući u stvarnom i digitalnom okruženju utječu na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta - razlikovati kulturne krugove i uočavati njihove utjecaje na različite tekstove - pripremati i oblikovati radove, potaknute tekstom ili umjetničkim djelom, u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje učenika. - stjecati radne navike, marljivost, odgovornost i motiviranost; usvajati kulturu lijepog ponašanja u školi, obitelji i na javnom mjestu. /Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: - preporučene su tekstne vrste i izvori: esej, polemika, književna kritika, manifest ili program; višemedijski tekstovi: strip, film ili kazališna predstava.
Način vrednovanja:	Ostvarivanje ishoda vrednuje se na temelju redovitog, aktivnog sudjelovanja i obavljanja zadataka te na temelju rezultata postignutih na natjecanju iz HJ te u uspješnosti rješavanja probnih testova za pripremu polaganja Državne mature.
Troškovnik:	- potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, kreda, i sl.) kao i sluzenje računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje.

Naziv aktivnosti:	Hrvatski jezik
Cilj(evi):	Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Hrvatski jezik da bi učenici ostvarili što bolje rezultate na ispitima Državne mature, koncipiranih za veći broj nastavnih sati nego što su predviđeni tijekom školovanja u strukovnoj školi. Razvijanje spoznaja o interakciji područja povijesti, psihologije, sociologije, logike, etike i umjetnosti u prožimanju s književnim tekstovima. Uočavanje uloge intertekstualnosti u razvoju osobne intelektualne izgradnje te otkrivanje različitih načina čitanja.

	Razvijanje iskustava čitanja koja (pre)oblikuju osobna iskustva te otvaraju nova gledišta/stajališta potičući razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima.
Ciljna skupina:	Učenici 1. A, 1. B, 1. ZP razreda te 2. ZP-a
Nositelj:	Marijana Miletić, mag. educ. philol. crost. et ital.
Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Skupni i individualan rad sa svakim učenikom uvažavajući njegove osobne potrebe. – rješavanje leksikoloških zadataka – čitanje i slušanje književnoumjetničkih i publicističkih tekstova uz raščlambu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik treba: – vladati metajezničnim znanjima u strukovnim školama usmjerenim razvoju uporabne sastavnice komunikacijske jezične kompetencije, tj. pravilnoj uporabi hrvatskoga standardnoga jezika u svakodnevnoj poslovnoj ili stručnoj komunikaciji. – pripremati i oblikovati radove, potaknute tekstem ili umjetničkim djelom, u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, izvornost i stvaralačko mišljenje učenika. – razlikovati kulturne krugove i uočavati njihove utjecaje na različite tekstove – komentirati tekstove s temom globalizacije i individualizma te njihov utjecaj na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta – objašnjavati povezanosti hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova – procjenjivati kako kulturno-umjetnički događaj, manifestacija, posjet kulturnoj instituciji i/ili medijskoj kući u stvarnom i digitalnom okruženju utječu na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta – stjecati radne navike, marljivost, odgovornost i motiviranost; usvajati kulturu lijepog ponašanja u školi, obitelji i na javnom mjestu. Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda Preporučene su tekstne vrste i izvori: esej, polemika, književna kritika, manifest ili program; višemedijski tekstovi: strip, film ili kazališna predstava.

Način vrednovanja:	Ostvarivanje ishoda vrednuje se na temelju uspješnosti rješavanja probnih testova za pripremu polaganja Državne mature te na temelju redovitog, aktivnog sudjelovanja i obavljanja zadataka.
Troškovnik:	Potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, kreda, i sl.) kao i služenje računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje.

Naziv aktivnosti:	Matematika
Cilj(evi):	Samostalno rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja Usvojiti metode rješavanja zadataka i praktičnih problema Usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni programom redovne nastave i proširenih sadržaja iz redovne nastave Razvijati kod učenika pozitivan stav prema dodatnom radu, natjecanjima i promociji škole Poticanje na samoučenje i korištenje dodatne literature
Ciljna skupina:	Nastava je namijenjena učenicima 1. – 4. razreda koji su pokazali zanimanje i želju za proširenjem matematičkog znanja i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Nositelj:	Nastavnice , prof. , Zrinski, prof., Dajana Zucić, prof.
Vrijeme realizacije:	Kroz školsku godinu 2026./2027.
Način realizacije:	Nastavnice će s učenicima vježbati složenije zadatke iz udžbenika i zadatke s natjecanja iz prethodnih godina
Očekivani rezultati (ishodi):	Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike, a uz to ponoviti i sistematizirati prethodno stečena znanja kao pripremu za nastavak školovanja uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih

	primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.1. 1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. 2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3. 3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Način vrednovanja:	Provjere znanja (pismene ili usmene) tijekom nastavne godine Sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova škole

Naziv aktivnosti:	Fizika
Cilj(evi):	Sveobuhvatno ponavljanje gradiva predmeta Fizika uz proširivanje i produbljivanje tako da obuhvaća sve obrazovne ishode predviđene za ispite državne mature. Stvaranje drugačije perspektive na fiziku kao predmet i znanost kroz cjeloviti pregled i rekapitulaciju srednjoškolskog gradiva u kratkom vremenskom periodu. Vježbanje samostalnog rješavanja problemskih zadataka iz fizike, s posebnim naglaskom na tipove zadataka kakvi se pojavljuju na ispitima državne mature, ali i općenito. Pripremanje učenika za samostalan rad kakav ih očekuje na visokoobrazovnim ustanovama te ispravan pristup pripremi ispita.

	Upoznavanje s dijelovima fizike koji se ne nalaze u srednjoškolskom programu te trenutnim granicama ljudske spoznaje o fizikalnom svijetu.
Ciljna skupina:	Učenici uglavnom A, B i IRE i ZIM i ZP usmjerenja i 4. ZP (PMIF) koji bi trebali sudjelovati na natjecanjima, ali i ostali koji imaju potrebu ili želju, te učenici četvrtih razreda (koji misle polagati Državnu maturu iz Fizike)
Nositelj:	Nenad Cvijanović/Silvija Štajdohar, profesor fizike
Vrijeme realizacije:	1 sat u dva tjedna kroz cijelu godinu ili po potrebi (70 sati) u školskoj godini. 2026. /2027.
Način realizacije:	Frontalni i individualni rad jednom tjedno u školskoj učionici prije ili poslije redovne nastave
Očekivani rezultati (ishodi):	- učenici će uspješno moći rješavati zadatke kakvi se pojavljuju na ispitima državne mature iz Fizike - učenici će moći lakše samostalno pripremati i polagati ispite iz fizike i drugih predmeta na visokoobrazovnim ustanovama - učenici će biti upoznati s trenutnim stanjem ljudske spoznaje o fizikalnom svijetu i moći će kritički sagledati fiziku kao znanstvenu disciplinu
Način vrednovanja:	Redoviti dolasci i aktivno sudjelovanje
Troškovnik:	Potrošni materijal u okviru materijalnih troškova škole

Naziv aktivnosti:	Strukovni predmeti ZP smjera
Cilj(evi):	Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabranu strukovnu kvalifikaciju i nastavak školovanja na Fakultetu prometni znanosti – smjer zračni promet, poticanje učenika na kreativno razmišljanje
Ciljna skupina:	Učenici 4. ZP razreda
Nositelj:	Nastavnik: Jelena Pivac Zainteresirani učenici 4. ZP razreda
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine (intenzivnije u razdoblju pripreme za natjecanje) 35 sati
Način realizacije:	O: Frontalni, razgovor, individualni rad, rad u grupama, M: Rad na tekstu, računanje, crtanje, demonstracija
Očekivani rezultati (ishodi):	Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad i u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja:	Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada
Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova škole

Naziv aktivnosti:	Informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
Cilj(evi):	Postizanje više razine obrazovnih sadržaja. Poticanje darovitosti učenika. Razvijanje natjecateljskog duha.
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici svih smjerova od prvog do četvrtog razreda.

Nositelj:	Ivana Paulin, prof.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine (pojačano u vrijeme priprema za natjecanja).
Način realizacije:	U dogovoru s učenicima će biti određeni termini susreta.
Očekivani rezultati (ishodi):	Podizanje razine znanja kako bi učenici bili spremni i motivirani sudjelovati na natjecanjima. uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.1. 1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. 2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Način vrednovanja:	Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.
Troškovnik:	Potrošni materijal će osigurati škola.

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u školskoj godini 2026./2027. u našoj školi organizirana je iz sljedećih predmeta:

Naziv aktivnosti:	Hrvatski jezik
Cilj(evi):	Ponavljjanje gradiva koje učimo na redovnim satima, ovladavanje glavnim jezičnim vještinama – slušanjem, čitanjem, govorenjem i pisanjem. Rješavanje zadataka, priprema za pisane i usmene provjere.
Ciljna skupina:	Razredi 3. IRE, 3. ZIM i 3. ZP
Nositelj:	Anamarija Peroš, prof.
Vrijeme realizacije:	35 sati - 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Skupni rad i individualni rad sa svakim učenikom uvažavajući njegove osobne potrebe.
Očekivani rezultati (ishodi):	Svladavanje zadanih ishoda nastave Hrvatskog jezika.
Način vrednovanja :	Formativno. Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka.
Troškovnik:	Potrošni materijal osigurat će škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, kreda, flomasteri i sl.) kao i sluzenje računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje.

Naziv aktivnosti:	Fizika
--------------------------	---------------

Cilj(evi):	Ovladavanje osnovama prirodoslovne pismenosti (za početnike i one koji to žele) vježbanje zadataka koji se provlače kroz glavne kontrolne zadaće tijekom godine, a učenici s njima imaju problema ..
Ciljna skupina:	Svi razredi koji slušaju fiziku i PMIF (4. ZP) u Školi (1. A, 1. B, 1. ZP, 2. A, 2. B, 3. ZP. 3. IRE, 3. ZIM i 4. ZP)
Nositelj:	Nenad Cvijanović, profesor fizike, Silvija Štajdohar, profesorica fizike
Vrijeme realizacije:	Šk. god. 2026./2027.
Način realizacije:	1 sat svaka 2 tjedna
Očekivani rezultati (ishodi):	Svladavanje osnova iz fizike
Način vrednovanja :	Formativno i sumativno
Troškovnik:	Potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, kreda, flomasteri i sl.) kao i služenje računalima i internetskom vezom te održavanje istih.

Naziv aktivnosti:	IKT - dopunska nastava
Cilj(evi):	Ponavljjanje gradiva koje učimo na redovnim satima IKT-a. Rješavanje zadataka, priprema za pisane provjere.
Ciljna skupina:	Prvi razredi svih smjerova
Nositelj:	Ivana Paulin, prof.
Vrijeme realizacije:	Nastavna godina
Način realizacije:	1 sat tjedno (35) ili prema potrebi učenika pred provjere znanja
Očekivani rezultati (ishodi):	Svladavanje zadanih ishoda nastave IKT.

Način vrednovanja:	Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka.
Troškovnik:	Nije predviđeno

Naziv aktivnosti:	M5 Sustavi elektronskih instrumenata s digitalnom tehnikom- dopunska nastava
Cilj(evi):	Ponavljjanje gradiva koje učimo na redovnim satima Sustava elektronskih instrumenata s digitalnom tehnikom. Rješavanje zadataka, priprema za pisane provjere.
Ciljna skupina:	Četvrti razredi IRE i ZiM smjera.
Nositelj:	Ivana Paulin, prof.
Vrijeme realizacije:	Nastavna godina
Način realizacije:	1 sat tjedno (32) ili prema potrebi učenika pred provjere znanja
Očekivani rezultati (ishodi):	Svladavanje zadanih ishoda nastave M5.
Način vrednovanja:	Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka.
Troškovnik:	Nije predviđeno

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik - dopunska nastava
Cilj(evi):	Ponavljjanje gradiva koje učimo na redovnim satima njemačkog jezika. Rješavanje zadataka, priprema za pisane i usmene provjere.
Ciljna skupina:	učenici 1. ZP / 2. ZP po potrebi
Nositelj:	Jelena Petrović, prof.

Vrijeme realizacije:	nastavna godina 2026./2027.
Način realizacije:	1 sat svaka 2 tjedna (18 sati) ili prema potrebi učenika pred provjere znanja
Očekivani rezultati (ishodi):	Svladavanje zadanih ishoda nastave njemačkog jezika
Način vrednovanja:	Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka.
Troškovnik:	Nije predviđeno

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u školskoj godini 2026./2027. u našoj školi su:

- Zrakoplovna – sportska sekcija (nastavnik Pripeljaš) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera;
- Aerodron - zrakoplovna sekcija (nastavnici G. Gredičak i M. Gržetić, knjižničarka Tihana Strmo)
- Literarno – novinarska i scenska sekcija (nastavnice Miletić, Tejić, Peroš) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera;
- Fizika / astronomija / geografija (nastavnici Cvijanović, Mudrinić) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera;
- Šah (nastavnici Mudrinić i Blažević) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera;
- ZTŠ Volonteri (stručne suradnice psihologinja Maja Kobali i pedagoginja Stella Petričić, zainteresirani nastavnici) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera.
- Medijska grupa Digitalna krila ZTŠ (stručne suradnice pedagoginja Stella Petričić, psihologinja Maja Kobali i knjižničarka Tihana Strmo) (projekt poslan MZOM)

Naziv aktivnosti:	Zrakoplovna – sportska sekcija
Cilj(evi):	Usmjeravanje, okupljanje, pomoć i omogućavanje učenika škole za praktično bavljenje zrakoplovnim sportovima, proširivanje znanja iz područja zrakoplovstva i zrakoplovne tehnike.
Ciljna skupina:	Učenici svih razreda, a posebno 2., 3. i 4. (ZIM, IRE, ZP).
Nositelj:	Stjepan Pripeljaš, stručni učitelj-mentor i zainteresirani učenici ZP, ZIM i IRE smjera.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način realizacije:	Upute i informacije o aktivnostima zrakoplovnih letačkih škola i aeroklubova, upućivanje u rad istih, praktične obuke i aktivnosti unutar istih u granama: sportsko padobranstvo, zrakoplovno jedriličarstvo, letenje balonima, ovjesnim jedrilicama (zmajevima) te paragliderima i sportskim motornim zrakoplovima
Očekivani rezultati (ishodi):	Učlanjenje u aeroklubeve i letačke škole, teorijske i praktične obuke za odabrane grane zrakoplovnog sporta, trenažno letačko-skakačke aktivnosti, polaganje ispita za sticanje dozvola pilota ili padobranaca pri CCAA.
Način vrednovanja:	Praćenje učenika pri radu unutar organizacija, evidencija napredovanja i godišnja izvješća o radu od strane voditelja sekcije.
Troškovnik:	Financiranje od strane roditelja/skrbnika

Naziv aktivnosti:	AeroDron
Cilj(evi):	Cilj projekta je uključivanje novih tehnologija u nastavu što može doprinijeti motivaciji učenike da dobro iskoriste svoju radoznalost i pritom usvaja nova znanja. Predviđanja su takva da će dronovi postati i postaju svakodnevnica svakog uspješnog poslovanja u raznim industrijama te bez njih neće biti moguće zamisliti obavljanje određenih poslova za koje je danas zadužen čovjek. Prostora i potrebe za dronovima u hrvatskim

	tvrtkama ima i samo je pitanje vremena kada će se novi modeli poslovanja poboljšati aktivnim korištenjem dronova. Upravo ovakav razvoj opravdava ulaganje u edukaciju i usvajanje novih tehnologija te je cilj projekta steći i usvojiti nova znanja i vještine vezane za mogućnost korištenja dronova – pomoći povezivanju sadržaja u obrazovnom smislu – razvijati inventivnost, inovativnost, kreativnost i individualne sposobnosti – pridonositi poticanju zajedničkog rada i ostvarivanju zajedničkog uspjeha – razvijati osjećaj društvene korisnosti, razvijati međusobno prijateljstvo i zajedništvo te unapređivati kvalitetu svakodnevnog života, ali i nova znanja koja omogućuju učenicima konkurentnost na tržištu rada. Cilj projekta je postići da su učenici više angažirani korištenjem novih tehnologiju što im je pomaže u izgradnji i učenju tehničkih vještina na zabavan način, a pri tom nastavnici usvajanju i primjenjuju novih tehnologije da bi učenicima približili različite nastavne sadržaje na zanimljiv i inovativan način. Kroz projekt učenici će steći vještine potrebne za programiranje mikrokontrolera koji upravlja dronovima, učitavanje podataka sa senzora na dronu (žiroskop, akcelerometar, barometar, magnetometar), upravljanje kamerom na dronu, osposobljavanje video prijenosa s drona u realnom vremenu i pogledu iz prvog lica (First person view), prikupljanje i obradu podataka te korištenje i primjenu tih podataka u usvajanju novih znanja kroz različite predmete (matematika, fizika, geografija, biologija, kemija svi predmeti struke i praktična nastava) te posebno u interdisciplinarnim sadržajima gdje su mogućnosti izuzetno velike.
Ciljna skupina:	Učenici svih razreda a posebno 2., 3. i 4. (ZIM, IRE, ZP).
Nositelj:	Matija Gržetić, inž. aeronautike, Goran Gredičak ing., Tihana Strmo, dipl. nov. i dipl. bibl. i zainteresirani učenici.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	U dogovoru s učenicima će biti određeni termini susreta
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će nakon održanih satova biti u mogućnosti samostalno koristiti nove tehnologije te neće biti samo njezini konzumenti - steći će vještine koje će im u životu pomoći lakše se nositi s razvojem novih tehnologija. U zajedničkom radu nastojat će im se približiti osjećaj uspjeha i povremenog neuspjeha te na taj način omogućiti razvoj socijalnih vještina. Učenici će na radionicama naučiti na koji način mogu pridonijeti promociji svoje škole svojim radom i inovativnošću. U današnje vrijeme od velike je važnosti da učenike što više

	uključimo u fizičkih aktivnosti, a dronovi su savršen alat kako bi ih izvukli vani i zainteresirali ih za aktivnosti na otvorenom. Leteće bezposadne letjelice zahtijevaju odličnu koordinaciju između ruku-očiju, jer učenici trebaju koristiti vizualne znakove i biti svjesni posebnih odnosa kako bi mogli rukama koordinirati kontrolu nj putanje i odredišta, a istovremeno pri tom osnažuju koordinacijske vještine.itd.),te realizaciji istih;
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine. Učenici i nastavnici uključeni u projekt prezentirat će rezultate projekta različitim aktivnostima od izrade plakata, susreta nastavnika na lokalnoj i regionalnoj razini, sudjelovanjem na stručnim skupovima, u medijima te koristiti sadržaje projekta u redovnoj i izbornoj nastavi te na društvenim mrežama Škole. Posjeti i aktivno sudjelovanje na aktivnostima organiziranim od strane vanjskih partnera: Dron piknik 2027. Drone Expo 7 Letimo zajedno, Letimo sigurno. Dugoročno poboljšanje uspjeha učenika u matematičkom i prirodoslovnom području.
Troškovnik:	Potrošni materijal će osigurati škola.

Naziv aktivnosti:	Literarno-novinarska i scenska sekcija
Cilj(evi):	Učenici će: – čitati i slušati odabrane književno-umjetničke i publicističke tekstove te ih raščlanjivati – pratiti aktualne događaje – njegovati i razvijati jezično izražavanje – upoznavati reprezentativna djela hrvatske i svjetske literature, likovne, glazbene i scenske umjetnosti – pripremati se za sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu Škole te obilježavanje značajnih događaja i obljetnica (prema potrebi), tj. pripremiti tekstove i scenske nastupe za priredbu zbog obilježavanja Pedesetogodišnjice Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina (čiji

	dio će biti i svečana podjela MORH-ovih stipendija učenicima) te, moguće, za „LiDraNo” 2026.
Ciljna skupina:	Učenici 1. A, 1. B, 1. ZP, 2. ZP – M. Miletić, mag. educ. philol. croat. et ital. Učenici: 4. ZP, 4. IRE, 4. ZIM, 2. A, 2. B – S. Tejić, prof. Učenici: 3. IRE, 3. ZIM, 3. ZP – A. Peroš, prof.
Nositeljice (abecednim redom):	Marijana Miletić, mag. educ. philol. croat. et ital.; Anamarija Peroš, prof.; Sandra Tejić, prof.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine – 70 sati
Način realizacije:	U skupinama, u parovima i individualno. Rad u Školi. Rad na terenu – intervjui, ankete, reportaže.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će: – prema mogućnosti, sudjelovati u aktualnim događajima – izvesti kulturno-umjetnički program Škole te obilježiti značajne događaje i obljetnice – biti nositelji promidžbe Škole u okviru raznih manifestacija („Dojdi osmaš”, Dani zrakoplovstva, Otvoreni dan Škole, AIRVG 2027. i ostalim zbivanjima u organizaciji drugih ustanova.)
Način vrednovanja :	Anketni upitnik za učenike i nastavnike. AZOO – „LiDraNo”. Formativno – u okviru predmeta Hrvatski jezik
Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova škole – potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, flomaster, kreda, i sl.) kao i služenje snimačem, računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje.

Naziv aktivnosti:	Fizika / astronomija / geografija
Cilj(evi):	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz predmeta fizike / astronomije kako bi učenici bili u stanju rješavati zadatke i probleme koji se pojavljuju na raznim vrstama natjecanja iz fizike.
Ciljna skupina:	Odabrani učenici svih razreda Škole (manje skupine učenika s posebnim afinitetima)
Nositelj:	Nenad Cvijanović, prof., Nenad Mudrinić, Silvia Štajdohar, prof. fizike
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026. /2027.
Način realizacije:	U dogovoru s predmetnim nastavnicima, razrednicima i učenicima u Školi - grupni rad; individualni rad - rad na tekstu, izvođenje pokusa i njihovo tumačenje - rješavanje složenijih problema i zadataka
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti u stanju samostalno rješavati složenije fizikalne probleme i zadatke te ih kritički analizirati i argumentirati svoje odgovore i rješenja. Također bit će u stanju usporediti ih s drugim načinima rješavanja i rješenjima. Učenici će biti u stanju samostalno tumačiti realne i misaone pokuse te ih kritički analizirati i argumentirati svoje odgovore i rješenja. Također bit će u stanju usporediti ih s drugim sličnim pokusima o istim fizikalnim pojavama.
Način vrednovanja:	Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka uz permanentno praćenje usvajanja obrađenih sadržaja Diskusija, rasprava u smislu dobivanja dubljih uvida Pismeno provjeravanje znanja kraćim testovima sa stalno novim vrstama problema i zadataka.
Troškovnik:	Potrošni materijal će osigurati škola - Škola osigurava nabavljanje kompleta udžbenika sa pratećim cd materijalima npr tzv. plava zbirka I. II. i III. dio (Brkić) , tzv. žuta zbirka (Mikuličić, Vernić, Varićak)

Naziv aktivnosti:	Šahovska sekcija
Cilj(evi):	Razvijanje šahovskih vještina ljubavi prema šahu, proširivanje znanja iz područja šahovskih otvaranja, središnjica i završnica
Ciljna skupina:	Učenici svih razreda
Nositelj:	Nenad Mudrinić, prof. i Marko Blažević prof. i zainteresirani učenici ZP, ZIM i IRE smjera.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način realizacije:	Organiziranje treninga, natjecanja, prvenstva škole i ekipnog prvenstva grada Velike Gorice
Očekivani rezultati (ishodi):	Učlanjenje u šahovske klubove, teorijske i praktične obuke za šahovska otvaranja, središnjice i završnice, natjecateljske aktivnosti, stjecanje šahovskih kategorija
Način vrednovanja:	Rezultati na prvenstvima i natjecanjima
Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova škole, nabava šahovskih garnitura i šahovskih satova

Naziv aktivnosti:	ZTŠ Volonteri
Cilj(evi):	Osvijestiti učenike o važnosti i dobrobiti osobnog uključivanja u aktivnosti školske volonterske zajednice s ciljem pomaganja drugima u zajednici. Motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u volonterskim aktivnostima. Potaknuti učenike na pomaganje i brigu o ugroženim skupinama u društvu s ciljem usvajanja vrijednosti tolerancije, empatije, solidarnosti i inkluzivnosti. Razviti organizacijske i praktične vještine kvalitetnog timskog rada.
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici i nastavnici

Nositelj:	Maja Kobali - stručna suradnica psihologinja Stella Petričić - stručna suradnica pedagoginja
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije:	Rujan 2026. – planiranje razvoja školske volonterske zajednice i motiviranje učenika za volontiranje. Rujan- Listopad 2026. – Učenici se upisuju u Volonterski klub. Pratimo događaje i situaciju u zajednici, ali i šire, članovi predlažu i planiraju konkretne akcije. Listopad - sudjelovanje u akciji “Mama budi zdrava” (prevencija raka dojke) Listopad - Travanj (po dogovoru)– sudjelovanje u projektu Šumoborci, edukacija o klimatskim promjenama, akcija pošumljavanja u sklopu projekta u suradnji s udrugom Tatavaka, Savezom izviđača RH i agencijom HEARTH Studenj – sudjelovanje u akciji “Solidarnost na djelu” Prosinac – sudjelovanje u akciji “Za 1000 radosti” u suradnji s Hrvatskim Caritasom Listopad, Prosinac i Travanj, Svibanj– posjet Domu za starije osobe i druženje s korisnicima; posjet Azilu za životinje i pomoć i briga oko životinja Siječanj/Veljača - posjet Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa te sudjelovanje u radionici koju odaberu učenici Kroz školsku godinu – sudjelovanje u projektu s Centrom za odgoj i obrazovanje Velika Gorica, kroz zajedničke radionice i aktivnosti. Kroz školsku godinu – snimanje sadržaja za društvene mreže škole (intervjui, video snimke, kreativni i edukativni videi) Svibanj - sudjelovanje u priprema, organizaciji i sudjelovanju na manifestaciji Dojdi osmaš, Zagreb te Dana otvorenih vrata Škole, prikazati rezultate svog rada i motivirati druge učenike za volontiranje

	Lipanj 2027. - evaluacija aktivnosti
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će : - sudjelovati proaktivno u organizaciji i provođenju humanitarnih aktivnosti i volonterskih akcija; - učenici će predlagati i inicirati humanitarne i volonterske aktivnosti. Korelacija s nastavnim predmetima: svi nastavni predmeti i međupredmetne teme GOO Domena C: Društvena zajednica goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.5.2. Volontira u zajednici. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici
Način vrednovanja :	Ostvareni ishodi, broj uključenih učenika i nastavnika, broj ostvarenih aktivnosti, zaključci fokus grupe, objave na web stranici i društvenim mrežama, diseminacija u zajednici.
Troškovnik:	Troškove nabave potrebnog pribora i materijala za plakate, radionice i organizaciju volonterskih aktivnosti financira škola

Naziv aktivnosti:	Medijska grupa „Digitalna krila“
Cilj(evi):	Projektom se osniva nova promocijska i medijska sekcija. Sekcija će proizvoditi sljedeće vrste sadržaja: - Promocijski sadržaj: Približavanje zrakoplovstva osnovnoškolcima, promocija deficitarnih zrakoplovnih zanimanja (IRE, ZIM) i predstavljanje rada škole kroz atraktivne video formate. - Edukativni sadržaj: Izrada videa i materijala vezanih uz stručne teme (npr. „kako pobijediti strah od letenja“; objašnjavanjem fizike leta i sigurnosnih protokola). Navedeni sadržaji prezentirat će se putem TikTok-a, Instagrama, Reelsa, YouTube Shorts-a i Facebooka) Specifični ciljevi: 1. Opremiti medijsku i promotivnu sekciju suvremenom audiovizualnom i informatičkom opremom potrebnom za izradu kvalitetnih fotografskih, video i multimedijских sadržaja.

	2. Razvijati medijsku pismenost učenika kroz praktičan rad na fotografiranju, snimanju, montaži videa, izradi digitalnih sadržaja i vođenju školskih komunikacijskih kanala. 3. Jačati digitalne, komunikacijske, organizacijske i timske kompetencije učenika kroz suradnički rad na promociji školskih aktivnosti, projekata i uspjeha učenika. 4. Povećati vidljivost škole i zrakoplovnih zanimanja u lokalnoj zajednici putem izrade promotivnih materijala, reportaža, intervjua i drugih medijskih sadržaja. 5. Poticati interes učenika osnovnih škola za strukovna i STEM zanimanja predstavljanjem mogućnosti obrazovanja i rada u području zrakoplovstva. 6. Razvijati kreativnost, odgovornost, inicijativnost i aktivnost učenika kroz sudjelovanje u osmišljavanju i provedbi medijskih aktivnosti tijekom cijele školske godine.
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici iz svih razreda (do 15 učenika)
Nositelj:	Stručna suradnica knjižničarka Tihana Strmo, stručna suradnica psihologinja Maja Kobali i stručna suradnica pedagoginja Stella Petričić i
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Uspostava i opremanje medijske i promotivne sekcije (nabava i instalacija potrebne audiovizualne i informatičke opreme, praktični rad učenika s opremom, demonstracije i radionice za korištenje opreme) - Edukacija učenika za izradu medijskih sadržaja (radionice medijske pismenosti, radionice izrade fotografije i videoprodukcije, mentorirani rad učenika, suradničko i iskustveno učenje, učenje kroz praktične zadatke) - Izrada foto i video sadržaja (terensko fotografiranje i snimanje, intervjuiranje učenika, nastavnika i mentora na praktičnoj nastavi, projektna nastava, timski rad, digitalna obrada fotografija i videa) - Promocija zrakoplovnih zanimanja i STEM područja (izrada promotivnih videozapisa, izrada digitalnih plakata i objava,

	prezentacije i javni nastupi, vršnjačka edukacija, korištenje digitalnih komunikacijskih alata) - Praćenje i medijsko izvještavanje o školskim događanjima (novinarski rad i izvještavanje, izrada reportaža, fotografiranje događanja, objava sadržaja na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole, timska koordinacija aktivnosti) - Prezentacija rezultata projekta učenicima, roditeljima, nastavnicima i lokalnoj zajednici
Očekivani rezultati (ishodi):	* opremljena i funkcionalna medijska i promotivna sekcija škole * najmanje 10 učenika aktivno i dugotrajno uključenih u projektne aktivnosti * unaprijeđene digitalne, komunikacijske i kreativne kompetencije učenika * održane radionice i praktične aktivnosti iz područja fotografije, videoprodukcije i medijske pismenosti * izrađeni promotivni videozapisi, fotografije, reportaže i digitalni sadržaji o radu škole * povećana prisutnost i vidljivost škole na mrežnim stranicama i društvenim mrežama * kvalitetnija promocija zrakoplovnih zanimanja, strukovnog obrazovanja i STEM područja * veća informiranost učenika osnovnih škola i njihovih roditelja o obrazovnim mogućnostima koje škola nudi * jačanje suradnje škole s lokalnom zajednicom i partnerima * uspostavljen održiv model rada medijske i promotivne sekcije za buduće generacije učenika.
Način vrednovanja:	Videnost i reakcije na društvenim mrežama škole
Troškovnik:	Iz projekta

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Planirane aktivnosti u sklopu izvanučioničke nastave za šk. godinu 2026./2027. su:

- Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa (ZTŠ Volonteri);
- Akcija pošumljavanja u sklopu projekta Šumoborci (ZTŠ volonteri i učenici odabranih razreda);
- Posjet Fakultetu prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu (učenici završnih razreda);
- Posjet školama u okviru projekta Školski prometni muzej (učenici 2. i 3. razreda);
- Posjet Hrvatskoj kontroli zračne plovidbe (učenici završnih razreda);
- Posjet 91. Zrakoplovnoj bazi HRZ i PZO u vojarni M. Živkovića (učenici 1. i 2. razreda);
- Terenska nastava: Posjet vojnom i podzemnom aerodromu i kompleksu Željava i Rastokama
- Izvanučionička nastava DRUŠTVO, RELIGIJA I ETIKA (učenici 1. i 3. razreda);
- Terenska nastava: kino, muzej, kulturne manifestacije *vezane uz njemački jezik* (učenici 1., 2., 3. i 4. ZP);
- Munich Deutsches Museum, Zračna luka Munich, BMW Welt (učenici svih 1. razreda);
- Zračna luka Dubrovnik (učenici 4. razreda);
- Beč, Zračna luka, Tehnički muzej (učenici 2. razreda);
- Interliber 2026. (učenici svih razreda);
- Terenska nastava: kazalište, kino, muzej, kulturne manifestacije u vezi s predmetom Hrvatski jezik (učenici 1. – 4. razreda);
- Posjet kinu i kazalištu (učenici 1. – 4. razreda)
- Posjeti Zvezdarnici, PMF-u, IFS-u, IRB-u, Tehničkom muzeju N. Tesla, manifestacijama vezanim uz STEM područje, festivalima znanosti i slično (učenici svih razreda);
- Zadar (ZL Zadar, Vojna baza Zemunik, NP Krka ili NP Kornati) (učenici svih 2. razreda)
- Maturalno putovanje (učenici 3. razreda)
- London i londonski muzeji (4. razredi)
- Glavna meteorološka postaja Puntijarka i Državni hidrometeorološki zavod (učenici 1. a i 1. b razreda)

Naziv aktivnosti:	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa
Cilj(evi):	Učenici će se upoznati s djelovanjem i ulogom Hrvatskog Crvenog križa te osnovama pružanja prve pomoći
Ciljna skupina:	Učenici članovi ZTS Volontera i Vijeće učenika, učenici <u>1.ZP</u> (Prva pomoć i zaštita na radu)
Nositelj:	Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa, stručne suradnice pedagoginja i psihologinja , Stanislava Vecl, prof. bio. i kem.
Vrijeme realizacije:	Siječanj 2027. (trajanje min 60 minuta), tj. prema raspoloživom terminu
Način realizacije:	Obilazak multimedijskog i interaktivnog edukacijsko-izložbenog prostora te radionica na odabranu temu
Očekivani rezultati (ishodi):	Nakon provedene terenske nastave, učenici će stečena znanja i informacije (ovisno o dogovoru teme radionice) prenijeti drugim zainteresiranim učenicima u školi
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima sudionicima nakon provedene nastave, objave na web stranici i društvenim mrežama
Troškovnik:	U skladu s financijskim mogućnostima roditelja

Naziv aktivnosti:	Posjet Fakultetu prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu
Cilj(evi):	Upoznavanje učenika s programima Fakulteta prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Motivacija za upis Fakulteta i nastavak školovanja u struci.
Ciljna skupina:	Učenici 4. razreda (program ZIM, IRE, ZP)
Nositelj:	Stručne suradnice, razrednici
Vrijeme realizacije:	Prema vremeniku FPZ-a
Način realizacije:	Obilazak Fakulteta prometnih znanosti povodom Dana otvorenih vrata i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima – u skladu s važećom epidemiološkom situacijom.
Očekivani rezultati (ishodi):	Nakon provedene terenske nastave, učenici će stečenim informacijama o Fakultetu prometnih znanosti moći procijeniti žele li upisati taj fakultet i odabrati eventualni smjer za studiranje
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima nakon provedene posjete o njihovim planovima nakon završetka srednje škole
Troškovnik:	U organizaciji Fakulteta prometnih znanosti

Naziv aktivnosti:	Posjet školama u okviru projekta Školski prometni muzej
Cilj(evi):	Upoznavanje učenika međusobno te upoznavanje učenika s muzejskim primjercima partnerskih škola koji će biti obrađeni u okviru projekta. Motivacija za sudjelovanje u projektu i nastavak školovanja u struci.
Ciljna skupina:	Učenici 2. i 3. razreda (program ZIM, IRE, ZP)
Nositelj:	Nastavnici strukovnih predmeta, nastavnik povijesti, nastavnik geografije, nastavnik hrvatskog i engleskog jezika

Vrijeme realizacije:	Tijekom šk.god. 2026./2027.
Način realizacije:	Obilazak partnerskih škola i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Nakon provedene stručne posjete, učenici će stečene informacije o eksponatima implementirati u sljedeću fazu projekta. Moći će na jednostavniji način nastaviti komunikaciju i razmjenu znanja s ostalim sudionicima u projektu.
Način vrednovanja:	Formativno. Razgovor s učenicima nakon provedene posjete o idejama za provedbu sljedeće faze projekta.
Troškovnik:	Financiranje u dogovoru s roditeljima učenika.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: sajam knjiga, kazališne predstave, kino, muzej, kulturne manifestacije vezane uz umjetnost, književnost i hrvatski jezik
Cilj(evi):	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja umjetnosti, kulture, književnosti i hrvatskoga jezika
Ciljna skupina:	Učenici 1. A, 1. B, 1. ZP, 2. ZP Učenici 3. ZP, 3. IRE, 3. ZIM Učenici 2. A, 2. B, 4. IRE, 4. ZIM, 4. ZP
Nositeljice (abecednim redom):	Marijana Miletić, mag. educ. philol. croat. et ital. Anamarija Peroš, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Sandra Tejić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu predstava, izložaba i kulturnih događanja.
Način realizacije:	Odlazak u navedene ustanove.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati izvan učionice sa sadržajima iz područja umjetnosti, kulture, književnosti i hrvatskoga jezika.
Način vrednovanja:	Formativno Razgovor i pisanje o navedenoj nastavi
Troškovnik:	U dogovoru s roditeljima i učenicima

Naziv aktivnosti:	Posjet Hrvatskoj kontroli zračne plovidbe
Cilj(evi):	Informiranje učenika o funkcioniranju HKZP i uvjetima rada Učvršćivanje suradnje s HKZP
Ciljna skupina:	Učenici završnih razreda, svi smjerovi
Nositelj:	Stjepan Pripeljaš, djelatnici HKZP

Vrijeme realizacije:	Tijekom drugog polugodišta 2026./2027.
Način realizacije:	Posjet učenika završnih razreda i razgled HKZP
Očekivani rezultati (ishodi):	Pružanje kvalitetnih informacija učenicima o funkcioniranju te mogućnostima zaposlenja u HKZP
Način vrednovanja:	Povratna informacija nositelja aktivnosti i sudionika.
Troškovnik:	U skladu s mogućnostima HKZP; bez naknade za učenike i nastavnike

Naziv aktivnosti:	Posjet 91. Zrakoplovnoj bazi HRZ u vojarni M. Živkovića
Cilj(evi):	Upoznavanje učenika s djelatnostima, aktivnostima i ovlastima baze, pilota i dr. djelatnika Motivacija učenika za razumijevanje stručnih sadržaja te daljnji rad u struci Učvršćivanje suradnje
Ciljna skupina:	Učenici 1. razreda
Nositelj:	Ravnatelj V. Šarac
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Posjet učenika vojnoj bazi – predstavljanje i razgled vojne baze te razgovor sa pilotima i dr. osobljem
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenika će dobiti kvalitetne informacije o djelatnostima, aktivnostima i ovlastima baze, pilota i dr. djelatnika. Učenici će osnažiti motivaciju za razumijevanje stručnih sadržaja te daljnji rad u struci
Način vrednovanja:	Povratna informacija nositelja aktivnosti i sudionika.

Troškovnik:	U skladu s mogućnostima vojne baze; za učenike i djelatnike aktivnosti su besplatne.
--------------------	--

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: kino, muzej, kulturne manifestacije vezane uz njemački jezik
Cilj(evi):	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja njemačke kulture i jezika
Ciljna skupina:	Učenici 1., 2., 3. i 4. ZP razreda
Nositelj:	Jelena Petrović, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	Tijekom šk. godine 2026./2027. prema rasporedu predstava i događanja
Način realizacije:	Odlazak u navedene ustanove
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati izvan učionice s njemačkom kulturom i jezikom
Način vrednovanja:	Formativno Razgovor i pisanje o navedenoj nastavi
Troškovnik:	Financiranje u dogovoru s roditeljima

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: Munich Deutsches Museum, Zračna luka Munich, BMW Welt
Cilj(evi):	Povezivanje stečenih teorijskih znanja iz područja stranog jezika i IKT-a s izvornom stvarnošću, poticanje istraživačkog razmišljanja kod učenika, razvijanje kulture ponašanja pri putovanju, razvijanje komunikacije i međusobnih odnosa učenika.
Ciljna skupina:	Učenici 1. razreda
Nositelj:	Razrednici prvih razreda

Vrijeme realizacije:	Tijekom šk. godine 2026./2027. (2 dana)
Način realizacije:	O: Individualni i grupni rad M: Razgovor, diskusija, iskustveno učenje Posjet lokaciji. Učenici samostalno komuniciraju u situacijama s izvornim govornicima. U Deutsches Museum upoznaju se s tehnologijama umjetne inteligencije, razvojem robotike i srodnim područjima. Aktivnosti uključuju prikupljanje materijala te izradu izvješća. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima modula Njemački jezik struke i Informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici povezuju nastavno gradivo s primjerima izvorne stvarnosti; učenici ostvaruju napredak u kulturi putovanja i međuljudskim odnosima
Način vrednovanja:	Zainteresirani nastavnici prije puta u dogovoru s učenicima dogovaraju teme (pojedinačno ili u grupama) koje učenici po povratku s terenske nastave prezentiraju u školi. Svaki učenik izrađuje multimedijalan rad (ili u drugom obliku, kako odredi nastavnik) s temom vezanom uz terensku nastavu primjenjujući novostečena znanja koja povezuje s prije naučenim.
Troškovnik:	Cijenu određuje putnička agencija, a roditelji s njom potpisuju ugovor.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: Zračna luka Dubrovnik
Cilj(evi):	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja: kontrole letenja i sredstava za vođenje navigacije, Ground handlinga, izvanrednih aerodromskih situacija, utjecaja aerodromskog prometa na okoliš, hrvatske književnosti, razvijanje kulture putovanja te unapređenje medijske i zavičajne pismenosti učenika.
Ciljna skupina:	Učenici 4. ZP, 4. ZIM i 4. IRE razreda
Nositelj:	Nastavnici strukovnih predmeta, nastavnica hrvatskog jezika (Sandra Tejić, prof.) i knjižničarka (Tihana Strmo, dipl. bibl.)
Vrijeme realizacije:	Tijekom šk. godine 2026./2027. (2 dana)

Način realizacije:

O (Oblici rada): Frontalni rad, grupni rad, samostalni rad kroz istraživačke zadatke.

M (Metode rada): Razgovor, rad na terenu, metoda demonstracije, metoda promatranja i analize, obilazak lokacije.

Detaljan plan i hodogram aktivnosti (2 dana):

Priprema za putovanje (u školi):

- Pripremni sastanak s učenicima i roditeljima (sigurnosni protokoli, plan puta).

- Podjela učenika u radne skupine. Školski knjižničar provodi pripremnu radionicu o načinima prikupljanja informacija, selekciji stručne literature, autorskim pravima i citiranju izvora za izradu završnih izvješća te dijeli 'Kulturni i strukovni vodič kroz Dubrovnik'.

1. dan: Putovanje i stručni dio (Zračna luka Dubrovnik):

- Kultura putovanja: Okupljanje u zračnoj luci polaska, prolazak kroz sigurnosne provjere i povratni let zrakoplovom do Dubrovnika. Praktično razvijanje kulture putovanja i ponašanja u zračnom prometu.

- Stručni obilazak Zračne luke Dubrovnik:
 - Kontrola letenja i osnove navigacije: Upoznavanje sa sustavima kontrole zračnog prostora i navigacijskim sredstvima na terenu.
 - Prihvat i otprema tereta i zrakoplova (Ground handling): Promatranje i analiza procesa prihvata/otpreme putnika, prtljage, tereta i zrakoplova na stajanci.
 - Izvanredne situacije i ekologija: Edukacija o protokolima u izvanrednim aerodromskim situacijama (spasilačko-vatrogasna služba) te mjerama zaštite okoliša.

2. dan: Kulturološki dio (Grad Dubrovnik):

- Kulturna baština i književnost: Vođeni obilazak povijesne jezgre Grada Dubrovnika (Stari grad). Povezivanje lokacija s razdobljima renesanse i baroka u hrvatskoj književnosti te autorima (Marin Držić, Ivan Gundulić).

- Nastavnica hrvatskog jezika i knjižničarka sudjeluju kao suvoditelji književno-povijesne rute, povezujući kulturnu baštinu s razvojem informacijske i medijske pismenosti. Organizirani posjet povijesnim knjižnicama (Franjevački samostan Male braće ili Dubrovačke knjižnice), gdje se učenici upoznaju sa zaštitom starih i rijetkih knjiga (inkunabula).

Nakon putovanja (u školi/knjižnici):

- Knjižničar u suradnji s predmetnim nastavnicima vodi radionice u sklopu kojih učenici u grupama uobličuju svoja zapažanja u završna izvješća, prezentacije ili digitalne plakate.

Očekivani rezultati (ishodi):	• Učenici povezuju nastavno gradivo strukovnih predmeta i hrvatskog jezika s primjerima izvorne stvarnosti. • Učenici ostvaruju napredak u kulturi putovanja, timskom radu i međuljudskim odnosima. • Učenici razvijaju informacijske vještine, kritičko mišljenje, zavičajnu pismenost te prepoznaju važnost očuvanja pisane kulturne baštine.
Način vrednovanja:	Izvešće nakon putovanja (izrada pod mentorstvom knjižničara i predmetnih nastavnika); razgovor s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu terenskom nastavom (evaluacija), usmeno izlaganje i samostalni radovi učenika.
Troškovnik:	Financiranje u dogovoru s roditeljima (putni troškovi, smještaj, ulaznice).

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: Beč, Zračna luka, Tehnički muzej
Cilj(evi):	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja strukovnih modula, njemačkog jezika u struci i informacijsko-komunikacijskih tehnologija, razvijanje kulture putovanja
Ciljna skupina:	Učenici 2. razreda
Nositelj:	razrednici drugih razreda
Vrijeme realizacije:	Tijekom šk. godine 2026./2027. (1 ili 2 dana ovisno o mogućnosti posjete zračnoj luci)
Način realizacije:	O: Frontalni rad, grupni rad M: Razgovor, rad na terenu. Posjet Beču. Kulturni razgled grada i znamenitosti. Posjet Tehničkom muzeju. Razgled eksponata vezanih uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, virtualna i proširena stvarnost unutar muzeja...

	Obilazak i stručno vodstvo Zračne luke. Upoznavanje s operacijama zračne luke, tehničkim i logističkim procesima uz multimedijalne i interaktivne sadržaje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici povezuju nastavno gradivo s primjerima izvorne stvarnosti; učenici ostvaruju napredak u kulturi putovanja i međuljudskim odnosima.
Način vrednovanja:	Zainteresirani nastavnici prije puta u dogovoru s učenicima dogovaraju teme (pojedinačno ili u grupama) koje učenici po povratku s terenske nastave prezentiraju u školi. Svaki učenik izrađuje multimedijalan rad (ili u drugom obliku, kako odredi nastavnik) s temom vezanom uz terensku nastavu primjenjujući novostečena znanja koja povezuje s prije naučenim.
Troškovnik:	Cijenu određuje putnička agencija, a roditelji s njom potpisuju ugovor.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: <i>Interliber 2026.</i>
Cilj(evi):	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja: književnost i stvaralaštvo; hrvatski jezik i komunikacija; kultura i mediji.
Ciljna skupina:	Učenici 1. A, 1. B, 1. ZP; 2. A, 2. B, 2. ZP; 3. IRE, 3. ZIM, 3. ZP; 4. IRE, 4. ZIM, 4. ZP raz. (ukoliko dopušta raspored sati)
Nositeljice (abecednim redom):	Nastavnice hrvatskog jezika i knjižničarka: Marijana Miletić, mag. educ. philol. croat. et ital.; Sandra Tejić, prof.; Anamarija Peroš, prof.; T. Strmo, dipl. bibl.
Vrijeme realizacije:	10. –15. studenoga 2026. - šk. godinu 2026./2027. (2 školska sata)
Način realizacije:	O: Frontalni rad, grupni rad M: Razgovor, rad na terenu. Razgled međunarodnog sajma knjige, najveće književne manifestacije u Hrvatskoj i platforme za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će uočiti važnost čitanja, razvijati čitalačke interese i vještinu čitanja, razvijat će književnu kritiku, sposobnost razumijevanja i promišljanja.

Način vrednovanja:	Izvješće nakon posjeta <i>Interliberu 2026.</i> : razgovor s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu terenskom nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika.
Troškovnik:	Ulaz je besplatan.

Naziv aktivnosti:	Posjet kazališnim predstavama i/ili kino projekcijama
Cilj(evi):	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja: književnost, strani jezik.
Ciljna skupina:	Učenici svih razreda prema interesu, planu i programu predmeta usklađenih s aktualnim repertoarom
Nositelj:	Nastavnice Hrvatskog jezika, nastavnici stranih jezika, razrednici.
Vrijeme realizacije:	Tijekom šk. godine 2026./2027. (2 školska sata); prema rasporedu predstava/projekcija
Način realizacije:	O: Frontalni rad, grupni rad M: Razgovor, rad na terenu. Odlazak u kazalište/kino.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će razviti kulturu ponašanja u našoj Školi s njihovom primjenom u danim ustanovama.
Način vrednovanja:	Izvješće nakon posjete kazalištu/kinu: razgovor s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu teren. nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika.
Troškovnik:	Prema cijeni ulaznice.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: Posjeti Zvezdarnici, PMF -u, IFS -u, IRB - u, Tehničkom muzeju N. Tesla, manifestacijama vezanim uz STEM područje, festivalima znanosti i slično.
Cilj(evi):	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja fizike i astronomije, primijenjene matematike, informatike i fizike.
Ciljna skupina:	Učenici svih razreda Škole.
Nositelj:	Nenad Cvijanović, Zvezdana Zrinski, Ivana Paulin, Stjepan Pripeljaš, Silvia Štajdohar
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine po dogovorenim terminima 2026./2027.
Način realizacije:	O: Frontalni rad, grupni rad, individualni rad. M: Predavanja, razgovor, diskusija, rad na terenu. Razgled izložbi, postavi pokusa
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći usporediti znanja koja dobivaju u našoj Školi s njihovom primjenom u danim ustanovama.
Način vrednovanja:	Formativno Razgovor i pisanje o navedenoj nastavi Izvešće nakon posjete ili događaja uz razgovor i diskusiju s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu terenskom nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika.
Troškovnik:	U dogovoru s roditeljima , prema troškovniku ulaznice.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: Zadar (ZL Zadar, Vojna baza Zemunik, NP Krka ili NP Kornati)
Cilj(evi):	Povezivanje stečenih teorijskih znanja iz stručnih predmeta te geografije i povijesti s izvornom stvarnošću, poticanje istraživačkog razmišljanja kod učenika, vježba orijentacije uz pomoć karte, razvijanje kulture ponašanja pri putovanju, razvijanje komunikacije i međusobnih odnosa učenika
Ciljna skupina:	Učenici svih drugih razreda
Nositelj:	Nastavnik geografije Nenad Mudrinić, Matija Gržetić, ing. aeronautike i Goran Gredičak, ing. aerotehnike i razrednici po potrebi
Vrijeme realizacije:	Svibanj 2027.
Način realizacije:	O: Individualni i grupni rad M: Razgovor, diskusija, iskustveno učenje, orijentiranje u prostoru Posjet lokaciji. Upoznavanje učenika s radom ZL Zadar i Vojne baze Zemunik. Prikupljanje materijala, fotografija i izrada izvješća. Povezivanje viđenog s gradivom predmeta. Odlazak u navedene ustanove ovisno o epidemiološkoj situaciji u RH
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici povezuju nastavno gradivo s primjerima izvorne stvarnosti; učenici vježbaju služenje kartom i orijentaciju u prostoru, učenici ostvaruju napredak u kulturi putovanja i međuljudskim odnosima; druženjem i brigom za svoje razredne kolege učenici razvijaju socijalne kompetencije
Način vrednovanja:	Izvješće nakon putovanja; razgovor s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu teren. nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika
Troškovnik:	Financiranje u dogovoru s roditeljima

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: Posjet vojnom i podzemnom aerodromu i kompleksu Željava i Rastokama
Cilj(evi):	• Upoznati učenike s povijesnim, strateškim i tehničkim značajem vojnog kompleksa Željava. • Analizirati logistiku podzemne zrakoplovne baze te povezati teorijska znanja iz područja infrastrukture i aerodroma s povijesnim primjerom. • Razviti svijest o prirodnim ljepotama Hrvatske i važnosti očuvanja bioraznolikosti posjetom Rastokama
Ciljna skupina:	Učenici 1. razreda
Nositelj:	Marijan Ivanković i Tihana Strmo
Vrijeme realizacije:	Prvo polugodište šk.g. 2026./2027.
Način realizacije:	• Stručni obilazak aerodroma Željava - vanjskih pista i prilaza podzemnim tunelima uz licenciranog i stručnog lokalnog vodiča. • Terensko predavanje o tehničkim specifikacijama baze "Klek 505" i povijesnom kontekstu. • Analiza očuvanog zrakoplova Douglas C-47 na lokaciji. - Obilazak Rastoka
Očekivani rezultati (ishodi):	• Učenik može objasniti ulogu, kapacitet i tehničku kompleksnost baze Željava u kontekstu zrakoplovne povijesti 20. stoljeća. • Učenik prepoznaje osnovne elemente zrakoplovne infrastrukture (piste, stajanke, podzemni sustavi). • Učenik kritički prosuđuje opasnosti devastiranih objekata i pokazuje odgovorno ponašanje na tlu Rastoka.
Način vrednovanja:	• Praćenje angažmana i ponašanja učenika tijekom terenske nastave. • Izrada grupnog izvješća, prezentacije ili postera nakon povratka u školu.

	• Kratka refleksija na satovima razrednog odjela ili strukovnih predmeta.
Troškovnik:	• Prijevoz turističkim autobusom (na relaciji Velika Gorica – Željava – Rastoke – Velika Gorica). • Usluga stručnog lokalnog vodiča za grupu. • <i>Napomena:</i> Cijena po učeniku ovisi o odabranoj agenciji, broju prijavljenih učenika i trenutnim cijenama prijevoznika.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava u London iz IKT-a, Računalstva, PERZ-a, Sustava elektronskih instrumenata s digitalnom tehnikom, i Engleskog jezika
Cilj(evi):	Povezivanje i proširivanje stečenih teorijskih znanja iz područja računalstva i engleskog jezika. Poticanje istraživačkog načina razmišljanja i samostalnog dolaska do rješenja problemskog zadatka. Korištenje jezika u stvarnim situacijama. Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti Londona i okolice. Dopunjavanje i integriranje stečenog znanja o računarstvu i engleskom jeziku. Razvijanje kulture putovanja. Svladavanje vještine komuniciranja i prilagođavanja skupini te zajedničkom cilju.
Ciljna skupina:	Učenici 4. razreda svih smjerova
Nositelj:	Ivana Paulin, prof., Marijan Ivanković, prof.

Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine u dogovoru s roditeljima učenika i ovisno o drugim terenskim nastavama. Prijedlog realizacije je drugo polugodište. Višednevna terenska nastava.
Način realizacije:	Putovanje u London, razgled i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, posjet muzejima (Science Museum, British Museum, Natural History Museum). Prema unaprijed dogovorenim zadacima učenici će u muzejima odraditi dijelove kurikuluma. Snalaženje u gradu prema zadanim smjernicama. Razgled lokalnih, svjetski poznatih, kulturno – povijesnih znamenitosti uz stručnu pratnju profesora engleskog jezika i povijesti (Ivanković). Fakultativni posjet mjuziklu na West Endu.

**Očekivani
rezultati
(ishodi):**

MPT OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. A.4.3. Razvija osobne potencijale - tijekom putovanja učenik se ponaša u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom. Učenik oblikuje svoj identitet i izgrađuje samopouzdanje. Razlikuje načine suočavanja s povećanim socijalnim zahtjevima te razvija asertivnu i nenasilnu komunikaciju, pristaje na kompromise i uspješno se suočava sa stresom jer prepoznaje situacije u kojima je slične probleme uspješno riješio te jasno iskazuje svoj stav. Povezuje osobine i ponašanja koji mogu utjecati na prihvaćenost.

MPT ODR A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. C.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit.

MPT ZDRAVLJE A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja. C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije. C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama. MPT IKT C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. MPT UKU A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama. A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. – za pripremu radnih materijala i izradu istraživačkog rada prije i nakon terenske nastave. Učenik samostalno upotrebljava različite izvore informacija i prikuplja potrebne informacije zato jer analizira svoje prethodno

Način vrednovanja :	Zainteresirani nastavnici prije puta u dogovoru s učenicima dogovaraju teme (pojedinačno ili u grupama) koje učenici po povratku s terenske nastave prezentiraju u školi. Svaki učenik izrađuje multimedijalan rad (ili u drugom obliku, kako odredi nastavnik) s temom vezanom uz terensku nastavu primjenjujući novostečena znanja koja povezuje s prije naučenim.
Troškovnik:	Cijenu određuje putnička agencija, a roditelji s njom potpisuju ugovor.

Naziv aktivnosti:	Maturalno putovanje
Cilj(evi):	Razvijanje međuljudskih odnosa između učenika na svim razinama te s okruženjem, razvijanje kulture putovanja
Ciljna skupina:	Učenici 3. ZP, 3. IRE i 3. ZIM razreda
Nositelj:	razrednici Anamarija Peroš, Zvezdana Zrinski, Nenad Mudrinić
Vrijeme realizacije:	Tijekom šk. godine 2026./27. (4 -6 dana) kolovoz/rujan 2027.
Način realizacije:	O:Individualni i grupni rad M: Razgovor, diskusija, iskustveno učenje Posjet lokaciji.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici ostvaruju napredak u kulturi putovanja i međuljudskim odnosima, toleranciji i donošenju zajedničkih odluka.
Način vrednovanja:	Izvješće nakon putovanja; razgovor s učenicima.

	Upitnik o zadovoljstvu maturalnim putovanjem, usmeno, samostalni radovi učenika
Troškovnik:	Javni poziv-Financiranje u dogovoru s roditeljima

9. NATJECANJA I SMOTRE

Tijekom školske godine 2026./2027. planirano je sudjelovanje na sljedećim natjecanjima/smotrama:

- Smotra „LiDraNo” 2027. (nastavnice M. Miletić, mag. educ. philol. croat. et ital, prof; A. Peroš, prof. i S. Tejić, prof.);
- Natjecanja iz fizike – natjecanja u znanju i natjecanja iz fizike u kategoriji Eksperimentalnih radova (nastavnici: N. Cvijanović);
- Natjecanja iz engleskog jezika – natjecanja u znanju (nastavnica M. Klarić);
- Natjecanja iz talijanskog jezika - natjecanja u znanju (nastavnica M. Miletić, mag. educ. philol. croat. et ital.)
- Natjecanja iz hrvatskog jezika – natjecanje u znanju (nastavnice A. Peroš, prof., S. Tejić, prof., M. Miletić, mag. educ. philol. croat. et ital.)
- Natjecanje iz matematike - natjecanja u znanju (nastavnice matematike)
- Natjecanja u okviru Školskog sportskog društva Zrakoplovac
- Smotra E-medica 2026. (stručna suradnica knjižničarka i psihologinja).

Naziv aktivnosti:	Natjecanje učenika strukovnih škola – Worldskills Croatia
Cilj(evi):	Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabranu strukovnu kvalifikaciju i nastavak školovanja na Fakultetu prometni znanosti – smjer zračni promet, poticanje učenika na kreativno razmišljanje
Ciljna skupina:	Učenici 4. ZP razreda
Nositelj:	Nastavnica struke Jelena Pivac, mag. ing. prometa
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	O: Frontalni, razgovor, individualni rad, rad u grupama, M: Rad na tekstu, računanje, crtanje, demonstracija Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje zadataka objektivnog tipa i praktične primjene znanja, samostalno istraživanje
Očekivani rezultati (ishodi):	Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad u redovnoj nastavi
Način vrednovanja:	Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada

Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova škole
--------------------	--------------------------------------

Naziv aktivnosti:	„LiDraNo” 2027.
Cilj(evi):	Učenici i mentori pripremaju tekstove i scenske nastupe za „LiDraNo” 2027.
Ciljna skupina:	Učenici/razredi: 1. A, 1. B, 1. ZP, 2. ZP – M. Miletić, mag. educ. philol. croat. et ital. Učenici/razredi: 3. IRE, 3. ZP i 3. ZIM – A. Peroš, prof. Učenici/razredi: 2. A, 2. B, 4. ZIM, IRE, ZP – S. Tejić, prof.
Nositeljice (abecednim redom):	Marijana Miletić, mag. educ. philol. croat. et ital.; Sandra Tejić, prof.; Anamarija Peroš, prof.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine – 30 sati.
Način realizacije:	U skupinama, u parovima i individualno. Rad u Školi. Rad na terenu – intervjui, ankete, reportaže.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici i mentorice će sudjelovati na smotri „LiDraNo” 2027., literarnog, novinarskog i scenskog izražavanja na svim razinama na koje se plasiraju – od gradskog, preko županijskog do državnog natjecanja.
Način vrednovanja:	Procjenom povjerenstava; od općinsko-gradskog, županijskog do državnog natjecanja. Formativno: u okviru predmeta Hrvatski jezik
Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova škole; potrošni materijal će osigurati Škola (papiri za preslike, tzv. fotokopirni aparat, ploča, flomaster, kreda, i sl.), kao i služenje snimačem, računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje. Ukoliko se radovi plasiraju na više razine, troškove snosi i škola-domaćin, u suradnji sa Županijom i AZOO.

Naziv aktivnosti:	Natjecanja iz fizike (natjecanja u znanju)
Cilj(evi):	Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabranu područja fizike
Ciljna skupina:	Odabrani učenici svih razreda Škole
Nositelj:	Nenad Cvijanović
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	O: Frontalni, razgovor, individualni rad, rad u grupama, M: Rad na tekstu, računanje, crtanje, demonstracija Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje složenijih problema i zadataka i praktične primjene znanja
Očekivani rezultati (ishodi):	Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad u redovnoj nastavi
Način vrednovanja:	Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada
Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova Škole

Naziv aktivnosti:	Natjecanja iz engleskog jezika (natjecanja u znanju)
Cilj(evi):	Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za engleski jezik.
Ciljna skupina:	Odabrani učenici drugih i četvrtih razreda Škole
Nositelj:	Martina Klarić, prof.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način realizacije:	Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje testova prijašnjih godina
Očekivani rezultati (ishodi):	Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad u redovnoj nastavi
Način vrednovanja:	Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada
Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova Škole

Naziv aktivnosti:	Natjecanja iz matematike (natjecanja u znanju)
Cilj(evi):	Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabranu područja matematike
Ciljna skupina:	Odabrani učenici svih razreda Škole
Nositelj:	nastavnici matematike i fizike
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije:	O: Frontalni, razgovor, individualni rad, rad u grupama, M: Rad na tekstu, računanje, crtanje, demonstracija Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje složenijih problema i zadataka i praktične primjene znanja
Očekivani rezultati (ishodi):	Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad u redovnoj nastavi
Način vrednovanja:	Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada
Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova Škole

Naziv aktivnosti:	Natjecanja iz hrvatskog (natjecanja u znanju)
Cilj(evi):	Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabrana područja hrvatskog jezika.
Ciljna skupina:	Odabrani učenici drugih razreda, trećih i četvrtih razreda.
Nositelj:	Anamarija Peroš, prof., Sandra Tejić, prof., Marijana Miletić, mag. educ. philol. croat. et ital.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije:	Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje testova prijašnjih godina.
Očekivani rezultati (ishodi):	Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja:	Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada.
Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova Škole.

Naziv aktivnosti:	Natjecanja iz talijanskog (natjecanja u znanju)
Cilj(evi):	Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabrana područja talijanskog jezika.
Ciljna skupina:	Odabrani četvrtih razreda.
Nositelj:	Marijana Miletić, mag. educ. philol. croat. et ital.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine.

Način realizacije:	Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje testova prijašnjih godina.
Očekivani rezultati (ishodi):	Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja:	Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada.
Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova Škole.

Naziv aktivnosti:	Smotra E-medica: Heroine bez gravitacije
Cilj(evi):	Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za sadržaj struke
Ciljna skupina:	Odabrani učenici 4. IRE i 4. ZIM razreda (dvije učenice)
Nositelj:	Tihana Strmo - mentor i Maja Kobali - koordinator
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	1) Osmišljavanje i izrada prezentacijskih aktivnosti na temelju dosadašnjih realiziranih aktivnosti u sklopu projekta (proučavanje dostupne literature i istraživanja) - tijekom prvog polugodišta 2) Prezentacija projekta na Smotri E-medica 2026. (studeni/prosinac 2026.)
Očekivani rezultati (ishodi):	Uspješna prezentacija projekta na Smotri E-medica 2026. Zadovoljstvo sa stečenim znanjima te iskustvom rada na projektu i suradnje sa učenicima drugih škola i učeničkih domova.
Način vrednovanja:	Pohvala, poticaj kroz vrednovanje u sklopu stručnog predmeta
Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova Škole

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina ima za cilj poboljšati kvalitetu života učenika kroz poticanje pozitivnog (tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) razvoja učenika te smanjenje neprimjerenih pojava u školi.

Školski preventivni program provodi se na dvije razine:

- primarna razina koja podrazumijeva aktivnosti usmjerene na sve učenike i provodi se u sklopu odgojno-obrazovnog procesa (na satovima razrednog odjela, kroz nastavu svih predmeta, kroz izvannastavne aktivnosti, u rad Vijeća učenika, kroz međupredmetne teme, kroz projekte, predavanja, radionice, tribine, kroz razne oblike suradnje s roditeljima/skrbnicima, učeničkim domovima i vanjskim institucijama, udrugama itd.);
- sekundarna prevencija provodi se za učenike koji pripadaju rizičnoj skupini, a provodi se kroz individualni ili grupni rad s učenicima.

Nositelji Školskog preventivnog programa su svi razrednici, stručne suradnice, ravnatelj te vanjski suradnici. Koordinator za provedbu Školskog preventivnog programa je stručna suradnica psihologinja Maja Kobali, mag. psych. U provedbi Školskog preventivnog programa surađujemo sa roditeljima, školskom liječnicom, policijskim upravama, centrima za socijalnu skrb, raznim udrugama, gradskim uredima za obrazovanje, gradskim uredima za zdravstvo itd.

U nastavku slijedi prikaz planiranih preventivnih aktivnosti i programa za školsku godinu 2026./2027.

Rad s učenicima

Naziv preventivnih aktivnosti	Ciljevi/Namjena aktivnosti	Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)
ZDRAVSTVENA ZAŠTITA I SIGURNOST UČENIKA	U suradnji sa školskom liječnicom pratiti zdravstveni status učenika. Očekivanja: Zdr C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi Zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja	Preventivne aktivnosti obuhvaćaju sistematske preglede učenika 1. razreda, cijepljenje učenika završnih razreda protiv difterije i tetanusa koje provodi školska liječnica te edukaciju u dijelu zdravstvenih tema koje se tiču odgovornog spolnog ponašanja (od strane šk. liječnice). Dio aktivnosti se provodi i kroz obilježavanje značajnih datuma na SR-u ili na sjednicama Vijeća učenika kao npr. Međunarodni dan sporta, Svjetski dan zdravlja, Dana nepušenja i dr.
Predavanje „Prevenција raka dojke“	Poticati na usvajanje životnih stavove i navika koje doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu života.	Predavanje za maturantice u trajanju od 45 minuta provodi Udruga Prevencijom protiv raka dojke ZG županije.
Predavanje „Samopregled testisa“	Poticati na usvajanje životnih stavove i navika koje doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu života.	Predavanje za učenike 1.ih razreda održat će dr. šk. medicine.

Predavanje „KLIK - sigurnosni pojas“	Cilj predavanja je educirati učenike o važnosti korištenja sigurnosnog pojasa tijekom vožnje.	Predavanje za učenike 3. razreda će održati djelatnici HAK-a.
Predavanje „Sigurno u prometu“	Cilj predavanja je podsjetiti i educirati učenike o pravilnom ponašanju u prometu s ciljem povećanja sigurnosti te prevencije nezgoda i tragičnih posljedica uzrokovanih neodgovornim i nepravilnim postupcima u prometu. Osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.	Predavanje za učenike svih prvih razreda koje će održati predstavnici PU Velika Gorica (prema naknadnom terminu).
Predavanje „Budi mRAK“	Cilj predavanja je educirati i osvijestiti učenike o 6 vrsta rakova te potaknuti brigu o vlastitome zdravlju.	Predavanje za učenike 2. razreda će održati volonteri iz Udruge studenata medicine Croomsic (prema naknadnom terminu).

RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI O OTPORNOSTI UČENIKA	Cilj programa je jačanje otpornosti kod učenika i razvoj pozitivne slike o sebi + Teme iz priručnika „Abeceda prevencije“ Očekivanja: Osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. Osr. A.4.3. Razvija osobne/svoje potencijale. Očekivanja: Ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju. Ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. Ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.	Aktivnosti se realiziraju kroz teme na satovima razrednog odjela od strane razrednika te dolje navedenih programa u organizaciji i provedbi razrednika i stručnih suradnica. Dio aktivnosti se provodi i kroz obilježavanje značajnih datuma na SR-u ili na sjednicama Vijeća učenika kao npr. Međunarodni dan obitelji, Svjetski dan društvenih igara, Svjetski dan slobode medija i dr. 1. razredi – „Važnost fizičkih aktivnosti za mentalno zdravlje“, „Moje emocionalno, vlasništvo“ 2. razredi – Radionice iz programa „Abeceda prevencije“ 3. razredi – „Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama“, „Planiranje budućnosti“ 4.razredi – „Višedimenzionalni model zdravlja“, „Koje su moje vještine?“, „Radne vrijednosti“
--	--	---

Program „Slika o sebi“	Cilj programa je jačanje otpornosti kod učenika i razvoj pozitivne slike o sebi. Očekivanja: Osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. Osr. A.4.3. Razvija osobne/svoje potencijale.	Program će uključivati dva (u 1. razredima i 2. razredima) kroz koja će se učenici upoznati s temeljnim pojmovima koje vežemo uz otpornost i sliku o sebi i sa različitim aspektima vlastitog identiteta. Također će dobiti alate za jačanje istih. Nositelji će biti razrednici i stručne suradnice, a radionice su namijenjene učenicima 1. i 2. razreda.
Program „Unaprjeđenje vještina učenja“	Program će se provoditi susrete za učenike 1. i 2. razreda. Kroz susret s učenicima 3. razreda na temu „Planiranje budućnosti“, te susret s učenicima 4. razreda „Učenje za sadašnjost i budućnost“ Očekivanja: uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.	Nositelji ovih aktivnosti su razrednici i stručne suradnice, prema planu sata razrednika.

Program „Kritičko mišljenje i samosvijest“	Program za učenike 3. razreda podijeljen je u dvije tematske cjeline + Teme iz priručnika „Abeceda prevencije“ : 1. Dezinformacije Cilj programa je razvoj kritičkog mišljenja mladih i osvještavanje raširenosti dezinformacija u medijima. 2. Influenceri i njihova uloga u životu djece i mladih Cilj programa je razvoj kritičkog mišljenja učenika u odnosu na društvene mreže. Za učenike 4.-ih razreda planirana je radionica „Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (oglašavanje i marketing)“ Očekivanja: Ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. Ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.	Program će se provoditi kroz dva susreta tijekom listopada i studenog 2026.. godine, a namijenjen je učenicima 3. razreda. Navedene aktivnosti provodit će razrednici.
--	--	--

	Ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.	
--	---	--

Program „Komunikacija i izgradnja pozitivnih odnosa“	Cilj programa je razvoj komunikacijskih vještina. Specifični ciljevi su: stečen uvid u kompleksnosti svakodnevnih situacija i sukoba koji nastaju zbog neodgovarajućih komunikacijskih obrazaca, usvojene osnovne informacije o vrstama komunikacije, prepoznavanje važnosti „JA“ govora i asertivne komunikacije u svakodnevnom životu. Teme iz priručnika „Abeceda prevencije“ Očekivanja: Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. Osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.	Program je namijenjen učenicima 2. i 3. razreda. Planirano vrijeme provedbe je studeni 2026. za učenike 2. razreda te prema dogovoru za učenike ostalih razreda. Provođitelji aktivnosti su razrednici i stručne suradnice.
--	--	---

Program „Načini nošenja sa stresom i rješavanja problema“	Cilj programa su unaprijeđene vještine prepoznavanja stresnih situacija i vlastitih reakcija na stres. Također je cilj unaprijediti vještine prepoznavanja i primjene konstruktivnih rješenja u stresnim situacijama za učenike. Teme iz priručnika „Abeceda prevencije“ Očekivanja: Zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.	Program se provodi kroz susret i namijenjen je učenicima 3. razreda. Provodit će ga razrednici i/ili stručne suradnice. Planirano vrijeme provedbe je drugo polugodište. Nositelji aktivnosti su razrednici i stručne suradnice u skladu sa planom sata razrednika.
Radionica na temu „Socioemocionalne kompetencije“	Radionica je namijenjena učenicima 3. razreda. Cilj je da se učenici upoznaju s osnovnim pojmovima socioemocionalne kompetencije	Radionica se provodi prema dogovoru, kroz jedan susret. Provodit će ju djelatnici Obiteljskog centra Velika Gorica.
RADIONICE O UČENJU I TEHNIKAMA UČENJA	Za učenike 1. i 2. razreda su namijenjene psiho edukativne radionice na temu: „Učiti kako učiti“ „Efikasno učim i manje se mučim“ ... Cilj programa je pomoći učenicima svladati tehnike učenja te efikasnije i brže učenje, uz veću produktivnost	Razrednici i stručne suradnice te djelatnici Centra za zdravlje mladih. Tijekom prvog i drugog polugodišta

PROGRAM CENTRA ZA ZDRAVLJE MLADIH	Za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda su namijenjene psiho edukativne radionice na temu: „Efikasno učim i manje se mučim“, „Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje“ i „Što nam čini usamljenost?“	Radionice će na satu razrednika, u 1., 2. i 3. razredima provoditi djelatnici Centra za zdravlje mladih, u naknadno dogovorenom terminu.
PROGRAM OBITELJSKOG CENTRA	Za učenike 1. razreda na temu „Postavljanje granica u vršnjačkim odnosima“ te za učenike 3. razreda na temu „Socioemocionalne kompetencije“	Radionice će na satovima razrednika provoditi djelatnici Obiteljskog centra Velika Gorica.

PREVENCIJA NASILNOG I NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA	Razvijati socijalne vještina učenika, poticati asertivnu komunikaciju, nenasilno rješavanje sukoba, pozitivne društvene vrijednosti, preventivnim djelovanjem utjecati na smanjenje pojavnosti nasilja + Teme iz priručnika „Abeceda prevencije“ Očekivanja: Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.	Radionice na SRO-ima, obilježavanje značajnih dana (Međunarodni dan tolerancije, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Dan ružičastih majici, Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, Svjetskog dana kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj i dr.). Sociometrija u svim 1. razredima i ostalim razredima, prema potrebi. Sudjelovanje u aktivnostima „Dani mladih u V. G.“ te u aktivnostima povodom Dječjeg tjedna u Gradu VG. (Dan bez zvona i ocjena, predavanja, tribine, izložbe...) Predavanje „Sigurnost na internetu“ u sklopu nastave informatike. Obilježavanje „Dana ružičastih majica“ Za 1. razrede planirane su teme/radionice iz područja komunikacije: „Govor tijela“, „Komunikacija u vezi“, „Konstruktivno i nenasilno rješavanje sukoba“, „Reci NE nasilju“ 2. razredi - „Konstruktivno i nenasilno rješavanje sukoba“ 3.razredi – „Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja u razl. okolnostima – u vezi, sportu ...“, „Digitalni mediji i mentalno zdravlje“ (2 radionice) + radionice iz priručnika Abeceda prevencije
---	--	--

PROJEKT UDRUGE ZAMISLI „Kreativna reakcija na nasilje“	Ciljevi preventivne aktivnosti Udruge Zamisli su prevencija vršnjačkog nasilja, povećanje svijesti o toj temi među učenicima te smanjenje nasilja među mladima.	2 učenika dobrovoljca iz škole bi prošla edukaciju (nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba, sexting, igranje uloga i drugo) u nekoliko navrata kroz listopad i studeni u prostoru Udruge te bi zatim u svojoj školi provodili radionice među učenicima nekoliko razreda.
SNAP PROGRAM – prevencija seksualnog nasilja	Cilj preventivnog programa je pružiti informacije o seksualnom nasilju, indikatorima i posljedicama, rasprostranjenosti, razlozima zašto djeca šute o proživljenom nasilju, predrasudama kojima je seksualno nasilje obavijeno te pravnoj perspektivi.	Učenici 2. razreda. Radionice će provoditi stručne suradnice i nastavnica biologije i kemije, po završetku edukacije.
Program „Poštivanje različitosti“	Program se realizira kroz susret s učenicima 2. razreda „Prihvaćanje različitosti“. Teme iz priručnika „Abeceda prevencije“ Očekivanja: goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina	Nositelji aktivnosti su razrednici u skladu sa planom sata razrednika.

Interaktivna radionica „Nije ljubav ako boli – kako prepoznati kontrolu prije nego postane nasilje“ OBITELJSKI CENTAR	Kroz primjere iz svakodnevnog života, učenici se potiču na kritičko razmišljanje i razvoj vještina. Nauče prepoznati alarmantna i negativna ponašanja kod partnera, razumijevanje manipulacije u odnosu te te razlikovanje zdrave i nezdrave dinamike odnosa. Učenici su osnaženiji za donošenje sigurnijih i zdravijih životnih odluka.	Planirano trajanje radionice je 90 minuta: · vođena rasprava i analiza konkretnih situacija · interaktivne aktivnosti i grupni rad · poticanje osobnog razmišljanja i izražavanja stavova Voditelji radionice su stručne osobe iz Obiteljskog centra Velika Gorica
POLICIJSKA UPRAVA ZAGREBAČKA Predavanje o nenasilju i posljedicama nasilnog ponašanja	Cilj je prevencija vršnjačkog nasilja, povećavanje svijesti o toj temi među učenicima te smanjenje nasilja među mladima te upoznavanje s posljedicama nasilnog ponašanja.	Predavanje je namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda, a održat će ga djelatnici PU zagrebačke, prema dogovoru.

PREVENCIJA I SUZBIJANJE OVISNOSTI	Preventivnim aktivnostima utjecati na pojavnost ovisnosti kod mladih. Poticati odgovoran odnos mladih prema dostupnim sredstvima ovisnosti. Zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti Zdr C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima Zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade	Obilježavanje značajnih datuma (Dan zdravlja, Hrvatski dan nepušenja i dr.) u sklopu nastave pojedinih predmeta, na SR-u, putem oglasne ploče i dr. aktivnosti. Radionice za prve razrede: „Ovisnosti i njihov utjecaj na život pojedinca“ (2 radionice) Radionice za druge razrede: „Nikotin u raznim oblicima i energetska pića“ i „Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti“ Radionice za treće razrede: „Alkohol i promet“ i „Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život i karijeru“ – 2 radionice Radionice provode razrednici i stručne suradnice po dogovoru Savjetodavni rad s rizičnom djecom. Tematski sastanci za roditelje po potrebi. Suradnja s policijom vezano za nadziranje područja oko škole.
---	--	---

Preventivno predavanje „NE zato jer NE“	Cilj predavanja je informirati učenike o štetnim utjecajima sredstava ovisnosti na ljudski organizam i kvalitetu života općenito, te na taj način utjecati na smanjenje interesa učenika za konzumacijom sredstava ovisnosti.	Predavanje za učenike svih prvih razreda koje će održati predstavnici PU Zagreb (prema naknadnom terminu).
--	---	--

Radionice „Moderne ovisnosti“	Učenici će moći prepoznati rizike povezane s konzumiranjem sredstava ovisnosti Učenici će moći prepoznati i povezati utjecaj energetskih pića, e-cigareta, nikotinskih vrećica i grijanih duhanskih proizvoda sredstava ovisnosti na pojedinca; nj. ponašanje, zdravlje i okolinu. Učenici će moći povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju. Učenici će moći prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere. Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. Učenici će moći preispitati vlastite stavove o ovisnostima i osobama koje su ovisne Učenici će moći izabrati odgovornost za vlastiti razvoj Učenici će znati izabrati strategije suočavanja s problemima.	Ciklus od dvije radionice namijenjen je učenicima drugih razreda, provodit će ga stručne suradnice. 1. radionica „Energetska pića“, 2. radionica „Nikotin u raznim oblicima“
---	---	---

PREVENTIVNI PROGRAM „ABECEDA PREVENCIJE“	Učenici će usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja, usvojiti zdrave stilove i navike te osobno i društveno odgovorno (prosocijalno) ponašanje. Učenici će razvijati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi te razvijati socijalno-emocionalne vještine. Program obuhvaća gotovo sve spomenute preventivne aktivnosti.	Razrednici svakog razreda će provoditi 6 radionica učenicima, iz priručnika Abeceda prevencije te dva roditeljska sastanka u skladu s temama u priručniku.
ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA	Preventivnim aktivnostima utjecati na de stigmatizaciju psiholoških poremećaja. Educirati učenike o osnovnim činjenicama o mentalnom zdravlju i bolesti, o načinima prepoznavanja psiholoških poremećaja i drugo.	Obilježavanje značajnih datuma (Svjetski dan mentalnog zdravlja, 10.10.) Provođenje CORE-YP upitnika od strane psihologinje kako bi se identificirali i pratili učenici s problemima mentalnog zdravlja te kako bi im se pružila pravovremena podrška. Radionice koje provode stručne suradnice i razrednici Edukativna predavanja

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA I USMJERAVANJE	Kvalitetno i pravodobno informirati učenika završnih razreda o DM. Upoznati učenike s mogućnostima nastavka školovanja; s mogućnostima zaposlenja s platformom „Put karijere“ te opcijama koje nudi. Tumačenje rezultata testiranja koje su učenici mogli riješiti na stranici „Put karijere“ te zajedničko komentiranje. Usmjeriti učenike i pružiti podršku u prepoznavanju motivacije za nastavak obrazovanja. Radionice na temu karijernog savjetovanja. Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja Pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima	Informiranje učenika i distribucija informativnih materijala vezano za rokove, proceduru i dr. aktivnosti vezane za DM. Profesionalno usmjeravanje i savjetovanje koje provode stručne suradnice pedagoginja i psihologinja. Kontaktiranje s fakultetima i visokim školama te poslodavcima iz područja struke; organizacija predavanja za učenike i posjeta pojedinim fakultetima/učilištima. Distribucija inf. materijala tijekom godine i putem materijala na oglasnoj ploči. Individualni razgovori s učenicima te podrška koju pružaju stručni suradnici škole.
---	---	--

PROGRAM CENTRA ZA INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI - CISOK	Kvalitetno i pravodobno informirati učenika završnih razreda o DM. Upoznati učenike s mogućnostima nastavka školovanja; s mogućnostima zaposlenja	Planirano je da djelatnici Centra održe predavanje maturantima na temu odabira fakulteta, profesionalnog usmjeravanja i odabira fakulteta te budućeg zanimanja, za maturante, prema dogovoru.
HUMANITARNE AKTIVNOSTI I VOLONTIRANJE	Poticati pozitivno školsko ozračje i brižan odnos prema drugima kroz sudjelovanje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima. Goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice Goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu Goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici	Sudjelovanje u hum. aktivnostima npr. <i>Za tisuću radosti, Solidarnost na djelu, Šumoborci</i> te u aktivnostima školskog volonterskog kluba. Sudjelovanje u Volonterskom klubu ZTŠ: posjet domu za starije osobe, posjet azilu za napuštene životinje, projekt s Centrom za odgoj i obrazovanje i druženje s korisnicima. Nositelji aktivnosti su razrednici i stručne suradnice u skladu sa planom sata razrednika te u sklopu izvannastavnih aktivnosti te volonterskog kluba.

Rad s roditeljima

Preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima obuhvaćaju individualno ili grupno savjetovanje, tematske roditeljske sastanke pripremljene od strane razrednika, stručnih suradnica ili stručnjaka iz drugih institucija i organizacija, interaktivna predavanja za članove Vijeća roditelja, sudjelovanje stručnih suradnica u radu Vijeća roditelja te uključivanje roditelja u projekte na razini škole.

U tablici u nastavku prikazane su planirane preventivne aktivnosti za roditelje u školskoj godini 2026./2027.

Naziv preventivnih aktivnosti	Ciljevi/Namjena aktivnosti	Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)
Predavanje za roditelje učenika 1. i 2. razreda na jednu od odabranih tema: „Izazovi odrastanja mladih danas – kako prepoznati teškoće i pružiti podršku?“, „Mentalno zdravlje djece i mladih u online svijetu“ te „Vršnjačko nasilje – Kako prepoznati i pružiti podršku?“	Cilj predavanja je upoznati roditelje s problemima današnjice te im pružiti bolji uvid u specifičnosti funkcioniranja i odrastanja mladih danas.	Predavanje će za zainteresirane roditelje provoditi djelatnici Centra za zdravlje mladih, prema dogovoru.
Predavanje za roditelje učenika 1. razreda na temu: „Roditeljstvo: Prepoznavanje granica, metode za učenje“	Cilj predavanja je upoznati roditelje s važnošću postavljanja granica u odnosima s djecom.	Predavanje će za roditelje provoditi djelatnici Obiteljskog centra Velika Gorica, prema dogovoru.

Naziv preventivnih aktivnosti	Ciljevi/Namjena aktivnosti	Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)
Predavanje za roditelje „Stipendiranje učenika IRE i ZIM smjera od strane MORH-a“	Cilj predavanje je informirati roditelje o mogućnostima stipendiranja od strane MORH-a te mogućnosti zaposlenja nakon srednje škole.	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika trećih razreda i održat će ga predstavnici MORH-a tijekom prvog polugodišta.
Predavanje „Ususret Državnoj maturi“	Cilj predavanja je informirati roditelje o mogućnostima, važnim informacijama, rokovima i obvezama učenika vezano za Državnu maturu 2026.	Predavanje je namijenjeno za roditelje učenika 4. razreda. Predavanje će održati koordinatrica za DM uz podršku ravnatelja i pedagoginje početkom prosinca.
Predavanja za roditelje „Priprema za terensku nastavu“	Informirati roditelje o Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (te dopunama i izmjenama Pravilnika), o pravim obvezama učenika, roditelja te pratitelja.	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika koji se pripremaju za polazak na terensku nastavu. Predavanje će održati razrednici u suradnji s voditeljima terenske nastave, prema naknadnim terminima - ovisno s terminima održavanja terenske nastave.
Odabrane teme iz Abecede prevencije	Informirati i educirati roditelje pojedinih razreda o temama vezanih za mentalno zdravlje, nasilje, ljubavne odnose, prijateljstva i drugo.	Predavanja i radionice su namijenjene roditeljima svakog razreda, a teme biraju i provode razrednici prema rasporedu kojeg odrede.

Rad s nastavnicima

Preventivne aktivnosti u radu s nastavnicima realizirati će se kroz individualna i skupna savjetovanja, sastanke Aktiva razrednika, interaktivna predavanja, radionice i aktivnosti predviđene za pojedine ili sve članove Nastavničkog vijeća u sklopu stručnih usavršavanja unutar ustanove (detaljniji plan stručnih usavršavanja dio je Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2026./2027.

Naziv preventivnih aktivnosti	Ciljevi/Namjena aktivnosti	Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)
Predavanje za nastavnike na jednu od odabranih tema: „Izazovi odrastanja mladih danas – kako prepoznati teškoće i pružiti podršku?“, „Mentalno zdravlje djece i mladih u online svijetu“ te „Vršnjačko nasilje – Kako prepoznati i pružiti podršku?“	Cilj predavanja je upoznati nastavnike s problemima današnjice te im pružiti bolji uvid u specifičnosti funkcioniranja i odrastanja mladih danas.	Predavanje će za nastavnike provoditi djelatnici Centra za zdravlje mladih, prema dogovoru.
Predavanje Crvenog križa: Prva pomoć spašava život	Cilj je informirati nastavnike o tehnikama pružanja prve pomoći te reagiranja u određenim situacijama.	Predavanje će za nastavnike provoditi djelatnici Crvenog križa, prema dogovoru.

PROJEKTI

Tijekom školske godine 2026./2027. planirana je realizacija i/ili sudjelovanje u sljedećim projektima:

- ERASMUS+PROJEKT - SkyPrint Europe Advancing 3D-Printed Aircraft Innovation through IT and Robotics - KA210-VET - SMALL-SCALE PARTNERSHIP
- projekt Šumoborci
- Projekt "Poletimo kroz oblake - sigurno slijetanje"
- Sudjelovanje na „Dojdi osmaš, Zagreb te zove!“;
- Dan otvorenih vrata Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina 2027.;
- Festival znanosti 2027.
- AIRVG 2027. - Zrakoplovni dan u Velikoj Gorici

Naziv aktivnosti:	SkyPrint Europe Advancing 3D-Printed Aircraft Innovation through IT and Robotics ERASMUS+ KA210-VET - SMALL-SCALE PARTNERSHIP
Cilj(evi):	1) Napredne digitalne i inženjerske kompetencije 2) Projektno učenje (PBL) u strukovnom obrazovanju 3) Jača međunarodna suradnja škola 4) Održivo inženjerstvo
Ciljna skupina:	Učenici i djelatnici Škole
Nositelj:	Matija Gržetić, Goran Gredičak, Tihana Strmo, Vedran Šarac
Vrijeme realizacije:	1. 9. 2026. – 29. 2. 2028.
Način realizacije:	Radionice o osnovama aerodinamike: uzgon, stabilnost, raspodjela mase Timski rad u suradnji s partnerskim školama iz Srbije i Poljske na konfiguraciji zrakoplova i modularnoj strukturi (raspon krila, trup, smještaj komponenti) - dvije mobilnosti učenika i nastavnika Odabir materijala prikladnih za aditivnu proizvodnju (3D ispis) Rasprava o održivosti: laka konstrukcija i učinkovita upotreba materijala Završne skupne prezentacije usuglašenog koncepta dizajna
Očekivani rezultati (ishodi):	Usuglašeni koncept zrakoplova, preliminarni strukturni dizajn i zajednički izvještaj učenika o dizajnu - temelj za sljedeću fazu digitalnog modeliranja.

Način vrednovanja:	Ostvareni ishodi, broj uključenih učenika i nastavnika, broj ostvarenih aktivnosti, objave na mrežnoj stranici i društvenim mrežama, diseminacija u zajednici. Izrađen digitalni model zrakoplova i 3D-printani prototip Izrađen SkyPrint Europe priručnik
Troškovnik:	Sve aktivnosti financirane su u sklopu projekta

Naziv aktivnosti:	Edukativni program Šumoborci kao dio projekta C02MPENSATING BY PLANTING
Cilj(evi):	Učenici će proći cjelovitu edukaciju o utjecaju klimatskih promjena na okoliš kroz aktivno učenje i praktično djelovanje
Ciljna skupina:	Učenici članovi ZTS Volontera i učenici jednog ili dva odabrana razreda
Nositelj:	Stručne suradnice Udruga Tatavaka i obrt Akord u suradnji sa Savezom izviđača Hrvatske i agencijom HEARTH
Vrijeme realizacije:	Listopad - edukacija učenika "Klimatski kolaž" Studen/prosinac i Travanj - akcija pošumljavanja
Način realizacije:	Tijekom listopada planirana je edukacija učenika o klimatskim promjenama i nj. utjecaju na okoliš "Klimatski kolaž" Tijekom studenog ili prosinca planirano je sudjelovanje (educiranih) učenika u akciji pošumljavanja.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će : - promišljati o klimatskim promjenama i o nj. utjecaju na okoliš te individualnim i kolektivnim doprinosima očuvanju okoliša; - sudjelovati u akciji pošumljavanja: GOO područje: Održiv razvoj odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

	odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
Način vrednovanja:	Ostvareni ishodi, broj uključenih učenika i nastavnika, broj ostvarenih aktivnosti, objave na web stranici i društvenim mrežama, diseminacija u zajednici.
Troškovnik:	Sve aktivnosti financirane su u sklopu projekta

Naziv aktivnosti:	Projekt “Poletimo kroz oblake - sigurno slijetanje”
Cilj(evi):	Cilj projekta je odgovoriti na utvrđenu potrebu za jačanjem socijalno-emocionalnih vještina i samoregulacije kod učenika s teškoćama u razvoju (Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica) te potrebu za razvijanjem empatije i praktičnih inkluzivnih vještina kod učenika strukovne škole (Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina) kroz inovativne metode vršnjačke edukacije, 3D tehnologije i uređenje senzorne oaze „Mirnog kutka“. Specifični ciljevi (procjena potreba) 1. Zadovoljavanje potrebe za senzornom integracijom i samoregulacijom: - Osigurati sigurno, kontrolirano i poticajno okruženje (mirne zone) i alate (kutije za smirivanje) koji izravno odgovaraju na potrebu učenika s teškoćama za smanjenjem anksioznosti, upravljanjem emocijama i senzornom stabilizacijom. 2. Zadovoljavanje potrebe za inkluzijom i suzbijanjem predrasuda: - Premostiti nedostatak prilika za strukturiranu socijalizaciju i vršnjačku podršku, odgovarajući na potrebu za smanjenjem stereotipa kroz izravan, zajednički rad i iskustveno učenje. 3. Zadovoljavanje potrebe za modernim metodama rada u strukovnom obrazovanju: - Cilj: Unaprijediti nastavne procese uvođenjem inovativnih, digitalnih i praktičnih alata koji odgovaraju zahtjevima suvremenog tržišta rada i omogućuju lakše usvajanje strukovnih vještina.
Ciljna skupina:	- Učenici uključeni u rad Volonterskog kluba Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina. - Učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju po posebnom programu uz - individualizaciju pristupa. U projekt će biti uključeni učenici od 5. do 8. razreda.
Nositelj:	Stručne suradnice Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina i stručne suradnice Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine

Način realizacije:	LISTOPAD/STUDENI 2026. Inicijalni dogovori sa suradnicima projekta o zajedničkim aktivnostima Upoznavanje učenika - volontera s projektom, uvod u aktivnosti projekta, odabir i priprema učenika koordinatora pojedinih aktivnosti projekta PROSINAC 2026. Edukativna radionica: Priprema za polijetanje: Upoznajmo se! – učimo jedni od drugih - Upoznavanje učenika – volontera Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina s načinom rada i štićenicima odabranim za Projekt iz Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica SIJEČANJ 2027. Radionica za razvoj socijalnih vještina 1: Mirno nebo: Tehnike disanja i svjesnosti - Prepoznavanje stresa i napetosti - senzorna regulacija i opuštanje VELJAČA 2027. Radionica za razvoj socijalnih vještina 2: Zajedno u zoni opuštanja: Moja kutija za smirivanje - Disanje i tehnike smirivanja - Izrada malog Vodiča opuštanja OŽUJAK 2027. Radionica za razvoj socijalnih vještina 3: Prevladavanje turbulencija - Mindfulness kroz igru i pokret TRAVANJ 2027. Radionica za razvoj socijalnih vještina 4: Piknik iznad oblaka - Opuštanje u prirodi – vježbe opuštanja SVIBANJ 2027. • Predstavljanje „Mirnog kutka“ uz završno druženje • Završno predstavljanje Projekta na Danu otvorenih vrata Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina • Predstavljanje na završnoj svečanosti Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica • Podjela zahvalnica sudionicima projekta • Predstavljanje Projekta u lokalnoj i široj zajednici
----------------------------------	--

Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina: - upoznat će način rada i štićenike Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica - istražiti će koliko poznaju učinkovit način komuniciranja i postupanja s osobama s teškoćama u razvoju - razvit će empatiju prema učenicima CZOO Velika Gorica uz ostvarivanje socijalne inkluzije i uvažavanje razlika - sudjelovat će i provesti edukativne radionice - upoznat će metode rada s osobama s teškoćama u razvoju. Učenici Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica: - unaprijedit će komunikacijske i socijalno-emocionalne vještine - moći će prepoznati i imenovati svoje osjećaje, - unaprijedit će razumijevanje tuđih emocija - usvojiti će osnove uspostavljanje adekvatnih kontakata, slušanje, započinjanje i završavanje razgovora. Time potičemo osjećaj i razvoj samopoštovanja, pozitivne slike o sebi kod svih učenika uključenih u Projekt
--------------------------------------	--

Način vrednovanja:	Upitnik zadovoljstva prilagođen učenicima s teškoćama, individualizacija. Evaluacijski upitnik za učenike Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina. Fokus grupe tijekom projekta, broj aktivno uključenih učenika, broj realiziranih aktivnosti, rezultati upitnika, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, prezentiranje projekta u lokalnoj zajednici i u javnim medijima
Troškovnik:	Sve aktivnosti financirane su u sklopu projekta

Naziv aktivnosti:	Sudjelovanje na „Dojdi osmaš, Zagreb te zove!“
Cilj(evi):	Informiranje zainteresiranih učenika osnovnih škola i nj. roditelja o specifičnostima škole i programa; promocija škole s naglaskom na neposrednu komunikaciju.
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici OŠ s područja Grada Zagreba i Zagrebačke županije te nj. roditelji
Nositelj:	Ravnatelj, stručne suradnice, zainteresirani nastavnici, članovi Vijeća učenika i dr. zainteresirani učenici
Vrijeme realizacije:	Svibanj 2027.
Način realizacije:	Prijava za sudjelovanje

	Poziv za sudjelovanje prema nastavnicima i učenicima Sastanak i dogovor oko aktivnosti i rasporeda Izrada promotivnih materijala Sudjelovanje na manifestaciji; prezentacija školskih aktivnosti; razgovor sa zainteresiranim učenicima OŠ-a i roditeljima te podjela promotivnih materijala Izrada Izvješća o sudjelovanju
Očekivani rezultati (ishodi):	Promocija škole na razini Zagreba i Zagrebačke županije Dobar odaziv zainteresiranih učenika za upis u 1. razred
Način vrednovanja:	Analiza na sjednici NV, broj prijava i novoupisanih uč.
Troškovnik:	U skladu s materijalnim mogućnostima škole

Naziv aktivnosti:	Dan otvorenih vrata ZTŠ-a
Cilj(evi):	Informiranje zainteresiranih učenika osnovnih škola i nj. roditelja o specifičnostima škole i programa; promocija škole s naglaskom na neposrednu komunikaciju.
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici OŠ te njihovi roditelji
Nositelj:	Ravnatelj, stručne suradnice, zainteresirani nastavnici, članovi Vijeća učenika i dr. zainteresirani učenici
Vrijeme realizacije:	Svibanj 2027.
Način realizacije:	Dogovor oko aktivnosti, organizacije i doprinosa na razini NV Izrada promotivnih materijala Prezentacija školskih aktivnosti; organizacija obilaska škole s naglaskom na predstavljanje strukovnih kabineta i specifičnosti svakog od smjerova; razgovor sa zainteresiranim učenicima OŠ-a i nj. roditeljima te podjela promotivnih materijala. Izrada Izvješća o sudjelovanju

Očekivani rezultati (ishodi):	Promocija škole Dobar odaziv zainteresiranih učenika za upis u 1. razred
Način vrednovanja:	Analiza na sjednici NV, broj prijava i novoupisanih uč.
Troškovnik:	U skladu s materijalnim mogućnostima škole

Naziv aktivnosti:	Festival znanosti 2027.
Cilj(evi):	Povezivanje školskih aktivnosti sa bliskim znanstvenim područjima te prezentacija aktivnosti i škole Uspostavljanje suradnje sa lokalnim subjektima Informiranje zainteresiranih učenika osnovnih škola i nj. roditelja o specifičnostima škole i programa; Uključivanje naših učenika u organizirane aktivnosti na razini grada Informiranje učenika naše škole o mogućnostima nastavka studiranja
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici OŠ te njihovi roditelji Učenici ZTŠ-a
Nositelj:	Ravnatelj, stručne suradnice, zainteresirani nastavnici, članovi Vijeća učenika i dr. zainteresirani učenici kroz suradnju s Veleučilištem Velika Gorica Lokalni subjekti koji i sami sudjeluju u godišnjem Festivalu znanosti
Vrijeme realizacije:	Svibanj 2027.
Način realizacije:	Predstavljanje škole i šk. aktivnosti za učenike OŠ i vrtića Obilazak lokalnih aktivnosti organiziranih u sklopu Festivala od strane učenika i nastavnika naše škole
Očekivani rezultati (ishodi):	Promocija škole Poticanje interesa učenika za znanost; znanstvene teme, područja i ličnosti Podrška učenicima završnih razreda oko prikupljanja informacija o mogućnostima daljnjeg školovanja i studiranja
Način vrednovanja:	Analiza na sjednici NV Povratne informacije od strane organizatora te sudionika

Troškovnik:	Sve aktivnosti u sklopu Festivala znanosti su besplatne
--------------------	---

Naziv aktivnosti:	AIRVG 2027. -Zrakoplovni dan
Cilj(evi):	Promocija zrakoplovstva u Hrvatskoj, te Velike Gorice kao Grada Zrakoplovstva. Promocija škole Informiranje zainteresiranih učenika osnovnih škola i njihovih roditelja o specifičnostima škole i programa;
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici OŠ te njihovi roditelji
Nositelj:	Ravnatelj, stručne suradnice, zainteresirani nastavnici, članovi Vijeća učenika i dr. zainteresirani učenici
Vrijeme realizacije:	Svibanj 2027.
Način realizacije:	Prijava za sudjelovanje Poziv za sudjelovanje prema nastavnicima i učenicima Sastanak i dogovor oko aktivnosti i rasporeda Izrada promotivnih materijala Sudjelovanje na manifestaciji; prezentacija školskih aktivnosti; razgovor i organizacija praktičnih radionica za djecu, razgovor sa zainteresiranim učenicima OŠ i nj. roditeljima kao i dr. zainteresiranim posjetiteljima; podjela promotivnih materijala Izrada Izvješća o sudjelovanju
Očekivani rezultati (ishodi):	Promocija škole i zrakoplovstva
Način vrednovanja:	Analiza na sjednici NV,
Troškovnik:	U skladu s materijalnim mogućnostima škole

11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti:	Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica
Cilj(evi):	Senzibiliziranje učenika za socijalna pitanja, poticanje kritičkog mišljenja, promocija škole
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole, Vijeće učenika Škole
Nositelj:	Ovisno o konkretnoj aktivnosti i trenutnim mogućnostima
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Obilježavanje: Dječjeg tjedna 2027. u Velikoj Gorici Svjetski dan osoba s Down sindromom (21. ožujka) – obilježavanje kroz aktivnosti Vijeća učenika Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (zadnja srijeda u veljači) – akcija na razini škole <i>Dan ružičastih majici</i> Svjetski dan zdravlja (7. travnja) – provedba upitnika o zdravim životnim navikama među učenicima Škole (stručna suradnica pedagoginja) Međunarodni dan sporta, Svjetski dan zdravlja – aktivnosti u sklopu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture Međunarodni dan obitelji, Svjetski dan društvenih igara, Međunarodni dan tolerancije, Svjetski dan slobode medija, Svjetskog dana kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj i dr. - kroz satove razrednika Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti - na nastavi etike te kroz satove razrednog odjela
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici i djelatnici će razgovarati i promišljati o položaju djece te slabijih u društvu te promišljati o načinima pružanje podrške i nj. mogućnostima realizacije. Učenici i djelatnici će promovirati Školu. Učenici i djelatnici će razgovarati o navikama zdravog života te će učenici ispunjavati upitnik o navikama zdravog života. Učenici i djelatnici razvijat će vještinu kritičkog promišljanja. Učenici i djelatnici razvijat će organizacijske sposobnosti.

Način vrednovanja:	Izvešće o ostvarenosti planiranih aktivnosti (u sklopu Izvešća o preventivnim aktivnostima)
Troškovnik:	Ovisno o konkretnoj aktivnosti

Naziv aktivnosti:	Noć knjige
Cilj(evi):	Obilježavanje manifestacije <i>Noć knjige</i>
Ciljna skupina:	Zainteresirani učenici svih razreda
Nositeljice (abecednim redom):	Anamarija Peroš, prof.; Tihana Strmo, dipl. bibl.; Sandra Tejić, prof..
Vrijeme realizacije:	2027. (prema objavi)
Način realizacije:	Čitanje i moguće predstavljanje knjige i druženje s autorom. Razmjena knjiga. Radionica, edukacija.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će razviti ljubav prema čitanju i promidžbi knjige, osvijestiti će važnost knjige i čitanja u suvremenom društvu te snagu i čaroliju pisane riječi.
Način vrednovanja:	Izvešće o ostvarenju (realizaciji) Školskog kurikuluma.
Troškovnik:	Ovisno o konkretnoj aktivnosti.

Naziv aktivnosti:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. 11.)
Cilj(evi):	Sjećanje na ratne žrtve, osvještavanje o značenju pojedinih događaja
Ciljna skupina:	Svi učenici i djelatnici Škole

Nositelj:	nastavnik etike i svi djelatnici Škole, zainteresirani učenici
Vrijeme realizacije:	17. 11. i 18.11. 2026.; 6 sati
Način realizacije:	O: Individualni rad, timski rad, M: Razgovor, čitanje, pisanje, terenski rad Prikupljanje lampaša te odlazak na Mirogoj i odavanje počasti vukovarskim žrtvama; gledanje prigodnog filma; paljenje lampaša
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici su svjesni ratnih i ljudskih stradanja tijekom Domovinskog rata, zapamtiti datum pada Vukovara, godina početka i kraja Domovinskog rata, sažeti i objasniti uzroke rata.
Način vrednovanja:	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa
Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova škole

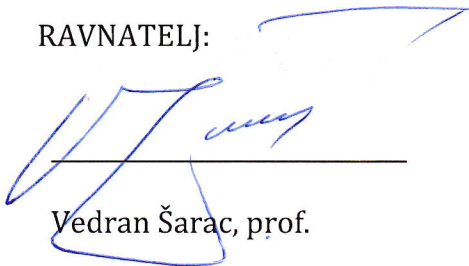
Naziv aktivnosti:	Sretan rođendan, Google!
Cilj(evi):	Obilježavanje tzv. rođendana Googla, najkorištenijeg internetskog pretraživača.
Ciljna skupina:	Svi učenici i djelatnici škole
Nositelj:	Ivana Paulin, prof.
Vrijeme realizacije:	27. 9. (rujan/listopad)
Način realizacije:	Uz pomoć multimedijalnih uradaka učenici upotrebom informacijsko – komunikacijske tehnologije otkrivaju činjenice o Googleu.
Očekivani rezultati (ishodi):	MPT IKT A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. IKTB.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju. IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. IKT C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

	IKT D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. IKT D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima
Troškovnik:	Pomagala i materijalne troškove osigurat će škola.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor je na prijedlog Nastavničkog vijeća dana 1. listopada 2026. godine donio ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2026./2027. godinu.

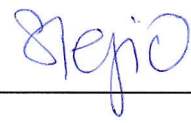
Prijedlog Školskog kurikuluma dalo je Nastavničko vijeće škole na sjednici održanoj dana 28. rujna 2026. godine.

RAVNATELJ:


Vedran Šarac, prof.

Predsjednica Školskog odbora:




Sandra Tejić, mag. educ.

KLASA: 602-12-26-01/1

URBROJ: 238-31-60-08-26-1

Velika Gorica, 1. listopada 2026. godine