



# ŠKOLSKI KURIKUL

## 2025./2026.

**Zrakoplovna tehnička škola  
Rudolfa Perešina**

Rudolfa Fizira 6,  
10410 Velika Gorica

Velika Gorica, rujan/listopad 2025.

## 1. UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržaje, zadatke, vrednovanje prema postignutim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni plan i program škole uključujući izborne i fakultativne predmete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog standarda.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja tako da se promoviraju cjelokupni, intelektualni, osobni, društveni i tjelesni, razvoj učenika.

Cilj školskog kurikulumu je unaprijediti kvalitetu odgoja i obrazovanja naše škole.

## 2. STRATEGIJA RAZVOJA

**Misija** Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina je stvaranje vrhunskih stručnjaka na području zrakoplovstva koji će biti kvalitetno i stručno osposobljeni za uključivanje na tržište rada kako u Hrvatskoj tako i u svijetu.

Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina je odgojno-obrazovna ustanova čija misija je ostvarenje visokokvalitetnih obrazovnih procesa, razvoj novih znanja i transfer stečenih znanja u privredu i društvo. Škola je posvećena ostvarenju svoje misije koja je zasnovana na dosadašnjim uspješnim rezultatima i njihovoj praktičnoj primjeni.

Škola prema uočenim potrebama privrednog okruženja, kao i aktualnim potrebama društva, usvaja i razvija nastavne programe, koji educiraju učenike za postojeće i nastupajuće tehničko-tehnološke promjene, razvijajući pri tom kompetentne ljudske resurse. Škola teži unapređenju obrazovnih programa, procesa rada i ljudskih i materijalnih resursa, s ciljem postizanja najviših standarda.

**Vizija** Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina je:

- stvaranje pozitivnog školskog ozračja i stvaralačke klime;
- poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije između svih subjekata odgojno-obrazovnog procesa;
- razvijanje obrazovnih i kreativnih potencijala učenika;
- podizanje stručnosti nastavničkog kadra.

### 3. UČENICI ZRAKOPLOVNE TEHNIČKE ŠKOLE RUDOLFA PEREŠINA

| Razred        | Obrazovni program               | Broj razrednih odjela | Broj učenika      |
|---------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>1.</b>     | Tehničar za zračni promet, TZZP | 1                     | 28                |
|               | Zrakoplovni tehničar, A         | 1                     | 27                |
|               | Zrakoplovni tehničar, B         | 1                     | 28                |
| <b>2.</b>     | Zrakoplovni prometnik, ZP       | 1                     | 28                |
|               | Zrakoplovni tehničar, IRE       | 1                     | 27                |
|               | Zrakoplovni tehničar, ZIM       | 1                     | 27                |
| <b>3.</b>     | Zrakoplovni prometnik, ZP       | 1                     | 23                |
|               | Zrakoplovni tehničar, IRE       | 1                     | 22                |
|               | Zrakoplovni tehničar, ZIM       | 1                     | 27                |
| <b>4.</b>     | Zrakoplovni prometnik, ZP       | 1                     | 27                |
|               | Zrakoplovni tehničar, IRE       | 1                     | 26                |
|               | Zrakoplovni tehničar, ZIM       | 1                     | 28                |
| <b>Ukupno</b> |                                 | <b><u>12</u></b>      | <b><u>318</u></b> |

## 4. IZBORNA NASTAVA

Tijekom školske godine 2025./2026. organizirana je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

### 1. razredi :

- Vjeronauk
- Etika
- Bepilotne letjelice (A,B)
- Meteorologija i sigurnost u zračnom prometu (A,B)

### 2. razredi :

- Vjeronauk
- Etika
- Talijanski jezik (ZP)
- Engleski jezik u zrakoplovstvu (IRE, ZIM)

### 3. razredi :

- Vjeronauk
- Etika
- Talijanski jezik (ZP)
- Primijenjena matematika i fizika (ZP)

### 4. razredi:

- Vjeronauk
- Etika
- Talijanski jezik (ZP)
- Primijenjena matematika i fizika (ZP)

## 1. Razred



|                                      |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Vjeronauk</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Stvaranje vlastitog identiteta učenika, proširenje egzistencijalno-religioznih vidika učenika. Poimanje kompleksnosti vjere i znanosti u tumačenju nastanka svijeta. |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 1.ZP/A/B razreda                                                                                                                                             |
| <b>Nositelj:</b>                     | Lidija Novinc                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine (35 sati)                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije:</b>            | Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela: izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor i rasprava na temu                                            |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Upoznati drugačije i prihvaćati različitosti.                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Vrednuje se prema angažmanu učenika.<br>Poznavanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje.<br>Kultura međusobne komunikacije.<br>Zalaganje                      |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U okviru materijalnih troškova Škole                                                                                                                                 |



|                                      |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Etika</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Prihvatanje i razumijevanje moralnu dimenzije života, razvijanje i oplemenjivanje vlastite humanosti.                                                                                     |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 1. ZP, A, B razreda                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelj:</b>                     | Vjekoslav Ravlić                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine (35 sati)                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije:</b>            | Nastava 2 sata tjedno, prema mogućnostima obilježavanje značajnih događaja i datuma. Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama. |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učenik će sažeti i objasniti razliku morala i etike, stjecanje kreposti i mana, izložiti moralnu dilemu, vrednovati vrijednosti i stavove, etički argumentirati.                          |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Formativno i sumativno.<br>Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadanu temu, izražavanje, razumijevanje teksta.                                                                    |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U okviru materijalnih troškova Škole                                                                                                                                                      |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Meteorologija<br/>i sigurnost u zračnom prometu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | <p>Cilj modula je osposobiti učenike za ovladavanje svih meteoroloških parametara, mjernih jedinica i komponenti.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno očitavanje podataka s meteorološke stanice i njihovu daljnju obradu u svrhu predviđanja vremena radi sigurnosti odvijanja zračnog prometa.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema meteorologiji, atmosferi i općenito prirodi i njezinom očuvanju.</p> |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 1. A i 1. B razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelj:</b>                     | Nenad Mudrinić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije:</b>            | <p>Frontalna interaktivna nastava, rad u paru, rad u grupi od 3 ili 4 učenika.</p> <p>Praktična izvedba nastave na meteorološkoj stanici.</p> <p>Radni listići i rješavanje zadataka iz skripte.</p> <p>Prezentacije</p> <p>Kvizovi/natjecateljski zadaci</p> <p>Gledanje videa / dokumentaraca vezanih uz temu</p>                                                                                             |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici barataju potrebnim fondom parametara i mjernih jedinica koje se odnose na teme iz meteorologije</li> <li>- učenici upoznaju razvoj i podjelu meteorologije</li> <li>- učenici imenuju mjerne uređaje na meteorološkoj stanici</li> </ul>                                                                                                                       |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici opisuju rad meteorološke stanice</li> <li>- učenici očitavaju vrijednosti mjernih uređaja</li> <li>- učenici opisuju svojstva atmosfere na temelju prikupljenih podataka</li> <li>- učenici samostalno predviđaju vrijeme za kratkoročni period na području škole</li> <li>- učenici ispunjavaju meteorološki dnevnik i vode evidenciju</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja:</b> | <p>Bilješke o aktivnom sudjelovanju i izvršavanju zadataka</p> <p>Usmena provjera znanja – učenici izlažu stečeno znanje, odgovaraju na potpitanja, dijele vlastito iskustvo/znanje koje je/nije izravno vezano uz nastavu</p> <p>Pismena provjera znanja – učenici rješavaju pisane testove znanja sa zadacima objektivnog tipa</p> <p>Učenici očitavaju meteorološke karte i objašnjavaju vremensku situaciju</p> <p>Učenici očitavaju meteorološke podatke s meteorološke postaje i evaluiraju ih</p> <p>Zadaci s terenske nastave</p> |
| <b>Troškovnik:</b>        | <p>Papir za fotokopiranje u okviru materijalnih troškova škole.</p> <p>Profesor i učenici koriste se (ispisanom/kopiranom) skriptom</p> <p>Škola osigurava fotokopirni stroj, računalo, projektor, ploču.</p> <p>Škola će osigurati meteorološku stanicu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Bespilotne letjelice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Cilj modula je osposobiti učenika za održavanje, upravljanje letom, navigaciju i sigurnu uporabu bespilotnih letjelica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 1. A i 1. B razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelj:</b>                     | Goran Gredičak, bacc. ing. aeronaut. , Matija Gržetić, ing., Marijana Srebrenović, dipl. ing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije:</b>            | Frontalna interaktivna nastava, rad u paru, rad u grupi od 3 ili 4 učenika. Praktična izvedba nastave letenjem bespilotne letjelice.<br>Radni listići i rješavanje zadataka iz udžbenika<br>Prezentacije<br>Kvizovi/natjecateljski zadaci<br>Slušanje nepoznatog teksta i gledanje videa / dokumentaraca vezanih uz temu                                                                                                                                                                             |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Izdvojiti glavne cjeline bespilotnih sustava.<br>Usporediti različite vrste bespilotnih letjelica.<br>Konfigurirati bespilotnu letjelicu za letenje u zadanoj okolini.<br>Provesti mjere za održavanje potrebne razine sigurnosti letenja bespilotnih letjelica.<br>Objasniti utjecaj meteoroloških parametara na planiranje leta bespilotnih letjelica.<br>Pripremiti bespilotnu letjelicu za let unutar vidnog polja (VLOS).<br>Pripremiti bespilotnu letjelicu za let izvan vidnog polja (BVLOS). |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Provesti pravilno upravljanje letom bespilotne letjelice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja:</b> | <p>Ishodi učenja provjeravaju se usmeno ili pisano ili vježbom i projektnim zadatkom.</p> <p>Učenici će prikupiti potrebne podatke o operativnim karakteristikama leta, o dodatnim zahtjevima korisnika i drugih dionika uključenih u let, o tehničkim svojstvima bespilotne letjelice i dodatno potrebnih transportnih, komunikacijskih i drugih sredstava i opreme, o meteorološkim uvjetima prognoziranim za vrijeme leta (pri čemu će uzeti u obzir njihovo redovito dnevno ili češće provjeravanje ako se let planira za više dana unaprijed te prema potrebi modificirati odluku o svojstvima ili cjelokupnom provođenju leta), o dodatnim uvjetima za korištenje zračnog prostora kojim je predviđeno letenje bespilotne letjelice koje propisuju nadležna tijela (uz redovito dnevno provjeravanje tih uvjeta u slučaju planiranja leta za više dana unaprijed), te o geografskim i klimatskim karakteristikama područja u kojemu se treba održati planirani let, uz pomoć karata i drugih službenih izvora informacija. Učenici će konfigurirati let tako da mu je energetska bilanca povoljna, da su ispunjeni svi postavljeni uvjeti i da je u skladu sa svojstvima okoline. Učenici će sastaviti pripremu koja na jednoznačan, jasan i jezgrovit način: opisuje iznose i raspone prihvatljivosti parametara u kojima se treba održati let; popisuje letne manevre i druge radnje za let u užem smislu; navodi zaduženja, potrebne osposobljenosti i ovlaštenja svih osoba koje će sudjelovati u provođenju prijeletnih radnji, leta u užem smislu, poslijeletnih radnji i nadzora; popisuje vjerojatnije izvanredne događaje i postupke njihova procesiranja. Učenici će sastaviti: popis službi koje treba kontaktirati za dobivanje potrebnih dozvola s pripadnim rokovima u kojima navedeno treba provesti i osobama koje su zadužene za navedeno; potrebnu dokumentaciju koju će zadužene osobe trebati popuniti.</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Letenje bespilotnih letjelica izvodi se na/u: učionici, aerodromu Lučko, aerodromu Buševac, Savski nasip, Bundek, Jarun.</p> <p>Letenje se izvodi sukladno meteorološkim uvjetima i stanju na terenu te zbog navedenog nije moguće planirati letenje ranije od 24 - 48 h.</p> |
| <b>Troškovnik:</b> | <p>Papir za fotokopiranje u okviru materijalnih troškova škole.</p> <p>Profesor i učenici koriste se (ispisanom/kopiranom) skriptom</p> <p>Škola osigurava fotokopirni stroj, računalo, projektor, ploču, bespilotnu letjelicu</p>                                               |

## 2. Razredi



|                             |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>    | <b>Vjeronauk</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Cilj(evi):</b>           | Stvaranje vlastitog identiteta učenika, proširenje egzistencijalno-religioznih vidika učenika. Poimanje kompleksnosti vjere i znanosti u tumačenju nastanka svijeta. |
| <b>Ciljna skupina:</b>      | Učenici 2. ZP/ IRE / ZIM razreda                                                                                                                                     |
| <b>Nositelj:</b>            | Lidija Novinc                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | Tijekom nastavne godine (35 sati)                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije:</b>   | Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela: izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor i rasprava na temu                                            |

|                                      |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Upoznati drugačije i prihvaćati različitosti.                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Vrednuje se prema angažmanu učenika.<br>Poznavanje nastavnih sadržaja.<br>Stvaralačko izražavanje.<br>Kultura međusobne komunikacije.<br>Zalaganje |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U okviru materijalnih troškova Škole                                                                                                               |



|                                      |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Etika</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Usvajanje stava o potrebi poštivanja drugih ljudi i razvoja osjetljivost za složenost ljudskih odnosa na političkom i društvenom planu.<br>Razvijanje i oplemenjivanje vlastite humanosti |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 2. ZIM, ZP, IRE razreda                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelj:</b>                     | Vjekoslav Ravlić                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine, 35 sati                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije:</b>            | Nastava 2 sata tjedno, prema mogućnostima obilježavanje značajnih događaja i datuma. Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama. |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učenik će razlikovati autoritet i autoritarnost, raspravljati o tipovima političkih poredaka i zastupati određen politički stav, riješiti moralnu                                         |

|                           |                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | dvojbu proistekli iz autoriteta, odrediti tipove pravde i prepoznati tipove doktrina.                                  |
| <b>Način vrednovanja:</b> | Formativno i sumativno.<br>Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadanu temu, izražavanje, razumijevanje teksta. |
| <b>Troškovnik:</b>        | U sklopu materijalnih troškova škole i u dogovoru s učenicima.                                                         |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Talijanski jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | <p>Osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju.</p> <p>Pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji.</p> <p>Poticati učenike na nastavak učenja talijanskog jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja.</p> |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | 2. ZP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelj:</b>                     | Marijana Ljubić, mag. educ. philol. croat. et ital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije:</b>            | <p>Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primjeren dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na uravnoteženom odnosu svih četiriju jezičnih djelatnosti u komunikacijskom kontekstu.</p> <p>U skladu s mogućnostima posjet talijanskom govornom području, upoznavanje talijanske kulture pomoću izložbi, filmova i glazbe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>A.2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumije kratke i jednostavne slušanje, pisanje i audiovizualne tekstove na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa</li> <li>• prepoznaje glavnu misao i izdvaja informacije u kratkom i jednostavnom tekstu (prilagođeni i autentični materijali)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>A.2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• govori kratak i jednostavan tekst u sadašnjem i prošlom vremenu na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa na temelju predloška</li> <li>• opisuje i uspoređuje osobe, radnje i stvari u neposrednom okružju</li> <li>• izražava ukus i vlastite interese</li> <li>• opisuje događaje iz osobnog iskustva u prošlom vremenu</li> <li>• prepričava kratak i jednostavan tekst koristeći se poznatim rječnikom i prikladnim morfosintaktičkim strukturama</li> </ul> <p>A.2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• piše kratak i jednostavan tekst u sadašnjem i prošlom vremenu koristeći se prikladnim morfosintaktičkim strukturama na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa na temelju predloška</li> </ul> <p>A.2.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovara na kratka i jednostavna pitanja</li> <li>• postavlja jednostavna pitanja prema predlošku</li> <li>• sudjeluje u kratkim i jednostavnim vođenim dijalozima</li> <li>• sudjeluje u formalnim i neformalnim oblicima govorne interakcije koristeći se prikladnim morfosintaktičkim strukturama</li> </ul> <p>B.2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočava važnost prikladne i učinkovite jezične interakcije u različitim međukulturnim situacijama (razgovor uživo, skype, chat, telefonski razgovor, SMS,e-mail)</li> </ul> <p>C.2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uz detaljne smjernice sudjeluje u komunikaciji simuliranih situacija stvarnoga života</li> </ul> <p>C.2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi se dvojezičnim rječnikom te različitim izvorima znanja na talijanskome jeziku, uključujući i elektroničke medije.</li> </ul> |
| <b>Način vrednovanja:</b> | Formativno i sumativno pomoću 4 elementa vrednovanja: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik:</b>        | ovisno o mogućnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| Naziv aktivnosti:           | <b>Engleski jezik u zrakoplovstvu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj(evi):</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti određeni fond riječi vezanih za zrakoplovstvo (terminologiju)</li> <li>- osvijestiti učenicima kako riječi u engleskom jeziku često imaju više od jednog značenja te potrebu učenja vokabulara u kontekstu</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno snalaženje u tekstovima koji se tiču stručnih tema te za precizno pronalaženje odgovarajućeg značenja riječi</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika pri korištenju engleskog jezika u struci</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema učenju engleskog jezika kroz razne zanimljive aktivnosti</li> <li>- osvijestiti važnost engleskog jezika u budućem profesionalnom životu</li> </ul> |
| <b>Ciljna skupina:</b>      | Učenici 2. IRE i 2. ZIM razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelj:</b>            | Marijan Ivanković, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalna interaktivna nastava, -rad u paru, rad u grupi od 3 ili 4 učenika</li> <li>- rad na tekstu; traženje novih riječi s pomoću tiskanog ili virtualnog rječnika</li> <li>- radni listovi; rješavanje zadataka iz skripte</li> <li>- prevođenje</li> <li>- PowerPoint prezentacije</li> <li>- kvizovi/natjecateljski zadaci</li> <li>- slušanje nepoznatog teksta; gledanje videa / dokumentaraca vezanih uz temu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Očekivani rezultati (ishodi):</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici barataju određenim fondom riječi koje se odnose na teme iz zrakoplovstva</li> <li>- učenici ukratko govore o zaštiti na radu, sigurnosnim mjerama u i oko letjelica</li> <li>- učenici razlikuju vrste požara i različita sredstva za gašenje. Osvješćuju se o potencijalnim izvorima vatre u zračnoj luci/zrakoplovu. Znaju detaljnije opisati upotrebu i razloge upotrebe halona u zrakoplovima.</li> <li>- učenici znaju opisati izgled i namjenu prsluka za spašavanje. Znaju imenovati i druge vrste sigurnosne opreme na zrakoplovu.</li> <li>- učenici znaju imenovati različite vrste oštećenja materijala.</li> <li>- učenici znaju obrazložiti vlastitu motivaciju za rad u aviokompaniji i napisati pismo zamolbe</li> <li>- učenici osvješćuju principe jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog komuniciranja</li> <li>- učenici znaju imenovati glavne dijelove zrakoplova. Neke su u stanju opisati detaljnije (izgled i namjena).</li> <li>- učenici znaju imenovati i ukratko objasniti djelovanje četiriju glavnih sila na zrakoplov. Razumiju osnovne principe i poznaju osnovne pojmove kretanja zrakoplova.</li> <li>- učenici prevode kraće tekstove na teme vezane uz zrakoplovstvo</li> <li>- učenici samostalno pronalaze precizna značenja riječi u kontekstu</li> <li>- učenici prevode kraće tekstove na teme vezane uz zrakoplovstvo</li> </ul> |
| <p><b>Način vrednovanja:</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilješke o aktivnom sudjelovanju i izvršavanju zadataka</li> <li>- usmena provjera znanja – učenici izlažu stečeno znanje, odgovaraju na potpitanja, dijele vlastito iskustvo/znanje koje nije izravno vezano uz nastavu</li> <li>- pismena provjera znanja – učenici rješavaju test traženim riječima</li> <li>- učenici slušaju nepoznati tekst i izvršavaju zadatke</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Troškovnik:</b></p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje u okviru materijalnih troškova škole.</li> <li>- profesor i učenici koriste se (ispisanom/kopiranom) skriptom koja se nalazi na web stranici škole, a koju je pripremio Marijan Ivanković, prof.</li> <li>- Škola osigurava fotokopirni stroj, računalo, projektor, ploču, kredu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. Razred



|                                      |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Vjeronauk</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Stvaranje vlastitog identiteta učenika, proširenje egzistencijalno-religioznih vidika učenika. Poimanje kompleksnosti vjere i znanosti u tumačenju nastanka svijeta. |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 3. ZP/ IRE / ZIM razreda                                                                                                                                     |
| <b>Nositelj:</b>                     | Lidija Novinc                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine 35 sati                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije:</b>            | Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela, izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor/rasprava na temu                                              |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Argumentirati stavove o moralnim temama                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Vrednuje se prema angažmanu učenika.<br>Poznavanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje. Kultura međusobne komunikacija<br>Zalaganje                          |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U okviru materijalnih troškova Škole                                                                                                                                 |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Etika</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Definiranje stavova o čovjeku, cilju vl. života, opstanku, ekologiji, biologijskim znanostima i medicinskoj etici.<br>Razvijanje i oplemenjivanje vl. humanosti                                                 |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 3. ZIM, ZP, IRE razred                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelj:</b>                     | Vjekoslav Ravlić, prof., Sandra Tejić, prof.                                                                                                                                                                    |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine 35 sati                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije:</b>            | Nastava 2 sata tjedno, prema mogućnostima<br>Obilježavanje značajnih događaja i datuma.<br>Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama.                 |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učenik će razlikovati etiku i bioetiku, odrediti prioritete u problemu opstanka jedinke, vrste ili svijeta, zapamtiti temeljne pojmove bioetike i odrediti domenu bioetike, izložiti probleme medicinske etike. |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Formativno i sumativno.<br>Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadanu temu, izražavanje, razumijevanje teksta.                                                                                          |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U sklopu materijalnih troškova škole i u dogovoru s učenicima.                                                                                                                                                  |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>    | <b>Talijanski jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cilj(evi):</b>           | <p>Osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju.</p> <p>Pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji.</p> <p>Poticati učenike na nastavak učenja talijanskog jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja.</p> |
| <b>Ciljna skupina:</b>      | 3. ZP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelj:</b>            | Marijana Ljubić, mag. educ. philol. croat. et ital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | Školska godina 2025./2026. (2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije:</b>   | Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primjeren dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na uravnoteženom odnosu svih četiriju jezičnih djelatnosti u komunikacijskom kontekstu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | U skladu s mogućnostima posjet talijanskom govornom području, upoznavanje talijanske kulture pomoću izložbi, filmova i glazbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>SŠ (2) TJ A.3.1.<br/>Učenik razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.</p> <p>SŠ (2) TJ A.3.2.<br/>Učenik govori srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.</p> <p>SŠ (2) TJ A.3.3.<br/>Učenik piše srednje dug i srednje složen strukturiran tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.</p> <p>SŠ (2) TJ A.3.4.<br/>Učenik sudjeluje u različitim oblicima srednje dugoga i srednje složenoga razgovora na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa.</p> <p>SŠ (2) TJ B.3.1.<br/>Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture.</p> <p>SŠ (2) TJ B.3.2.<br/>Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama.</p> <p>SŠ (2) TJ B.3.3.<br/>Učenik prihvaća različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu.</p> <p>SŠ (2) TJ C.3.1.<br/>Učenik postiže samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika te uspoređuje i kritički razlikuje ideje, stavove i vrijednosti.</p> <p>SŠ (2) TJ C.3.2.</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>Učenik interpretira i uspoređuje informacije iz različitih izvora.</p> <p>SŠ (2) TJ C.3.3.</p> <p>Učenik kombinira i vrednuje različite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.</p> |
| <b>Način vrednovanja:</b> | Formativno i sumativno pomoću 4 elementa vrednovanja: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje.                                                                                                   |
| <b>Troškovnik:</b>        | Ovisno o mogućnostima.                                                                                                                                                                                                            |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Primijenjena matematika i fizika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | <p>Usvajanje sadržaja koji su predviđeni programom izborne nastave za 3. razred</p> <p>Samostalno rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja</p> <p>Zadovoljavanje interesa i potreba učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja</p> |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 3. ZP razreda koji imaju izraženo zanimanje i sposobnosti za matematiku, ali i ostalim učenicima razrednog odjela koji žele upoznati druga matematička područja koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim programom                                                                                                                         |
| <b>Nositelj:</b>                     | Zvezdana Zrinski, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije:</b>            | <p>Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne cjeline: Brojevi, Primjena linearne i kvadratne funkcije u fizici, Funkcije, Trigonometrijske funkcije i njihova primjena u fizici</p> <p>Dio nastave će se izvoditi u informatičkoj učionici kod rješavanja algebarskih jednadžbi grafičkom metodom računalnim programom Geogebrom</p> |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati binomnu formulu</li> <li>- prikazati kompleksni broj u trigonometrijskome obliku, prikazati kompleksni broj u Gaussovoj ravnini</li> </ul>                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>- određivati neka svojstva funkcije zadane pravilom pridruživanja ili grafom, grafički prikazati funkcije te na grafičkom prikazu određivati domen, kodomen i sliku funkcije</p> <p>- u problemu opisanom trigonometrijskom funkcijom izračunati vrijednost funkcije zadanog argumenta kao i vrijednost argumenta zadane vrijednosti funkcije, te primijeniti na odabrana poglavlja fizike</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja</p> <p>ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje /samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale</p> |
| <b>Način vrednovanja:</b> | <p>Pisane provjere tijekom i na kraju nastavne cjeline, 4 velike pisane provjere i vrednovanje projekata vezanih uz dana poglavlja o temama iz svakodnevnog života</p> <p>Matematička lektira</p> <p>Učenici samovrednuju proces učenja i svoje rezultate, procjenjuju ostvareni napredak te na temelju toga planiraju buduće učenje (probna matura)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik:</b>        | Eventualne troškove programa snosit će škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4. razred



|                                      |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Vjeronauk</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Stvaranje vlastitog identiteta učenika, proširenje egzistencijalno-religioznih vidika učenika. Poimanje kompleksnosti vjere i znanosti u tumačenju nastanka svijeta. |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 4. ZP/ IRE / ZIM razreda                                                                                                                                     |
| <b>Nositelj:</b>                     | Lidija Novinc                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine 35 sati                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije:</b>            | Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela, izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor/rasprava na temu                                              |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Argumentirati stavove o moralnim temama                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Vrednuje se prema angažmanu učenika.<br>Poznavanje nastavnih sadržaja.<br>Stvaralačko izražavanje.<br>Kultura međusobne komunikaciju<br>Zalaganje                    |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U okviru materijalnih troškova Škole                                                                                                                                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Etika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Prihvatanje i razumijevanje moralnu dimenzije života, razvijanje i oplemenjivanje vlastite humanosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 4. ZIM, IRE, ZP razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelj:</b>                     | Vjekoslav Ravlić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | 32 sati - jedan sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije:</b>            | Skupni rad; individualni rad. Nastava 2 sata tjedno, prema mogućnostima Obilježavanje značajnih događaja i datuma. Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>Etika kao filozofija morala</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ispitati odnos morala i etike, analizirati moral kao predrefleksivno iskustvo, razlučiti pojmove morala i ćudoređa, procijeniti idealan zahtjev važenja morala, raščlaniti strukturu etike, izdvojiti osnovne etičke pojmove</li> </ul> <p>Etička argumentacija i etičke teorije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati filozofske pristupe utemeljenju etike, razlučiti strategije opravdanja važenja etike, preispitati filozofsko-antropološko utemeljenje etike, suprotstaviti različite etičke argumentacije analizirati etičke tekstove, objasniti koncepte odgovornosti i pravde.</li> </ul> <p>Jezični ishodi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti osnovne jezične pojave više razine radi izbjegavanja ili ispravljanja vlastitih ili tuđih pogrešaka u govoru i pismu, uočiti značajke različitih vrsta tekstova, interpretirati informacije o razgovoru, tekstu ili vizualnom materijalu, provjeriti informacije u razgovoru, ostvariti komunikaciju i suradnju s pojedincima ili skupinom u nepredviđenim uvjetima uz uvažavanje različitosti</li> </ul> |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka. Formativno i sumativno. Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadanu temu, izražavanje, razumijevanje teksta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Potrošni materijal osigurat će škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Talijanski jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | <p>Osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju.</p> <p>Pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji.</p> <p>Poticati učenike na nastavak učenja talijanskog jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | 4. ZP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelj:</b>                     | Marijana Ljubić, mag. educ. philol. croat. et ital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije:</b>            | Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primjeren dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na uravnoteženom odnosu svih četiriju jezičnih djelatnosti u komunikacijskom kontekstu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>A.4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumije i analizira srednje duge i srednje složene slušane, pisane i audiovizualne tekstove na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</li> <li>• prepoznaje glavnu misao i izdvaja informacije u srednje dugom i srednje složenome tekstu te ih primjenjuje u novonastaloj situaciji</li> <li>• prepoznaje kronološki slijed događaja (prilagođeni i autentični materijali)</li> </ul> <p>A.4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• govori kratak i srednje složen tekst u sadašnjem, prošlom i budućem vremenu na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa</li> <li>• opisuje događaje i navike iz osobnog iskustva u prošlom vremenu</li> <li>• iznosi planove i želje za budućnost te ih ukratko objašnjava</li> <li>• govori kratke i jednostavne upute</li> <li>• prepričava kratak i srednje složen tekst koristeći se poznatim rječnikom i prikladnim morfosintaktičkim strukturama</li> <li>• koristeći se zadanim smjernicama priprema i drži kratko, uvježbano izlaganje poznate tematike</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>A.4.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• piše kratak i srednje složen tekst u sadašnjem, prošlom i budućem vremenu koristeći se prikladnim morfosintaktičkim strukturama na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa na temelju predloška</li> <li>• odgovora na postavljena pitanja, opisuje slikovne predloške</li> <li>• opisuje događaje i navike iz osobnog iskustva u prošlom vremenu</li> <li>• piše kratke i jednostavne upute</li> </ul> <p>A.4.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postavlja pitanja i odgovara na njih</li> <li>• sudjeluje u kratkim improviziranim i srednje složenim vođenim dijalozima</li> <li>• sudjeluje u formalnim i neformalnim oblicima govorne interakcije koristeći se prikladnim morfosintaktičkim strukturama</li> </ul> <p>B.4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stvara pretpostavke o razlikama i sličnostima između kulturnih skupina</li> <li>• kritički promišlja o hrvatskoj i talijanskoj kulturi</li> </ul> <p>B.4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuje znanje, vještine, stavove i vrijednosti u ostvarivanju kvalitetne međukulturne komunikacije te pokušava riješiti kulturološki uvjetovane probleme</li> </ul> <p>B.4.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prati vlastito učenje talijanskoga jezika</li> <li>• tumači obilježja talijanske kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi u odnosu na vlastitu ili druge kulture</li> <li>• uočava važnost humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i altruizam</li> </ul> <p>C.4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi se dvojezičnim i jednojezičnim rječnikom te različitim izvorima znanja uključujući i elektroničke medije • priprema i izlaže prezentacije na odabranu temu</li> </ul> |
| <b>Način vrednovanja:</b> | Formativno i sumativno pomoću 4 elementa vrednovanja: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik:</b>        | ovisno o mogućnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>    | <b>Primijenjena matematika i fizika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cilj(evi):</b>           | <p>Usvajanje sadržaja koji su predviđeni programom izborne nastave za 4. razred</p> <p>Samostalno rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja</p> <p>Zadovoljavanje interesa i potreba učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja</p> <p>Proširenje redovitih sadržaja i nadopunjavanje programa</p> <p>Priprema za državnu maturu</p> |
| <b>Ciljna skupina:</b>      | <p>Učenici 4. ZP razreda koji imaju izraženo zanimanje i sposobnosti za matematiku, ali i ostalim učenicima razrednog odjela koji žele upoznati druga matematička područja koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim programom</p> <p>Nastava je namijenjena učenicima koji su izabrali izbornu nastavu zbog vještina i znanja koja su potrebna u daljnjem školovanju</p>                                                                            |
| <b>Nositelj:</b>            | Zvezdana Zrinski, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije:</b>   | Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne cjeline: Funkcije, Trigonometrijske funkcije i njihova primjena u fizici, Derivacija funkcije, Moderna fizika                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Dio nastave će se izvoditi i u informatičkoj učionici kod rješavanja algebarskih jednadžbi grafičkom metodom računalnim programom Geogebrom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- određivati neka svojstva funkcije zadane pravilom pridruživanja ili grafom, grafički prikazati funkcije te na grafičkom prikazu određivati domen, kodomen i sliku funkcije</li> <li>- u problemu opisanom trigonometrijskom funkcijom računati vrijednost funkcije zadanog argumenta kao i vrijednost argumenta zadane vrijednosti funkcije, te primijeniti na odabrana poglavlja fizike</li> <li>- prikazivati vezu prirasta varijable i prirasta funkcije s derivacijom funkcije u točki.</li> <li>- računati derivacije jednostavnih funkcija primjenjujući pravila</li> <li>- skicirati graf funkcije temeljem svojstava određenih s pomoću derivacije funkcije</li> </ul> <p>pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja</p> <p>ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje /samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale</p> |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Pisane provjere tijekom i na kraju nastavne cjeline, 4 velike pisane provjere i vrednovanje projekata vezanih uz dana poglavlja o temama iz svakodnevnog života                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                    |                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------|
|                    | Seminarski radovi i njihova prezentacija<br>Evaluacija NCVVO |
| <b>Troškovnik:</b> | Eventualne troškove programa snosit će škola                 |

## **5. FAKULTATIVNA NASTAVA**

### **(1.sat/1.ZP)**



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>    | <b>Talijanski jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cilj(evi):</b>           | Osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 1. godinu učenja, te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenika s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljna skupina:</b>      | 1. ZP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelj:</b>            | Marijana Ljubić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | Školska godina 2025./2026. (1 sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije:</b>   | <p>Leksički se sadržaji odabiru primjereno razvojnoj dobi učenika, vodeći računa o korelaciji s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama te se usklađuju sa željama i potrebama učenika ovisno o njihovim obrazovnim aspiracijama i/ili profesionalnim putovima. Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primjeren dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na uravnoteženom odnosu svih četiriju jezičnih djelatnosti u komunikacijskom kontekstu.</p> <p>U skladu s mogućnostima posjet talijanskom govornom području, upoznavanje talijanske kulture pomoću izložbi, filmova i glazbe.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Očekivani rezultati (ishodi): | <p>A.1.1. Učenik sluša i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.</p> <p>A.1.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.</p> <p>A.1.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.</p> <p>A.1.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.</p> <p>A.1.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.</p> <p>B.1.1. Učenik uočava i opisuje činjenice o talijanskoj kulturi uspoređujući ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>B.1.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama.</p> <p>B.1.3. Učenik poštuje drugačije svjetonazore.</p> <p>C.1.1. Učenik razvija zanimanje, pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.</p> <p>C.1.2. Učenik odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesima.</p> <p>C.1.3. Učenik primjenjuje osnovne strategije učenja stranoga jezika.</p> |
| Način vrednovanja:            | Formativno i sumativno pomoću 4 elementa vrednovanja: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik:                   | U okviru materijalnih troškova Škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 6. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u školskoj godini 2025./2026. u našoj školi organizirana je iz sljedećih predmeta:

- Hrvatski jezik (nastavnica Dobrila Arambašić-Kopal, prof.) – zainteresirani učenici 1. razreda i 3. ZIM
- Hrvatski jezik (nastavnica Sandra Tejić, prof.) – zainteresirani učenici 3.ZP,3.IRE 4.IRE, ZIM, 4. ZP
- Hrvatski jezik (nastavnica Anamarija Peroš, prof.) – zainteresirani učenici 2. ZIM, 2. IRE, 2. ZP;
- Fizika (nastavnik Cvijanović/Štajdohar ) – zainteresirani učenici koji polaze nastavu fizike;
- Strukovni predmeti ZP smjera (Jelena Pivac) – zainteresirani učenici ZP smjera u sklopu pripreme za Worldskills Croatia natjecanje;
- Informacijsko-komunikacijske tehnologije (nastavnica Paulin) – zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera.

| Naziv aktivnosti:      | <b>Hrvatski jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj(evi):</b>      | <p>Što bolje ovladavanje procesom stjecanja komunikacijskih ne/verbalnih vještina u raznim komunikacijskim situacijama; ovladavanjem vještinom šutnje i slušanja.</p> <p>Analitičko učenje o zakonitostima i oblicima komunikacijskog procesa i unapređivanje vještine komuniciranja, (koja se sastoji od niza specifičnih vještina) koje pomažu u poboljšanju osobna školovanja i rada te kakvoće privatnog života.</p> <p>Podcrtavanje činjenice da je komunikacija vještina koja se razvija vježbanjem utemeljenim na znanju.</p> <p>Učenje se odvija kroz spoj suvremenih znanstvenih spoznaja te praktičnih i primjenjivih savjeta za primjenu jasne komunikacije u praksi.</p> <p>Svakom pojmu s učenicima se pristupa problemski, razrađuje ga se s različitih strana i učenika stalno poziva da iznesene sadržaje poveže s vlastitim, stvarnim životnim iskustvom i/ili razmotri i preispita svoj stav i mišljenje o njima.</p> <p>Briga o kakvoći komunikacije u školovanju, radu te u svakodnevnom životu, trebala bi postati neizostavan dio obrazovanja u Hrvatskoj. Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Hrvatski jezik.</p> <p>Razvijanje iskustava čitanja koja (pre)oblikuju osobna iskustva te otvaraju nova gledišta/stajališta potičući razvoj literarnog ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima.</p> <p>Uočavanje uloge intertekstualnosti u razvoju osobne intelektualne izgradnje te otkrivanje različitih načina čitanja.</p> <p>Razvijanje spoznaja o interakciji područja povijesti, psihologije, sociologije, logike, etike i umjetnosti u prožimanju s književnim tekstovima.</p> |
| <b>Ciljna skupina:</b> | Učenici 3. ZIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositeljica:</b>    | Dobрила Arambašić-Kopal, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije:</b>            | <p>Skupni i individualan rad sa svakim učenikom uz uvažavanje njegovih potreba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rad na tekstu; čitanje i slušanje tekstova</li> <li>– raščlamba okvirā, slikā i tablicā</li> <li>– gledanje TV-emisijā, prema mogućnosti i izložbe rješavanje zadataka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>Učenik treba naučiti i/ili produbiti znanja o sljedećim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– OPĆENITO O KOMUNIKACIJSKOM PROCESU: Što je komunikacija ili komunikacijski proces te definicije?;</li> </ul> <p>Humanistički temelji komunikacijskog procesa; Komunikacijski lanac/kanal; Respektiranje, provjeravanje zbivanja te izvora teškoća / prepreke u komunikacijskom procesu (kanalu/ lancu);</p> <p>Podrazumijevanje = Nerazumijevanje ; Načela komuniciranja;</p> <p>Pogrešna uvjerenja o komuniciranju</p> <p>OBLICI KOMUNIKACIJE I KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE;</p> <p>NEVERBALNE PORUKE U KOMUNIKACIJSKOM PROCESU; VJEŠTINA ŠUTNJE ; VJEŠTINA SLUŠANJA; VERBALNA KOMUNIKACIJA (VJEŠTINA GOVORENJA I</p> <p>PISANJA); VJEŠTINA AKTIVNOG SLUŠANJA; VJEŠTINA POSTAVLJANJA PITANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vladanje metajezničkim znanjima u strukovnim školama usmjerenim ka razvoju uporabne sastavnice komunikacijske jezične kompetencije, tj. pravilnoj uporabi hrvatskoga standardnoga jezika u svakodnevnoj poslovnoj ili stručnoj komunikaciji.</li> <li>– pripremanje i oblikovanje radova, potaknuti tekstom ili umjetničkim djelom, u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, izvornost i stvaralačko mišljenje učenika.</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikovanje kulturnih krugova i uočavanje njihovih utjecaja na različite tekstove</li> <li>– komentiranje tekstova s temom globalizacije i individualizma te njihov utjecaj na oblikovanje osobnog kulturnog identiteta</li> <li>– objašnjavanje povezanosti hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova</li> <li>– procjenjivanje kako kulturno-umjetnički događaj, manifestacija, posjet kulturnoj instituciji i/ili medijskoj kući u stvarnom i digitalnom okružju utječu na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta</li> <li>– stjecati radne navike, marljivost, odgovornost i motiviranost; usvajati kulturu lijepog ponašanja u školi, obitelji i na javnom mjestu.</li> </ul> <p>Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda</p> <p>Preporučene su tekstne vrste i izvori: knjiga, recenzija, književna kritika; višemedijski tekstovi: strip, film i/ili izložba/kazališna predstava.</p> |
| <b>Način vrednovanja:</b> | Ostvarivanje ishoda vrednuje se na temelju redovitog, aktivnog sudjelovanja i obavljanja zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik:</b>        | <b>P</b> otrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, flomaster, kreda, i sl.), kao i sluzenje računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Hrvatski jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | <p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Hrvatski jezik da bi učenici ostvarili što bolje rezultate na ispitima Državne mature, koncipiranih za veći broj nastavnih sati nego što su predviđeni tijekom školovanja u strukovnoj školi.</p> <p>Razvijanje spoznaja o interakciji područja povijesti, psihologije, sociologije, logike, etike i umjetnosti u prožimanju s književnim tekstovima.</p> <p>Uočavanje uloge Inter tekstualnosti u razvoju osobne intelektualne izgradnje te otkrivanje različitih načina čitanja.</p> <p>Razvijanje iskustava čitanja koja (pre)oblikuju osobna iskustva te otvaraju nova gledišta/stajališta potičući razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima.</p>                                                                                                                                   |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 4. IRE, ZIM, ZP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelj:</b>                     | Sandra Tejić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije:</b>            | <p>Skupni i individualan rad sa svakim učenikom uvažavajući njegove osobne potrebe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje leksikoloških zadataka</li> <li>- čitanje i slušanje književno umjetničkih i publicističkih tekstova uz raščlambu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>Učenik treba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vladati meta jezičnim znanjima u strukovnim školama usmjerenim razvoju uporabne sastavnice komunikacijske jezične kompetencije, tj. pravilnoj uporabi hrvatskoga standardnoga jezika u svakodnevnoj poslovnoj ili stručnoj komunikaciji.</li> <li>- pripremati i oblikovati radove, potaknute tekstem ili umjetničkim djelom, u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, izvornost i stvaralačko mišljenje učenika.</li> <li>- razlikovati kulturne krugove i uočavati njihove utjecaje na različite tekstove</li> <li>- komentirati tekstove s temom globalizacije i individualizma te njihov utjecaj na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta</li> <li>- objašnjavati povezanosti hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– procjenjivati kako kulturno-umjetnički događaj, manifestacija, posjet kulturnoj instituciji i/ili medijskoj kući u stvarnom i digitalnom okruženju utječu na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta</li> <li>– stjecati radne navike, marljivost, odgovornost i motiviranost; usvajati kulturu lijepog ponašanja u školi, obitelji i na javnom mjestu.</li> </ul> <p>Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda</p> <p>Preporučene su tekstne vrste i izvori: esej, polemika, književna kritika, manifest ili program; više medijski tekstovi: strip, film ili kazališna predstava.</p> |
| <b>Način vrednovanja:</b> | Ostvarivanje ishoda vrednuje se na temelju uspješnosti rješavanja probnih testova za pripremu polaganja Državne mature te na temelju redovitog, aktivnog sudjelovanja i obavljanja zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik:</b>        | Potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, kreda, i sl.) kao i sluzenje računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Hrvatski jezik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | <p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Hrvatski jezik kako bi učenici ostvarili što bolje rezultate na ispitima državne mature, koncipiranih za veći broj nastavnih sati nego što su predviđeni tijekom školovanja u strukovnoj školi.</p> <p>Razvijanje spoznaja o interakciji područja povijesti, psihologije, sociologije, logike, etike i umjetnosti u prožimanju s književnim tekstovima.</p> <p>Uočavanje uloge Inter tekstualnosti u razvoju osobne intelektualne izgradnje te otkrivanje različitih načina čitanja.</p> <p>Razvijanje iskustava čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive potičući razvoj literarnog ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima.</p> |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 2. ZIM, 2. ZP, 2. IRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelj:</b>                     | Anamarija Peroš, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | 35 sati - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije:</b>            | <p>Skupni rad i individualni rad sa svakim učenikom uvažavajući njegove osobne potrebe</p> <p>Rad na tekstu i stvaranje vlastitih tekstova na odabrane teme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje leksikoloških zadataka</li> <li>- čitanje i slušanje književno umjetničkih i publicističkih tekstova uz raščlambu (analizu)</li> <li>- rješavanje zadataka s prijašnjih godina natjecanja iz Hrvatskog jezika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati meta jezičnim znanjima u strukovnim školama usmjereno je razvoju uporabne sastavnice komunikacijske jezične kompetencije, tj. pravilnoj uporabi hrvatskoga standardnoga jezika u svakodnevnoj poslovnoj ili stručnoj komunikaciji.</li> <li>- komentirati tekstove s temom globalizacije i individualizma te njihov utjecaj na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta</li> <li>- objašnjavati povezanosti hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.</li> </ul>                                                                                                                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- procjenjivati kako kulturno-umjetnički događaj, manifestacija, posjet kulturnoj instituciji i/ili medijskoj kući u stvarnom i digitalnom okruženju utječu na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta</li> <li>- razlikovati kulturne krugove i uočavati njihove utjecaje na različite tekstove</li> <li>- pripremati i oblikovati radove, potaknute tekstom ili umjetničkim djelom, u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje učenika.</li> <li>- stjecati radne navike, marljivost, odgovornost i motiviranost; usvajati kulturu lijepog ponašanja u školi, obitelji i na javnom mjestu.</li> </ul> <p>/Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preporučene su tekstne vrste i izvori: esej, polemika, književna kritika, manifest ili program; više medijski tekstovi: strip, film ili kazališna predstava.</li> </ul> |
| <b>Način vrednovanja:</b> | Ostvarivanje ishoda vrednuje se na temelju redovitog, aktivnog sudjelovanja i obavljanja zadataka te na temelju rezultata postignutih na natjecanju iz HJ te u uspješnosti rješavanja probnih testova za pripremu polaganja Državne mature.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, kreda, i sl.) kao i sluzenje računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Matematika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | <p>Samostalno rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja</p> <p>Usvojiti metode rješavanja zadataka i praktičnih problema</p> <p>Usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni programom redovne nastave i proširenih sadržaja iz redovne nastave</p> <p>Razvijati kod učenika pozitivan stav prema dodatnom radu, natjecanjima i promociji škole</p> <p>Poticanje na samoučenje i korištenje dodatne literature</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Nastava je namijenjena učenicima 1. – 4. razreda koji su pokazali zanimanje i želju za proširenjem matematičkog znanja i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelj:</b>                     | nastavnice matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Kroz školsku godinu 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije:</b>            | Nastavnice će s učenicima vježbati složenije zadatke iz udžbenika i zadatke s natjecanja iz prethodnih godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike, a uz to ponoviti i sistematizirati prethodno stečena znanja kao pripremu za nastavak školovanja</p> <p>uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.1. 1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>uku B.4/5.2. 2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> |
| <b>Način vrednovanja:</b> | <p>Provjere znanja (pismene ili usmene) tijekom nastavne godine</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik:</b>        | U sklopu materijalnih troškova škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Fizika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | <p>Sveobuhvatno ponavljanje gradiva predmeta Fizika uz proširivanje i produbljivanje tako da obuhvaća sve obrazovne ishode predviđene za ispite državne mature.</p> <p>Stvaranje drugačije perspektive na fiziku kao predmet i znanost kroz cjeloviti pregled i rekapitulaciju srednjoškolskog gradiva u kratkom vremenskom periodu.</p> <p>Vježbanje samostalnog rješavanja problemskih zadataka iz fizike, s posebnim naglaskom na tipove zadataka kakvi se pojavljuju na ispitima državne mature, ali i općenito.</p> <p>Pripremanje učenika za samostalan rad kakav ih očekuje na visokoobrazovnim ustanovama te ispravan pristup pripremi ispita.</p> <p>Upoznavanje s dijelovima fizike koji se ne nalaze u srednjoškolskom programu te trenutnim granicama ljudske spoznaje o fizikalnom svijetu.</p> |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici uglavnom IRE usmjerenja koji bi trebali sudjelovati na natjecanjima, ali i ostali koji imaju potrebu ili želju, te učenici četvrtih razreda (koji misle polagati Državnu maturu iz Fizike)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelj:</b>                     | Nenad Cvijanović/Silvija Štajdohar, profesor fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | 2 sata tjedno kroz cijelu godinu (70 sati) U ŠK GOD.2025. /26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije:</b>            | Frontalni i individualni rad jednom tjedno u školskoj učionici prije ili poslije redovne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici će uspješno moći rješavati zadatke kakvi se pojavljuju na ispitima državne mature iz Fizike</li> <li>– učenici će moći lakše samostalno pripremati i polagati ispite iz fizike i drugih predmeta na visokoobrazovnim ustanovama</li> <li>– učenici će biti upoznati s trenutnim stanjem ljudske spoznaje o fizikalnom svijetu i moći će kritički sagledati fiziku kao znanstvenu disciplinu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Redoviti dolasci i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Potrošni materijal u okviru materijalnih troškova škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Strukovni predmeti ZP smjera</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabranu strukovnu kvalifikaciju i nastavak školovanja na Fakultetu prometni znanosti – smjer zračni promet, poticanje učenika na kreativno razmišljanje |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 4. ZP razreda (koji iskazuju interes za sudjelovanjem na WorldSkills Croatia natjecanju)                                                                                                                                           |
| <b>Nositelj:</b>                     | Nastavnik: Jelena Pivac<br>Zainteresirani učenici 4. ZP razreda                                                                                                                                                                            |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine (intenzivnije u razdoblju pripreme za natjecanje)<br>35 sati                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije:</b>            | O: Frontalni, razgovor, individualni rad, rad u grupama,<br>M: Rad na tekstu, računanje, crtanje, demonstracija                                                                                                                            |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Uspjeh na natjecanjima,<br>zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama,<br>poticaj za rad i u redovnoj nastavi                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U sklopu materijalnih troškova škole                                                                                                                                                                                                       |

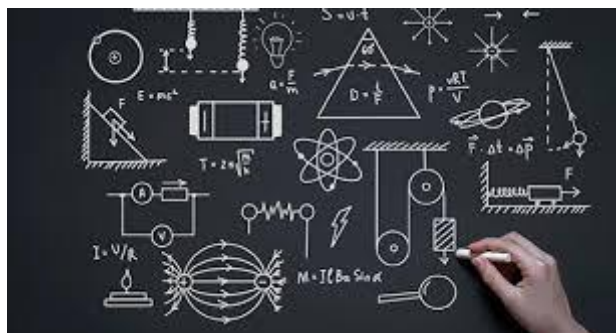
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Informacijsko-komunikacijske tehnologije(IKT)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Postizanje više razine obrazovnih sadržaja. Poticanje darovitosti učenika. Razvijanje natjecateljskog duha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Zainteresirani učenici svih smjerova od prvog do četvrtog razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelj:</b>                     | Ivana Paulin, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine (pojačano u vrijeme priprema za natjecanja).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije:</b>            | U dogovoru s učenicima će biti određeni termini susreta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>Podizanje razine znanja kako bi učenici bili spremni i motivirani sudjelovati na natjecanjima.</p> <p>uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.1. 1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2. 2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka.<br>Sudjelovanje na natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Potrošni materijal će osigurati škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 7. DOPUNSKA NASTAVA



Dopunska nastava u školskoj godini 2025./2026. u našoj školi organizirana je iz sljedećih predmeta:

|                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Hrvatski jezik</b>                                                                                                                                                                                |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Ponavljjanje gradiva koje učimo na redovnim satima, ovladavanje glavnim jezičnim vještinama – slušanjem, čitanjem, govorenjem i pisanjem. Rješavanje zadataka, priprema za pisane i usmene provjere. |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Razredi 2.IRE, 2.ZIM i 2.ZP                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelj:</b>                     | Anamarija Peroš, prof.                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | 35 sati - 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije:</b>            | Skupni rad i individualni rad sa svakim učenikom uvažavajući njegove osobne potrebe.                                                                                                                 |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Svladavanje zadanih ishoda nastave Hrvatskog jezika.                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja :</b>           | Formativno. Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka.                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Potrošni materijal osigurat će škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, kreda, flomasteri i sl.) kao i služenje računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje.             |



|                                      |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Fizika</b>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Ovladavanje osnovama prirodoslovne pismenosti (za početnike i one koji to žele) vježbanje zadataka koji se provlače kroz glavne kontrolne zadatke tijekom godine, a učenici s njima imaju problema .. |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Svi razredi koji slušaju fiziku u Školi (osim 4. ZIM I 4. IRE)                                                                                                                                        |
| <b>Nositelj:</b>                     | Nenad Cvijanović, profesor fizike, Silvija Štajdohar, profesorica fizike                                                                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Šk. god. 2025./2026.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije:</b>            | 1 sat svaka 2 tjedna (ukupno 18 sati)                                                                                                                                                                 |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Svladavanje osnova iz fizike                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja :</b>           | Formativno                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, kreda, flomasteri i sl.) kao i služenje računalima i internetskom vezom te održavanje istih.               |



|                                      |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Osnove elektronike</b>                                                                                                                        |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Ovladavanje osnovama elektrotehnike i elektronike, pojašnjenje i utvrđivanje gradiva koje se nadograđuje u višim razredima kroz predmete struke. |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Drugi razredi IRE i ZIM smjera, 3.IRE                                                                                                            |
| <b>Nositelj:</b>                     | Marijana Srebrenović, dip. ing                                                                                                                   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije:</b>            | 1 sat tjedno (35)                                                                                                                                |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Svladavanje temeljnih znanja iz Osnova elektronike.                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja :</b>           | Formativno;<br>Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka.                                                                    |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Nije predviđeno                                                                                                                                  |



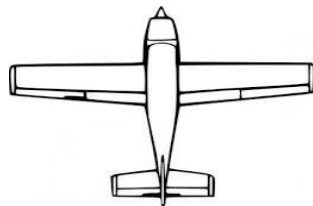
|                                      |                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>IKT - dopunska nastava</b>                                                                                   |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Ponavljjanje gradiva kojeg učimo na redovnim satima IKT-a.<br>Rješavanje zadataka, priprema za pisane provjere. |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Prvi i drugi razredi svih smjerova                                                                              |
| <b>Nositelj:</b>                     | Ivana Paulin, prof.                                                                                             |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Školska godina 2025./2026.                                                                                      |
| <b>Način realizacije:</b>            | 1 sat tjedno (35) ili prema potrebi učenika pred provjere znanja                                                |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Svladavanje zadanih ishoda nastave IKT i Računalstva.                                                           |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka.                                                  |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Nije predviđeno                                                                                                 |

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti u školskoj godini 2025./2026. u našoj školi su:

- Zrakoplovna – sportska sekcija (nastavnik Pripeljaš) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera;
- Aerodron/Aerofeniks (stručna suradnica knjižničarka te nastavnici Gredičak, Gržetić) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera;
- Literarno – novinarska i scenska sekcija (nastavnice Arambašić–Kopal, Tejić, Peroš) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera;
- Fizika / astronomija / geografija (nastavnici Cvijanović, Mudrinić) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera;
- Šah (nastavnici Mudrinić i Blažević) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera;
- ZTŠ Volonteri (stručne suradnice knjižničarka Tihana Strmo i psihologinja Maja Kobali, zainteresirani nastavnici) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera.
- zrakoplovno modelarstvo (projekt poslan na MZOM ?)



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Zrakoplovna – sportska sekcija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Usmjeravanje, okupljanje, pomoć i omogućavanje učenika škole za praktično bavljenje zrakoplovnim športovima, proširivanje znanja iz područja zrakoplovstva i zrakoplovne tehnike.                                                                                                                                   |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici svih razreda, a posebno 2., 3. i 4. (ZIM, IRE, ZP).                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelj:</b>                     | Stjepan Pripeljaš, stručni učitelj-mentor i zainteresirani učenici ZP, ZIM i IRE smjera.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine, 70 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije:</b>            | Upute i informacije o aktivnostima zrakoplovnih letačkih škola i aeroklubova, upućivanje u rad istih, praktične obuke i aktivnosti unutar istih u granama: sportsko padobranstvo, zrakoplovno jedriličarstvo, letenje balonima, ovjesnim jedrilicama (zmajevima) te paragliderima i sportskim motornim zrakoplovima |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učlanjenje u aeroklubeve i letačke škole, teorijske i praktične obuke za odabrane grane zrakoplovnog sporta, trenažno letačko-skakačke aktivnosti, polaganje ispita za sticanje dozvola pilota ili padobranaca pri CCAA.                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Praćenje učenika pri radu unutar organizacija, evidencija napredovanja i godišnja izvješća o radu od strane voditelja sekcije.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Financiranje od strane roditelja/skrbnika                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| Naziv aktivnosti: | <b>AeroDron/AeroFeniks</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj(evi):        | <p>Cilj projekta je uključivanje novih tehnologija u nastavu što može doprinijeti motivaciji učenike da dobro iskoriste svoju radoznalost i pritom usvaja nova znanja.</p> <p>Predviđanja su takva da će dronovi postati i postaju svakodnevica svakog uspješnog poslovanja u raznim industrijama te bez njih neće biti moguće zamisliti obavljanje određenih poslova za koje je danas zadužen čovjek. Prostora i potrebe za dronovima u hrvatskim tvrtkama ima i samo je pitanje vremena kada će se novi modeli poslovanja poboljšati aktivnim korištenjem dronova. Upravo ovakav razvoj opravdava ulaganje u edukaciju i usvajanje novih tehnologija te je cilj projekta steći i usvojiti nova znanja i vještine vezane za mogućnost korištenja dronova – pomoći povezivanju sadržaja u obrazovnom smislu – razvijati inventivnost, inovativnost, kreativnost i individualne sposobnosti – pridonositi poticanju zajedničkog rada i ostvarivanju zajedničkog uspjeha – razvijati osjećaj društvene korisnosti, razvijati međusobno prijateljstvo i zajedništvo te unapređivati kvalitetu svakodnevnog života, ali i nova znanja koja omogućuju učenicima konkurentnost na tržištu rada.</p> <p>Cilj projekta je postići da su učenici više angažirani korištenjem novih tehnologiju što im je pomaže u izgradnji i učenju tehničkih vještina na zabavan način, a pri tom nastavnici usvajanju i primjenjuju novih tehnologije da bi učenicima približili različite nastavne sadržaje na zanimljiv i inovativan način.</p> <p>Kroz projekt učenici će steći vještine potrebne za programiranje mikrokontrolera koji upravlja dronovima, učitavanje podataka sa senzora na dronu (žiroskop, akcelerometar, barometar, magnetometar), upravljanje kamerom na dronu, osposobljavanje video prijenosa s drona u realnom vremenu i pogledu iz prvog lica (First person view), prikupljanje i obradu podataka te korištenje i primjenu tih podataka u usvajanju novih znanja kroz različite predmete (matematika, fizika, geografija, biologija, kemija svi predmeti struke i praktična nastava) te posebno u interdisciplinarnim sadržajima gdje su mogućnosti izuzetno velike.</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici svih razreda a posebno 2., 3. i 4. (ZIM, IRE, ZP).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelj:</b>                     | Matija Gržetić, inž. Aeronautike, Goran Gredičak ing., Tihana Strmo, dipl. nov. i dipl. bibl. i zainteresirani učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije:</b>            | U dogovoru s učenicima će biti određeni termini susreta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>Učenici će nakon održanih satova biti u mogućnosti samostalno koristiti nove tehnologije te neće biti samo njezini konzumenti - steći će vještine koje će im u životu pomoći lakše se nositi s razvojem novih tehnologija. U zajedničkom radu nastojat će im se približiti osjećaj uspjeha i povremenog neuspjeha te na taj način omogućiti razvoj socijalnih vještina. Učenici će na radionicama naučiti na koji način mogu pridonijeti promociji svoje škole svojim radom i inovativnošću. U današnje vrijeme od velike je važnosti da učenike što više uključimo u fizičkih aktivnosti, a dronovi su savršen alat kako bi ih izvukli vani i zainteresirali ih za aktivnosti na otvorenom.</p> <p>Leteće bespilotne letjelice zahtijevaju odličnu koordinaciju između ruku-očiju, jer učenici trebaju koristiti vizualne znakove i biti svjesni posebnih odnosa kako bi mogli rukama koordinirati kontrolu nj putanje i odredišta, a istovremeno pri tom osnažuju koordinacijske vještine itd.),te realizaciji istih;</p> |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | <p>Samovrednovanje i korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine.</p> <p>Učenici i nastavnici uključeni u projekt prezentirat će rezultate projekta različitim aktivnostima od izrade plakata, susreta nastavnika na lokalnoj i regionalnoj razini, sudjelovanjem na stručnim skupovima, u medijima te koristiti sadržaje projekta u redovnoj i izbornoj nastavi te na društvenim mrežama Škole.</p> <p>Posjeti i aktivno sudjelovanje na aktivnostima organiziranim od strane vanjskih partnera:</p> <p>Dron piknik 2026.</p> <p>Drone Expo 6</p> <p>Letimo zajedno, Letimo sigurno.</p> <p>Dugoročno poboljšanje uspjeha učenika u matematičkom i prirodoslovnom području.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Potrošni materijal će osigurati škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Naziv aktivnosti:                     | <b>Literarno-novinarska i scenska sekcija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj(evi):</b>                     | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– čitati i slušati odabrane književno-umjetničke i publicističke tekstove te ih raščlanjivati</li> <li>– pratiti aktualne događaje</li> <li>– njegovati i razvijati jezično izražavanje</li> <li>– upoznavati reprezentativna djela hrvatske i svjetske literature, likovne, glazbene i scenske umjetnosti</li> <li>– pripremati se za sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu Škole te obilježavanje značajnih događaja i obljetnica (prema potrebi), tj. pripremiti tekstove i scenske nastupe za priredbu zbog obilježavanja Pedesetogodišnjice Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina (čiji dio će biti i svečana podjela MORH-ovih stipendija učenicima) te, moguće, za „LiDraNo” 2026.</li> </ul> |
| <b>Ciljna skupina:</b>                | <p>Učenici 1. A, 1. B, 1. ZP, 3. ZIM – D. Arambašić-Kopal, prof.</p> <p>Učenici: 3. ZP, 3. IRE, 4. ZP, 4. IRE, 4. ZIM – S. Tejić, prof.</p> <p>Učenici: 2. IRE, 2. ZIM, 2. ZP – Anamarija Peroš, prof.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositeljice (abecednim redom):</b> | <p>Dobрила Arambašić-Kopal, prof.; Anamarija Peroš, prof.; Sandra Tejić, prof.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>           | <p>Tijekom nastavne godine – 70 sati</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije:</b>             | <p>U skupinama, u parovima i individualno.</p> <p>Rad u Školi.</p> <p>Rad na terenu – intervjui, ankete, reportaže.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>  | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prema mogućnosti, sudjelovati u aktualnim događajima</li> <li>– izvesti kulturno-umjetnički program Škole te obilježiti značajne događaje i obljetnice</li> </ul> <p><b>-obilježavanje 50 godina škole 25.03.2026.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– biti nositelji promidžbe Škole u okviru raznih manifestacija („Dojdi osmaš”, Dani zrakoplovstva, Otvoreni dan Škole, AIRVG 2026. i ostalim zbivanjima u organizaciji drugih ustanova.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja :</b> | Anketni upitnik za učenike i nastavnike.<br>AZOO – „LiDraNo”.<br>Formativno – u okviru predmeta Hrvatski jezik                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik:</b>         | U sklopu materijalnih troškova škole – potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, flomaster, kreda, i sl.) kao i sluzenje snimačem, računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Fizika / astronomija / geografija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz predmeta fizike / astronomije kako bi učenici bili u stanju rješavati zadatke i probleme koji se pojavljuju na raznim vrstama natjecanja iz fizike.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Odabrani učenici svih razreda Škole (manje skupine učenika s posebnim afinitetima)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelj:</b>                     | Nenad Cvijanović, prof., Nenad Mudrinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine 2025. /2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije:</b>            | U dogovoru s predmetnim nastavnicima, razrednicima i učenicima u Školi<br>- grupni rad; individualni rad<br>- rad na tekstu, izvođenje pokusa i njihovo tumačenje<br>- rješavanje složenijih problema i zadataka                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učenici će biti u stanju samostalno rješavati složenije fizikalne probleme<br>i zadatke te ih kritički analizirati i argumentirati svoje odgovore i rješenja. Također bit će u stanju usporediti ih s drugim načinima rješavanja i rješenjima.<br>Učenici će biti u stanju samostalno tumačiti realne i misaone pokuse te ih kritički analizirati i argumentirati svoje odgovore i rješenja. Također bit će u stanju usporediti ih s drugim sličnim pokusima o istim fizikalnim pojavama. |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka uz permanentno praćenje usvajanja obrađenih sadržaja<br><br>Diskusija, rasprava u smislu dobivanja dubljih uvida<br>Pismeno provjeravanje znanja kraćim testovima sa stalno novim vrstama problema i zadataka.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Potrošni materijal će osigurati škola - Škola osigurava nabavljanje kompleta udžbenika sa pratećim cd materijalima npr tzv. plava zbirka I. II. i III. dio (Brkić) , tzv. žuta zbirka (Mikuličić, Vernić, Varićak)                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                      |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Šahovska sekcija</b>                                                                                                                                              |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Razvijanje šahovskih vještina ljubavi prema šahu, proširivanje znanja iz područja šahovskih otvaranja, središnjica i završnica                                       |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici svih razreda                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelj:</b>                     | Nenad Mudrinić, prof. i Marko Blažević prof. i zainteresirani učenici ZP, ZIM i IRE smjera.                                                                          |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine, 35 sati                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije:</b>            | Organiziranje treninga, natjecanja, prvenstva škole i ekipnog prvenstva grada Velike Gorice                                                                          |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učlanjenje u šahovske klubove, teorijske i praktične obuke za šahovska otvaranja, središnjice i završnice, natjecateljske aktivnosti, stjecanje šahovskih kategorija |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Rezultati na prvenstvima i natjecanjima                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U sklopu materijalnih troškova škole, nabava šahovskih garnitura i šahovskih satova                                                                                  |



| Naziv aktivnosti:           | <b>ZTŠ Volonteri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj(evi):</b>           | <p>Osvijestiti učenike o važnosti i dobrobiti osobnog uključivanja u aktivnosti školske volonterske zajednice s ciljem pomaganja drugima u zajednici.</p> <p>Motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u volonterskim aktivnostima.</p> <p>Potaknuti učenike na pomaganje i brigu o ugroženim skupinama u društvu s ciljem usvajanja vrijednosti tolerancije, empatije, solidarnosti i inkluzivnosti.</p> <p>Razviti organizacijske i praktične vještine kvalitetnog timskog rada.</p> |
| <b>Ciljna skupina:</b>      | Svi zainteresirani učenici i nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelj:</b>            | <p>Tihana Strmo - stručna suradnica knjižničarka</p> <p>Maja Kobali - stručna suradnica psihologinja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije:</b>   | <p>Rujan 2025. – planiranje razvoja školske volonterske zajednice i motiviranje učenika za volontiranje.</p> <p>Rujan- Listopad 2025. – Učenici se upisuju u Volonterski klub. Pratimo događaje i situaciju u zajednici, ali i šire, članovi predlažu i planiraju konkretne akcije.</p> <p>Listopad – sudjelovanje u projektu Šumoborci u suradnji s udrugom Tatavaka - edukacija učenika o klimatskim promjenama i nj. utjecaju na okoliš (u trajanju od četiri školska sata)</p>      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Listopad - sudjelovanje u akciji Mama budi zdrava (prevencija raka dojke)</p> <p>Studeni – sudjelovanje u akciji Solidarnost na djelu</p> <p>Studeni - Travanj (po dogovoru)– akcija pošumljavanja u sklopu projekta Šumoborci u suradnji s udrugom Tatavaka, Savezom izviđača RH i agencijom HEARTH</p> <p>Prosinac – sudjelovanje u akciji Za 1000 radosti u suradnji s Hrvatskim Caritasom</p> <p>Prosinac - prikupljanje plišanih igračaka za djecu u bolnicama</p> <p>Siječanj/veljača - posjet Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa te sudjelovanje u radionici koju odaberu učenici</p> <p>Ožujak- <b>sudjelovanje i pomoć pri organizaciji 50 godina škole</b></p> <p>Ožujak/travanj – organizacija humanitarne akcije za štíćenike Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica i posjet Centru</p> <p>Svibanj - sudjelovanje u priprema, organizaciji i sudjelovanju na manifestaciji Dojdi osmaš, Zagreb te Dana otvorenih vrata Škole, prikazati rezultate svog rada i motivirati druge učenike za volontiranje</p> <p>Lipanj 2026. - evaluacija aktivnosti</p> |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati proaktivno u organizaciji i provođenju humanitarnih aktivnosti i volonterskih akcija;</li> <li>- učenici će predlagati i inicirati humanitarne i volonterske aktivnosti.</li> </ul> <p>Korelacija s nastavnim predmetima:<br/>svi nastavni predmeti i međupredmetne teme<br/>GOO Domena C: Društvena zajednica<br/>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.<br/>goo C.5.2. Volontira u zajednici.<br/>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                            |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja :</b> | Ostvareni ishodi, broj uključenih učenika i nastavnika, broj ostvarenih aktivnosti, zaključci fokus grupe, objave na web stranici i društvenim mrežama, diseminacija u zajednici. |
| <b>Troškovnik:</b>         | Troškove nabave potrebnog pribora i materijala za plakate, radionice i organizaciju volonterskih aktivnosti financira škola                                                       |

## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Planirane aktivnosti u sklopu izvanučioničke nastave za šk. godinu 2025./2026. su:

- Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa (ZTŠ Volonteri);
- Akcija pošumljavanja u sklopu projekta Šumoborci (ZTŠ volonteri i učenici odabranih razreda);
- Posjet Fakultetu prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu (učenici završnih razreda);
- Posjet školama u okviru projekta Školski prometni muzej (učenici 2. i 3. razreda);
- Terenska nastava: sajam knjiga, kazališne predstave, kino, muzej, kulturne manifestacije *vezane uz umjetnost, književnost i hrvatski jezik* (učenici 3. ZP, 4. IRE. ZIM, ZP razred);
- Posjet Hrvatskoj kontroli zračne plovidbe (učenici završnih razreda);
- Posjet 91. Zrakoplovnoj bazi HRZ u vojarni M. Živkovića (učenici 1. razreda)
- Posjet Međunarodnoj zračnoj luci, ZL Franjo Tuđman (učenici 1.ZP);
- Izvanučionička nastava DRUŠTVO, RELIGIJA I ETIKA (učenici 1. i 3. razreda);
- Terenska nastava: kazališna predstava, kino, muzej, posjet Goethe Institutu, kulturne manifestacije *vezane uz njemački jezik* (učenici 1., 2., 3. i 4. ZP);
- Munich Deutsches Museum, Zračna luka Munich, BMW Welt (učenici svih 1. razreda);
- Zračna luka Dubrovnik (učenici 4. razreda);
- Beč, Zračna luka, Tehnički muzej (učenici 2. razreda);
- Interliber 2025. (učenici svih razreda);
- Terenska nastava: kazalište, kino, muzej, kulturne manifestacije u vezi s predmetom Hrvatski jezik (učenici 1. – 4. razreda);
- Posjet kinu i kazalištu (učenici 1. – 4. razreda)
- Posjeti Zvezdarnici, PMF-u, IFS-u, IRB-u, Tehničkom muzeju N. Tesla, manifestacijama vezanim uz STEM područje, festivalima znanosti i slično (učenici svih razreda);

- Zadar (ZL Zadar, Vojna baza Zemunik, NP Krka ili NP Kornati) (učenici svih 2. razreda)
- Salzburg , Hangar 7 i rudnici soli (3. razredi)
- Diamond Aircraft. Industries Ltd. ,Bečko Novo Mesto (učenici 1.,2. i 3. razreda)
- Maturalno putovanje (učenici 3. razreda)
- Graz i Tvornica čokolade Zotter (4. razredi)
- London i londonski muzeji (4. razredi).
- Glavna meteorološka postaja Puntijarka i Državni hidrometeorološki zavod (učenici 1. a i 1. b razreda)

|                                      |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Interdisciplinarna terenska nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa</b>                                                                        |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Učenici će se upoznati s djelovanjem i ulogom Hrvatskog Crvenog križa te osnovama pružanja prve pomoći                                                          |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici članovi ZTS Volontera i Vijeće učenika, učenici <u>1.ZP</u> (Prva pomoć i zaštita na radu)                                                              |
| <b>Nositelj:</b>                     | Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa, stručna suradnica pedagoginja , Stanislava Vecl, prof. bio. i kem.                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Ožujak 2026. (trajanje min 60 minuta), tj. prema raspoloživom terminu                                                                                           |
| <b>Način realizacije:</b>            | Obilazak multimedijskog i interaktivnog edukacijsko-izložbenog prostora te radionica na odabranu temu                                                           |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Nakon provedene terenske nastave, učenici će stečena znanja i informacije (ovisno o dogovoru teme radionice) prenijeti drugim zainteresiranim učenicima u školi |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Razgovor s učenicima sudionicima nakon provedene nastave, objave na web stranici i društvenim mrežama                                                           |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U skladu s financijskim mogućnostima roditelja                                                                                                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Posjet Fakultetu prometnih znanosti<br/>Sveučilišta u Zagrebu</b>                                                                                                                       |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Upoznavanje učenika s programima Fakulteta prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Motivacija za upis Fakulteta i nastavak školovanja u struci.                                          |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 4. razreda (program ZIM, IRE, ZP)                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelj:</b>                     | Stručne suradnice, razrednici                                                                                                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Prema vremeniku FPZ-a                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije:</b>            | Obilazak Fakulteta prometnih znanosti povodom Dana otvorenih vrata i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima – u skladu s važećom epidemiološkom situacijom.                             |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Nakon provedene terenske nastave, učenici će stečenim informacijama o Fakultetu prometnih znanosti moći procijeniti žele li upisati taj fakultet i odabrati eventualni smjer za studiranje |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Razgovor s učenicima nakon provedene posjete o njihovim planovima nakon završetka srednje škole                                                                                            |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U organizaciji Fakulteta prometnih znanosti                                                                                                                                                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Posjet školama u okviru projekta Školski prometni muzej</b>                                                                                                                                                                   |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Upoznavanje učenika međusobno te upoznavanje učenika s muzejskim primjercima partnerskih škola koji će biti obrađeni u okviru projekta. Motivacija za sudjelovanje u projektu i nastavak školovanja u struci.                    |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 2. i 3. razreda (program ZIM, IRE, ZP)                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelj:</b>                     | Nastavnici strukovnih predmeta, nastavnik povijesti, nastavnik geografije, nastavnik hrvatskog i engleskog jezika                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom šk.god. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije:</b>            | Obilazak partnerskih škola i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima.                                                                                                                                                          |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Nakon provedene stručne posjete, učenici će stečene informacije o eksponatima implementirati u sljedeću fazu projekta. Moći će na jednostavniji način nastaviti komunikaciju i razmjenu znanja s ostalim sudionicima u projektu. |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Formativno.<br>Razgovor s učenicima nakon provedene posjete o idejama za provedbu sljedeće faze projekta.                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Financiranje u dogovoru s roditeljima učenika.                                                                                                                                                                                   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>    | <b>Graz, Zotter tvornica čokolade, Riegersburg</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cilj(evi):</b>           | Povezivanje i proširivanje stečenih znanja iz područja različitih predmeta koje su učenici savladavali tijekom školovanja. Poticanje istraživačkog načina razmišljanja. Razgled i upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti Austrije. Razvijanje kulture putovanja i svladavanje vještine komuniciranja i prilagođavanja skupini i zajedničkom cilju. |
| <b>Ciljna skupina:</b>      | Učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelj:</b>            | Jelena Petrović, prof., Ivana Paulin, prof. i razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | Tijekom nastavne godine u dogovoru s roditeljima učenika i ovisno o drugim terenskim nastavama. Prijedlog je vrijeme Adventa. Jednodnevna terenska nastava.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije:</b>   | Posjet <b>Grazu</b> . Kulturni razgled grada i znamenitosti.<br>Posjet <b>Zotter tvornici čokolade</b> . Razgled proizvodnje i automatizacije, informacijskog tijeka u odvijanju procesa, virtualne i proširene stvarnosti unutar tvornice...                                                                                                            |

**Očekivani  
rezultati  
(ishodi):**

Učenik se koristi novostečenim znanjem njemačkog jezika u njemačkom govornom području, susrećući i upoznajući novu kulturu.

MPT OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.4.3. Razvija svoje potencijale - tijekom putovanja učenik se ponaša u društvu i suočava sa stresom jer prepoznaje situacije u kojima je slične probleme uspješno riješio te jasno iskazuje svoj stav.

MPT UKU A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. C.4/5.3. 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. C.4/5.4. 4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama.

MPT Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. .5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.

MPT IKT A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okruženju i izgradnju digitalnog identiteta. C.5.1. Učenik

samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje. D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire način dijeljenja sadržaja.

Učenik razvija znanja, vještine i stavove u puno većoj mjeri nego je to moguće u učionici.

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja:</b> | <p>Zainteresirani nastavnici prije puta u dogovoru s učenicima dogovaraju teme (pojedinačno ili u grupama) koje učenici po povratku s terenske nastave prezentiraju u školi.</p> <p>Svaki učenik izrađuje multimedijalan rad (ili u drugom obliku, kako odredi nastavnik) s temom vezanom uz terensku nastavu primjenjujući novostečena znanja koja povezuje s prije naučenim.</p> |
| <b>Troškovnik:</b>        | <p>Cijenu određuje putnička agencija, a roditelji s njom potpisuju ugovor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>              | <b>Terenska nastava: sajam knjiga, kazališne predstave, kino, muzej, kulturne manifestacije vezane uz umjetnost, književnost i hrvatski jezik</b>                                  |
| <b>Cilj(evi):</b>                     | Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja umjetnosti, kulture, književnosti i hrvatskoga jezika                                                                    |
| <b>Ciljna skupina:</b>                | Učenici 1. A, 1. B, 1. ZP, 3. ZIM razreda<br>Učenici 2. ZP, 2. ZIM, 2. IRE razreda<br>Učenici 3. ZP, 3. IRE, 4. ZIM, 4. IRE, 4. ZP razreda                                         |
| <b>Nositeljice (abecednim redom):</b> | Dobрила Arambašić-Kopal, prof. hrvatskoga jezika i književnosti<br>Anamarija Peroš, prof. hrvatskoga jezika i književnosti<br>Sandra Tejić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>           | Tijekom šk. godine 2025./2026. prema rasporedu predstava, izložaba i kulturnih događanja                                                                                           |
| <b>Način realizacije:</b>             | Odlazak u navedene ustanove                                                                                                                                                        |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>  | Učenici će se upoznati izvan učionice sa sadržajima iz područja umjetnosti, kulture, književnosti i hrvatskoga jezika                                                              |
| <b>Način vrednovanja:</b>             | Formativno<br>Razgovor i pisanje o navedenoj nastavi                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik:</b>                    | U dogovoru s roditeljima i učenicima                                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Posjet Hrvatskoj kontroli zračne plovidbe</b>                                              |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Informiranje učenika o funkcioniranju HKZP i uvjetima rada<br>Učvršćivanje suradnje s HKZP    |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici završnih razreda, svi smjerovi                                                        |
| <b>Nositelj:</b>                     | Stjepan Pripeljaš, djelatnici HKZP                                                            |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom drugog polugodišta 2025./2026.                                                        |
| <b>Način realizacije:</b>            | Posjet učenika završnih razreda i razgled HKZP                                                |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Pružanje kvalitetnih informacija učenicima o funkcioniranju te mogućnostima zaposlenja u HKZP |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Povratna informacija nositelja aktivnosti i sudionika.                                        |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U skladu s mogućnostima HKZP; bez naknade za učenike i nastavnike                             |

|                             |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>    | <b>Posjet 91. Zrakoplovnoj bazi HRZ u vojarni M. Živkovića</b>                                                                                                                                        |
| <b>Cilj(evi):</b>           | Upoznavanje učenika s djelatnostima, aktivnostima i ovlastima baze, pilota i dr. djelatnika<br>Motivacija učenika za razumijevanje stručnih sadržaja te daljnji rad u struci<br>Učvršćivanje suradnje |
| <b>Ciljna skupina:</b>      | Učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelj:</b>            | Ravnatelj V. Šarac                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | Tijekom prvog polugodišta                                                                                                                                                                             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije:</b>            | Posjet učenika vojnoj bazi – predstavljanje i razgled vojne baze te razgovor sa pilotima i dr. osobljem                                                                                                        |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učenika će dobiti kvalitetne informacije o djelatnostima, aktivnostima i ovlastima baze, pilota i dr. djelatnika.<br>Učenici će osnažiti motivaciju za razumijevanje stručnih sadržaja te daljnji rad u struci |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Povratna informacija nositelja aktivnosti i sudionika.                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U skladu s mogućnostima vojne baze; za učenike i djelatnike aktivnosti su besplatne.                                                                                                                           |

|                                      |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Terenska nastava: kazališna predstava, kino, muzej, posjet Goethe Institutu, kulturne manifestacije vezane uz njemački jezik</b> |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja njemačke kulture i jezika                                                 |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 1., 2., 3. i 4. ZP razreda                                                                                                  |
| <b>Nositelj:</b>                     | Jelena Petrović, prof. njemačkog jezika i književnosti                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom šk. godine 2025./2026. prema rasporedu predstava i događanja                                                                |
| <b>Način realizacije:</b>            | Odlazak u navedene ustanove                                                                                                         |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učenici će se upoznati izvan učionice s njemačkom kulturom i jezikom                                                                |
| <b>Način vrednovanja :</b>           | Formativno<br>Razgovor i pisanje o navedenoj nastavi                                                                                |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Financiranje u dogovoru s roditeljima                                                                                               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Terenska nastava: Munich Deutsches Museum, Zračna luka Munich, BMW Welt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Povezivanje stečenih teorijskih znanja iz područja stranog jezika i IKT-a s izvornom stvarnošću, poticanje istraživačkog razmišljanja kod učenika, razvijanje kulture ponašanja pri putovanju, razvijanje komunikacije i međusobnih odnosa učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelj:</b>                     | Jelena Petrović, prof., Ivana Paulin, prof. i razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom šk. godine 2025./2026.<br>(2 dana)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije:</b>            | O: Individualni i grupni rad<br>M: Razgovor, diskusija, iskustveno učenje<br>Posjet lokaciji.<br>Učenici samostalno komuniciraju u situacijama s izvornim govornicima. U Deutsches Museum upoznaju se s tehnologijama umjetne inteligencije, razvojem robotike i srodnim područjima. Aktivnosti uključuju prikupljanje materijala te izradu izvješća. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima modula Njemački jezik struke i Informacijsko-komunikacijske tehnologije. |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učenici povezuju nastavno gradivo s primjerima izvorne stvarnosti; učenici ostvaruju napredak u kulturi putovanja i međuljudskim odnosima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Zainteresirani nastavnici prije puta u dogovoru s učenicima dogovaraju teme (pojedinačno ili u grupama) koje učenici po povratku s terenske nastave prezentiraju u školi.<br>Svaki učenik izrađuje multimedijalan rad (ili u drugom obliku, kako odredi nastavnik) s temom vezanom uz terensku nastavu primjenjujući novostečena znanja koja povezuje s prije naučenim.                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Cijenu određuje putnička agencija, a roditelji s njom potpisuju ugovor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Terenska nastava: Zračna luka Dubrovnik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Usvajanje i primjenjivanje<br>nastavnih sadržaja iz područja: kontrole letenja i sredstava za vođenje navigacije, <i>Ground handlinga</i> , izvanrednih aerodromskih situacija, utjecaja aerodromskog prometa na okoliš, hrvatske književnosti, razvijanje kulture putovanja                                                                                                                           |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 4. ZP, 4. ZIM i 4. IRE razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelj:</b>                     | Nastavnici strukovnih predmeta i nastavnica hrvatskog jezika i/ili razrednik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom šk. godine 2025./2026.<br>(2 dana)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije:</b>            | O: Frontalni rad, grupni rad<br>M: Razgovor, rad na terenu.<br>Obilazak lokacije.<br>Povratni let zrakoplovom do Dubrovnika, Obilazak Zračne luke Dubrovnik<br>Povezivanje viđenog s gradivom slj. predmeta:<br>Kontrola letenja i osnove navigacije,<br>Prihvat i otprema tereta i zrakoplova, obilazak kulturnih znamenitosti Grada Dubrovnika i povezivanje s hrvatskom književnošću /književnicima |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učenici povezuju nastavno gradivo s primjerima izvorne stvarnosti; učenici ostvaruju napredak u kulturi putovanja i međuljudskim odnosima                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Izvješće nakon putovanja; razgovor s učenicima.<br>Upitnik o zadovoljstvu teren. nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Financiranje u dogovoru s roditeljima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Terenska nastava: Beč, Zračna luka, Tehnički muzej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja strukovnih modula, njemačkog jezika u struci i informacijsko-komunikacijskih tehnologija, razvijanje kulture putovanja                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelj:</b>                     | Jelena Petrović, prof., Ivana Paulin, prof. i razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom šk. godine 2025./2026.<br>(1 ili 2 dana ovisno o mogućnosti posjete zračnoj luci)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije:</b>            | O: Frontalni rad, grupni rad<br>M: Razgovor, rad na terenu.<br>Posjet Beču. Kulturni razgled grada i znamenitosti.<br>Posjet Tehničkom muzeju. Razgled eksponata vezanih uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, virtualna i proširena stvarnost unutar muzeja...<br>Obilazak i stručno vodstvo Zračne luke. Upoznavanje s operacijama zračne luke, tehničkim i logističkim procesima uz multimedijalne i interaktivne sadržaje. |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učenici povezuju nastavno gradivo s primjerima izvorne stvarnosti; učenici ostvaruju napredak u kulturi putovanja i međuljudskim odnosima.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Zainteresirani nastavnici prije puta u dogovoru s učenicima dogovaraju teme (pojedinačno ili u grupama) koje učenici po povratku s terenske nastave prezentiraju u školi.<br>Svaki učenik izrađuje multimedijalan rad (ili u drugom obliku, kako odredi nastavnik) s temom vezanom uz terensku nastavu primjenjujući novostečena znanja koja povezuje s prije naučenim.                                                               |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Cijenu određuje putnička agencija, a roditelji s njom potpisuju ugovor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>              | <b>Terenska nastava: <i>Interliber 2025.</i></b>                                                                                                                                                                   |
| <b>Cilj(evi):</b>                     | Usvajanje i primjenjivanje<br>nastavnih sadržaja iz područja: književnost i stvaralaštvo; hrvatski jezik i komunikacija; kultura i mediji                                                                          |
| <b>Ciljna skupina:</b>                | Učenici 1. A, 1. B, 1. ZP; 2. IRE, 2. ZIM, 2. ZP; 3. IRE, 3. ZIM, 3. ZP; 4. IRE, 4. ZIM, 4. ZP raz. (ukoliko dopušta raspored sati)                                                                                |
| <b>Nositeljice (abecednim redom):</b> | Nastavnice hrvatskog jezika i knjižničarka: D. Arambašić-Kopal, prof.; Sandra Tejić, prof.; Anamarija Peroš, prof.; T. Strmo, dipl. bibl.                                                                          |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>           | 11. –16. studenoga 2025. - šk. godinu 2025./2026.<br>(2 školska sata)                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije:</b>             | O: Frontalni rad, grupni rad<br>M: Razgovor, rad na terenu.<br>Razgled međunarodnog sajma knjige, najveće književne manifestacije u Hrvatskoj i platforme za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja. |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>  | Učenici će uočiti važnost čitanja, razvijati čitalačke interese i vještinu čitanja, razvijat će književnu kritiku, sposobnost razumijevanja i promišljanja.                                                        |
| <b>Način vrednovanja:</b>             | Izvešće nakon posjeta <i>Interliberu 2025.</i> : razgovor s učenicima.<br>Upitnik o zadovoljstvu terenskom nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika.                                                            |
| <b>Troškovnik:</b>                    | Ulaz je besplatan.                                                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Posjet kazališnim predstavama i/ili kino projekcijama</b>                                                                              |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Usvajanje i primjenjivanje<br>nastavnih sadržaja iz područja: književnost, strani jezik                                                   |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici svih razreda prema interesu, planu i programu predmeta usklađenih s aktualnim repertoarom                                         |
| <b>Nositelj:</b>                     | Nastavnice Hrvatskog jezika, nastavnici stranih jezika, razrednici                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom šk. godine 2025./2026.<br>(2 školska sata); prema rasporedu predstava/projekcija                                                  |
| <b>Način realizacije:</b>            | O: Frontalni rad, grupni rad<br>M: Razgovor, rad na terenu.<br>Odlazak u kazalište/kino.                                                  |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učenici će razviti kulturu ponašanja u našoj Školi s njihovom primjenom u danim ustanovama.                                               |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Izvešće nakon posjete kazalištu/kinu: razgovor s učenicima.<br>Upitnik o zadovoljstvu teren. nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika. |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Prema cijeni ulaznice.                                                                                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b> | <b>Terenska nastava: Posjeti Zvezdarnici, PMF -u, IFS -u, IRB - u, Tehničkom muzeju N. Tesla, manifestacijama vezanim uz STEM područje, festivalima znanosti i slično.</b> |
| <b>Cilj(evi):</b>        | Usvajanje i primjenjivanje<br>nastavnih sadržaja iz područja fizike i astronomije, primijenjene matematike, informatike i fizike.                                          |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici svih razreda Škole.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelj:</b>                     | Nenad Cvijanović, Zvezdana Zrinski, Ivana Paulin, Stjepan Pripeljaš                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine po dogovorenim terminima 2025./2026.                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije:</b>            | O: Frontalni rad, grupni rad, individualni rad.<br>M: Predavanja, razgovor, diskusija, rad na terenu.<br>Razgled izložbi, postavi pokusa                                                                          |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učenici će moći usporediti znanja koja dobivaju u našoj Školi s njihovom primjenom u danim ustanovama.                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Formativno<br>Razgovor i pisanje o navedenoj nastavi<br>Izvješće nakon posjete ili događaja uz razgovor i diskusiju s učenicima.<br>Upitnik o zadovoljstvu terenskom nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika. |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U dogovoru s roditeljima, prema troškovniku ulaznice.                                                                                                                                                             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Terenska nastava: Zadar (ZL Zadar, Vojna baza Zemunik, NP Krka ili NP Kornati)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Povezivanje stečenih teorijskih znanja iz geografije i povijesti te stručnih predmeta s izvornom stvarnošću, poticanje istraživačkog razmišljanja kod učenika, vježba orijentacije uz pomoć karte, razvijanje kulture ponašanja pri putovanju, razvijanje komunikacije i međusobnih odnosa učenika                                                                 |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici svih drugih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelj:</b>                     | Nastavnik geografije Nenad Mudrinić, razrednici drugih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije:</b>            | O: Individualni i grupni rad<br>M: Razgovor, diskusija, iskustveno učenje, orijentiranje u prostoru<br>Posjet lokaciji.<br>Upoznavanje učenika s radom ZL Zadar i Vojne baze Zemunik.<br>Prikupljanje materijala, fotografija i izrada izvješća.<br>Povezivanje viđenog s gradivom predmeta.<br>Odlazak u navedene ustanove ovisno o epidemiološkoj situaciji u RH |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učenici povezuju nastavno gradivo s primjerima izvorne stvarnosti; učenici vježbaju služenje kartom i orijentaciju u prostoru, učenici ostvaruju napredak u kulturi putovanja i međuljudskim odnosima; druženjem i brigom za svoje razredne kolege učenici razvijaju socijalne kompetencije                                                                        |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Izvješće nakon putovanja; razgovor s učenicima.<br>Upitnik o zadovoljstvu teren. nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Financiranje u dogovoru s roditeljima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>    | <b>Terenska nastava u London iz IKT-a, Računalstva, PERZ-a, Sustava elektronskih instrumenata s digitalnom tehnikom, i Engleskog jezika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cilj(evi):</b>           | <p>Povezivanje i proširivanje stečenih teorijskih znanja iz područja računalstva i engleskog jezika. Poticanje istraživačkog načina razmišljanja i samostalnog dolaska do rješenja problemskog zadatka. Korištenje jezika u stvarnim situacijama.</p> <p>Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti Londona i okolice. Dopunjavanje i integriranje stečenog znanja o računarstvu i engleskom jeziku.</p> <p>Razvijanje kulture putovanja. Svladavanje vještine komuniciranja i prilagođavanja skupini te zajedničkom cilju.</p> |
| <b>Ciljna skupina:</b>      | Učenici 4. razreda svih smjerova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelj:</b>            | Ivana Paulin, prof., Marijan Ivanković, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | Tijekom nastavne godine u dogovoru s roditeljima učenika i ovisno o drugim terenskim nastavama. Prijedlog realizacije je drugo polugodište. Višednevna terenska nastava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije:</b> | <p>Putovanje u London, razgled i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, posjet muzejima (Science Museum, British Museum, Natural Science Museum). Prema unaprijed dogovorenim zadacima učenici će u muzejima odraditi dijelove kurikuluma. Snalaženje u gradu prema zadanim smjernicama.</p> <p>Razgled lokalnih, svjetski poznatih, kulturno – povijesnih znamenitosti uz stručnu pratnju profesora engleskog jezika i povijesti (Ivanković).</p> <p>Fakultativni posjet mjuziklu na West Endu.</p> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Očekivani rezultati (ishodi):</b></p> | <p>MPT OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. A.4.3. Razvija osobne potencijale - tijekom putovanja učenik se ponaša u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom. Učenik oblikuje svoj identitet i izgrađuje samopouzdanje. Razlikuje načine suočavanja s povećanim socijalnim zahtjevima te razvija asertivnu i nenasilnu komunicirati, pristaje na kompromise i uspješno se suočava sa stresom jer prepoznaje situacije u kojima je slične probleme uspješno riješio te jasno iskazuje svoj stav. Povezuje osobine i ponašanja koji mogu utjecati na prihvaćenost.</p> <p>MPT ODR A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>MPT ZDRAVLJE A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja. C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih</p> |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. C.4.1.C

Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije. C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.

MPT IKT C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. MPT UKU A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama. A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. – za pripremu radnih materijala i izradu istraživačkog rada prije i nakon terenske nastave. Učenik samostalno upotrebljava različite izvore informacija i prikuplja potrebne informacije zato jer analizira svoje prethodno znanje i definira potrebu za informacijom, argumentira odabir izvora u kojima je pretraživao informacije. Promišlja o procesu pretraživanja informacije te po potrebi mijenja metode pretraživanja, procjenjuje korisnost, važnost, točnost i relevantnost dobivenih informacija i njihovih izvora, kreira i upotrebljava vlastitu listu provjere informacija, izvora informacija i uvjeta uporabe kako bi lakše procijenio kvalitetu pronađenih informacija, u slučaju pronalaženja nedovoljno kvalitetnih informacija mijenja način pretraživanja informacija. Učenik razvija samopouzdanje zbog uspješnoga procjenjivanja vrijednosti informacija te prepoznaje potrebu za

sustavnim pristupom pretraživanju radi uspješnijega pronalaženja informacija.

Učenik razvija znanja, vještine i stavove u puno većoj mjeri nego je to moguće u učionici.

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja :</b> | <p>Zainteresirani nastavnici prije puta u dogovoru s učenicima dogovaraju teme (pojedinačno ili u grupama) koje učenici po povratku s terenske nastave prezentiraju u školi.</p> <p>Svaki učenik izrađuje multimedijalan rad (ili u drugom obliku, kako odredi nastavnik) s temom vezanom uz terensku nastavu primjenjujući novostečena znanja koja povezuje s prije naučenim.</p> |
| <b>Troškovnik:</b>         | Cijenu određuje putnička agencija, a roditelji s njom potpisuju ugovor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>    | <b>Salzwelten, Hangar 7, Salzburg</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cilj(evi):</b>           | Povezivanje i proširivanje stečenih znanja iz područja različitih predmeta koje su učenici savladavali tijekom školovanja. Poticanje istraživačkog načina razmišljanja. Razgled i upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti Austrije i Salzburga. Razvijanje kulture putovanja i svladavanje vještine komuniciranja i prilagođavanja skupini i zajedničkom cilju. |
| <b>Ciljna skupina:</b>      | Učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelj:</b>            | Sandra Tejić, prof., Ivana Paulin, prof. i razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | Tijekom nastavne godine u dogovoru s roditeljima učenika i ovisno o drugim terenskim nastavama. Prijedlog je vrijeme Adventa. Jednodnevna terenska nastava.                                                                                                                                                                                                          |

**Način  
realizacije:**

Posjet **Salzweltenu - rudnicima soli**. S web portala: „We tell the story of salt in a completely new way and bring it to life with the help of the latest technology: The main actor in this gripping story is of course salt - the essence of life!“

Posjet **Hangaru 7** – S web portala: „When planning for Hangar-7 at Salzburg Airport first began in 1999, it was quickly decided that the new home of the historical Flying Bulls fleet should be unique in its métier in terms of design and purpose.“

Moguća **vožnja amfibijskim vozilom** u svrhu razgleda i upoznavanja kulturno-povijesnih znamenitosti **Salzburga**.

**Očekivani  
rezultati  
(ishodi):**

Učenik se koristi novostečenim znanjem njemačkog jezika u njemačkom govornom području, susrećući i upoznavajući novu kulturu.

MPT OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.4.3. Razvija svoje potencijale - tijekom putovanja učenik se ponaša u društvu i suočava sa stresom jer prepoznaje situacije u kojima je slične probleme uspješno riješio te jasno iskazuje svoj stav.

MPT UKU A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. C.4/5.3. 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. C.4/5.4. 4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama.

MPT Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. .5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.

MPT IKT A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga

razvoja. A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okruženju i izgradnju digitalnog identiteta. C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje. D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire način dijeljenja sadržaja.

Učenik razvija znanja, vještine i stavove u puno većoj mjeri nego je to moguće u učionici.

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja:</b> | <p>Zainteresirani nastavnici prije puta u dogovoru s učenicima dogovaraju teme (pojedinačno ili u grupama) koje učenici po povratku s terenske nastave prezentiraju u školi.</p> <p>Svaki učenik izrađuje multimedijalan rad (ili u drugom obliku, kako odredi nastavnik) s temom vezanom uz terensku nastavu primjenjujući novostečena znanja koja povezuje s prije naučenim.</p> |
| <b>Troškovnik:</b>        | Cijenu određuje putnička agencija, a roditelji s njom potpisuju ugovor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Maturalno putovanje</b>                                                                                                        |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Razvijanje međuljudskih odnosa između učenika na svim razinama te s okruženjem, razvijanje kulture putovanja                      |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici 3. ZP, 3. IRE i 3. ZIM razreda                                                                                            |
| <b>Nositelj:</b>                     | razrednici Sandra Tejić, Matija Gržetić, Vjekoslav Ravlić                                                                         |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom šk. godine 2025./26.<br>(4 -7 dana)<br>kolovoz/rujan 2026.                                                                |
| <b>Način realizacije:</b>            | O:Individualni i grupni rad<br>M: Razgovor, diskusija, iskustveno učenje<br>Posjet lokaciji.                                      |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učenici ostvaruju napredak u kulturi putovanja i međuljudskim odnosima, toleranciji i donošenju zajedničkih odluka.               |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Izvešće nakon putovanja; razgovor s učenicima.<br>Upitnik o zadovoljstvu maturalnim putovanjem, usmeno, samostalni radovi učenika |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Javni poziv-Financiranje u dogovoru s roditeljima                                                                                 |

## 10. NATJECANJA I SMOTRE

Tijekom školske godine 2025./2026. planirano je sudjelovanje na sljedećim natjecanjima/smotrama:

- Natjecanje učenika strukovnih škola – Worldskills Croatia (nastavnik struke),
- Smotra „LiDraNo” 2026. (nastavnice D. Arambašić-Kopal, prof; A. Peroš, prof. i S. Tejić, prof.);
- Natjecanja iz fizike – natjecanja u znanju i natjecanja iz fizike u kategoriji Eksperimentalnih radova (nastavnici: N. Cvijanović );
- Natjecanja iz engleskog jezika – natjecanja u znanju (nastavnica M. Klarić, prof. nastavnik Ivanković, prof.);
- Natjecanja iz hrvatskog jezika – natjecanja u znanju (nastavnice A. Peroš, prof. i S. Tejić, prof.)
- Natjecanje iz matematike - natjecanja u znanju (nastavnice matematike);
- Smotra E-medica 2025. (stručna suradnica knjižničarka).

| Naziv aktivnosti:    | <b>Natjecanje učenika strukovnih škola –<br/>Worldskills Croatia</b>                                                                                                                                                                       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj(evi):           | Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabranu strukovnu kvalifikaciju i nastavak školovanja na Fakultetu prometni znanosti – smjer zračni promet, poticanje učenika na kreativno razmišljanje |
| Ciljna skupina:      | Učenici 4. ZP razreda                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj:            | Nastavnici strukovnih predmeta i učenici                                                                                                                                                                                                   |
| Vrijeme realizacije: | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije:   | O: Frontalni, razgovor, individualni rad, rad u grupama,<br>M: Rad na tekstu, računanje, crtanje, demonstracija                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje zadataka objektivnog tipa i praktične primjene znanja, samostalno istraživanje |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad u redovnoj nastavi                                                                       |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U sklopu materijalnih troškova škole                                                                                                                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>              | <b>„LiDraNo” 2026.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cilj(evi):</b>                     | Učenici i mentori pripremaju tekstove i scenske nastupe za „LiDraNo” 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljna skupina:</b>                | Učenici/razredi: 1. A, 1. B, 1. ZP, 3. ZIM – <b>D. Arambašić-Kopal, prof.</b><br>Učenici/razredi: 2. IRE, 2. ZP i 2. ZIM – <b>A. Peroš, prof.</b><br>Učenici/razredi: 3. IRE, 3. ZP, 4. ZIM, IRE, ZP – <b>S. Tejić, prof.</b>                                                                                                                             |
| <b>Nositeljice (abecednim redom):</b> | Dobрила Arambašić-Kopal, prof.; Sandra Tejić, prof.; Anamarija Peroš, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>           | Tijekom nastavne godine – 30 sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije:</b>             | U skupinama, u parovima i individualno.<br>Rad u Školi.<br>Rad na terenu – intervjui, ankete, reportaže.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>  | Učenici i mentorice će sudjelovati na smotri „LiDraNo” 2026., literarnog, novinarskog i scenskog izražavanja na svim razinama na koje se plasiraju – od gradskog, preko županijskog do državnog natjecanja.                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja:</b>             | Procjenom povjerenstava; od općinsko-gradskog, županijskog do državnog natjecanja.<br>Formativno: u okviru predmeta Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik:</b>                    | U sklopu materijalnih troškova škole; potrošni materijal će osigurati Škola (papiri za preslike, tzv. fotokopirni aparat, ploča, flomaster, kreda, i sl.), kao i sluzenje snimačem, računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje.<br>Ukoliko se radovi plasiraju na više razine, troškove snosi i škola-domaćin, u suradnji sa Županijom i AZOO. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Natjecanja iz fizike<br/>(natjecanja u znanju)</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabranu područja fizike                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Odabrani učenici svih razreda Škole                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelj:</b>                     | Nenad Cvijanović, Silvija Štajdohar, prof.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije:</b>            | O: Frontalni, razgovor, individualni rad, rad u grupama,<br>M: Rad na tekstu, računanje, crtanje, demonstracija<br>Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje složenijih problema i zadataka i praktične primjene znanja |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad u redovnoj nastavi                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U sklopu materijalnih troškova Škole                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Natjecanja iz engleskog jezika<br/>(natjecanja u znanju)</b>                                                                                |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za engleski jezik.                                              |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Odabrani učenici drugih i četvrtih razreda Škole                                                                                               |
| <b>Nositelj:</b>                     | Marijan Ivanković, prof.                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                            |
| <b>Način realizacije:</b>            | Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje testova prijašnjih godina |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad u redovnoj nastavi                  |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada                                                                                    |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U sklopu materijalnih troškova Škole                                                                                                           |

|                             |                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>    | <b>Natjecanja iz matematike<br/>(natjecanja u znanju)</b>                                                       |
| <b>Cilj(evi):</b>           | Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabranu područja matematike  |
| <b>Ciljna skupina:</b>      | Odabrani učenici svih razreda Škole                                                                             |
| <b>Nositelj:</b>            | nastavnici matematike                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije:</b> | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                             |
| <b>Način realizacije:</b>   | O: Frontalni, razgovor, individualni rad, rad u grupama,<br>M: Rad na tekstu, računanje, crtanje, demonstracija |

|                                      |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje složenijih problema i zadataka i praktične primjene znanja |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad u redovnoj nastavi                                                   |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U sklopu materijalnih troškova Škole                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Natjecanja iz hrvatskog (natjecanja u znanju)</b>                                                                                            |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabrana područja hrvatskog jezika.                           |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Odabrani učenici drugih razreda, trećih i četvrtih razreda.                                                                                     |
| <b>Nositelj:</b>                     | Anamarija Peroš, prof., Sandra Tejić, prof.                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije:</b>            | Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje testova prijašnjih godina. |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad u redovnoj nastavi.                  |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada.                                                                                    |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U sklopu materijalnih troškova Škole.                                                                                                           |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Smotra E-medica : Biblioterapija</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za sadržaj struke                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Odabrani učenici 3.IRE razreda (dvije učenice)                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelj:</b>                     | Tihana Strmo - koordinator                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije:</b>            | 1) Osmišljavanje i izrada prezentacijskih aktivnosti na temelju dosadašnjih realiziranih aktivnosti u sklopu projekta (proučavanje dostupne literature i istraživanja) - tijekom prvog polugodišta<br>2) Prezentacija projekta na Smotri E-medica 2025. (studeni/prosinac 2025.) |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Uspješna prezentacija projekta na Smotri E-medica 2025.<br>Zadovoljstvo sa stečenim znanjima te iskustvom rada na projektu i suradnje sa učenicima dr. škole/-a.                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Pohvala, poticaj kroz vrednovanje u sklopu stručnog predmeta                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U sklopu materijalnih troškova Škole                                                                                                                                                                                                                                             |

## 11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina ima za cilj poboljšati kvalitetu života učenika kroz poticanje pozitivnog (tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) razvoja učenika te smanjenje neprimjerenih pojavnosti u školi.

Školski preventivni program provodi se na dvije razine:

- primarna razina koja podrazumijeva aktivnosti usmjerene na sve učenike i provodi se u sklopu odgojno-obrazovnog procesa (na satovima razrednog odjela, kroz nastavu svih predmeta, kroz izvannastavne aktivnosti, u rad Vijeća učenika, kroz međupredmetne teme, kroz projekte, predavanja, radionice, tribine, kroz razne oblike suradnje s roditeljima/skrbnicima, učeničkim domovima i vanjskim institucijama, udrugama itd.);
- sekundarna prevencija provodi se za učenike koji pripadaju rizičnoj skupini, a provodi se kroz individualni ili grupni rad s učenicima.

Nositelji Školskog preventivnog programa su svi razrednici, stručne suradnice, ravnatelj te vanjski suradnici. Koordinator za provedbu Školskog preventivnog programa je stručna suradnica psihologinja Maja Kobali, mag.psych. U provedbi Školskog preventivnog programa surađujemo sa roditeljima, školskom liječnicom, policijskim upravama, centrima za socijalnu skrb, raznim udrugama, gradskim uredima za obrazovanje, gradskim uredima za zdravstvo itd.

U nastavku slijedi prikaz planiranih preventivnih aktivnosti i programa za školsku godinu 2025./2026.

**Rad s učenicima**

**Rad s učenicima**

| Naziv preventivnih aktivnosti                          | Ciljevi/Namjena aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZDRAVSTVENA<br/>ZAŠTITA I<br/>SIGURNOST UČENIKA</b> | <p>U suradnji sa školskom liječnicom pratiti zdravstveni status učenika.</p> <p>Očekivanja:</p> <p>Zdr C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi</p> <p>Zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja</p> | <p>Preventivne aktivnosti obuhvaćaju sistematske preglede učenika 1. razreda, cijepljenje učenika završnih razreda protiv difterije i tetanusa koje provodi školska liječnica te edukaciju u dijelu zdravstvenih tema koje se tiču odgovornog spolnog ponašanja (od strane šk. liječnice).</p> <p>Dio aktivnosti se provodi i kroz obilježavanje značajnih datuma na SR-u ili na sjednicama Vijeća učenika kao npr. Međunarodni dan sporta, Svjetski dan zdravlja, Dana nepušenja i dr.</p> |
| <b>Predavanje<br/>„Prevenција raka<br/>dojke“</b>      | <p>Poticati na usvajanje životnih stavove i navika koje doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu života.</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Predavanje za maturantice u trajanju od 45 minuta provodi Udruga Prevencijom protiv raka dojke ZG županije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Predavanje „Samopregled testisa“</b>     | Poticati na usvajanje životnih stavove i navika koje doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu života.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Predavanje za učenike 1.ih razreda održat će dr. šk. medicine.                                                                      |
| <b>Predavanje „KLIK - sigurnosni pojas“</b> | Cilj predavanja je educirati učenike o važnosti korištenja sigurnosnog pojasa tijekom vožnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Predavanje za učenike 3. razreda će održati djelatnici HAK-a.                                                                       |
| <b>Predavanje „Sigurno u prometu“</b>       | <p>Cilj predavanja je podsjetiti i educirati učenike o pravilnom ponašanju u prometu s ciljem povećanja sigurnosti te prevencije nezgoda i tragičnih posljedica uzrokovanih neodgovornim i nepravilnim postupcima u prometu.</p> <p>Osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>Osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> | Predavanje za učenike svih prvih razreda koje će održati predstavnici PU Velika Gorica (prema naknadnom terminu).                   |
| <b>Predavanje „Budi mRAK“</b>               | Cilj predavanja je educirati i osvijestiti učenike o 6 vrsta rakova te potaknuti brigu o vlastitome zdravlju.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Predavanje za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda će održati volonteri iz Udruge studenata medicine Croomsic (prema naknadnom terminu). |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZVOJ POZITIVNE<br/>SLIKE O SEBI O<br/>OTPORNOSTI<br/>UČENIKA</b> | <p>Cilj programa je jačanje otpornosti kod učenika i razvoj pozitivne slike o sebi + Teme iz priručnika „Abeceda prevencije“</p> <p>Očekivanja:</p> <p>Osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>Osr. A.4.3. Razvija osobne/svoje potencijale.</p> <p>Očekivanja:</p> <p>Ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju.</p> <p>Ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>Ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> | <p>Aktivnosti se realiziraju kroz teme na satovima razrednog odjela od strane razrednika te dolje navedenih programa u organizaciji i provedbi razrednika i stručnih suradnika.</p> <p>Dio aktivnosti se provodi i kroz obilježavanje značajnih datuma na SR-u ili na sjednicama Vijeća učenika kao npr. Međunarodni dan obitelji, Svjetski dan društvenih igara, Svjetski dan slobode medija i dr.</p> <p>1. razredi – „Važnost fizičkih aktivnosti za mentalno zdravlje“, „Moje emocionalno, vlasništvo“</p> <p>2. razredi – Radionice iz programa „Abeceda prevencije“</p> <p>3. razredi – „Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama“, „Planiranje budućnosti“</p> <p>4.razredi – „Višedimenzionalni model zdravlja“, „Koje su moje vještine?“, „Radne vrijednosti“</p> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Program „Slika o sebi“</b>                 | <p>Cilj programa je jačanje otpornosti kod učenika i razvoj pozitivne slike o sebi.</p> <p>Očekivanja:</p> <p>Osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>Osr. A.4.3. Razvija osobne/svoje potencijale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Program će uključivati dva (u 1. razredima i 2. razrednima) kroz koja će se učenici upoznati s temeljnim pojmovima koje vežemo uz otpornost i sliku o sebi i sa različitim aspektima vlastitog identiteta. Također će dobiti alate za jačanje istih. Nositelji će biti razrednici i stručne suradnice, a radionice su namijenjene učenicima 1. i 2. razreda.</p> |
| <b>Program „Unaprjeđenje vještina učenja“</b> | <p>Program će se provoditi kroz dva susreta za učenike 1. razreda, kroz dva susreta u drugim razredima.</p> <p>Kroz susret s učenicima 3. razreda na temu „Planiranje budućnosti“, te susret s učenicima 4. razreda „Učenje za sadašnjost i budućnost“</p> <p>Očekivanja:</p> <p>uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> | <p>Nositelji ovih aktivnosti su razrednici i stručne suradnice, prema planu sata razrednika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Program „Kritičko mišljenje i samosvijest“</b></p> | <p>Program za učenike 3. razreda podijeljen je u dvije tematske cjeline + Teme iz priručnika „Abeceda prevencije“</p> <p>1. Dezinformacije</p> <p>Cilj programa je razvoj kritičkog mišljenja mladih i osvještavanje raširenosti dezinformacija u medijima.</p> <p>2. Influenceri i njihova uloga u životu djece i mladih</p> <p>Cilj programa je razvoj kritičkog mišljenja učenika u odnosu na društvene mreže.</p> <p>Za učenike 4.-ih razreda planirana je radionica „Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (oglašavanje i marketing)“</p> <p>Očekivanja:</p> <p>Ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju.</p> | <p>Program će se provoditi kroz dva susreta tijekom listopada i studenog 2025. godine, a namijenjen je učenicima 3. razreda.</p> <p>Navedene aktivnosti provodit će razrednici.</p> |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>Ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROGRAM CENTRA<br/>ZA ZDRAVLJE<br/>MLADIH</b> | Za učenike 1., 2. i 3. razreda su namijenjene psiho edukativne radionice na temu: „Efikasno učim i manje se mučim“, „Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje“ i „Što nam čini usamljenost?“ | Radionice će na satu razrednika, u 1., 2. i 3. razredima provoditi djelatnici Centra za zdravlje mladih, u naknadno dogovorenom terminu. |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PREVENCIJA<br/>NASILNOG I<br/>NEPRIHVATLJIVOG<br/>PONAŠANJA</b></p> | <p>Razvijati socijalne vještina učenika, poticati asertivnu komunikaciju, nenasilno rješavanje sukoba, pozitivne društvene vrijednosti, preventivnim djelovanjem utjecati na smanjenje pojavnosti nasilja + Teme iz priručnika „Abeceda prevencije“</p> <p>Očekivanja:</p> <p>Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>Zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> | <p>Radionice na SRO-ima, obilježavanje značajnih dana (Međunarodni dan tolerancije, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Dan ružičastih majici, Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, Svjetskog dana kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj i dr.).</p> <p>Sociometrija u svim 1. razredima i ostalim razredima, prema potrebi.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima „Dani mladih u V. G.“ te u aktivnostima povodom Dječjeg tjedna u Gradu VG. (Dan bez zvona i ocjena, predavanja, tribine, izložbe...)</p> <p>Predavanje „Sigurnost na internetu“ u sklopu nastave informatike.</p> <p>Obilježavanje „Dana ružičastih majica“</p> <p>Za 1. razrede planirane su teme/radionice iz područja komunikacije: „Govor tijela“, „Komunikacija u vezi“; „Konstruktivno i nenasilno rješavanje sukoba“; „Reci NE nasilju“</p> <p>2. razredi - „Konstruktivno i nenasilno rješavanje sukoba“</p> <p>3.razredi – „Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja u razl. okolnostima – u vezi, sportu ...“, „Digitalni mediji i mentalno zdravlje“ (2 radionice)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                              |
|--|--|----------------------------------------------|
|  |  | + radionice iz priručnika Abeceda prevencije |
|--|--|----------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKT UDRUGE<br/>ZAMISLI „Kreativna<br/>reakcija na<br/>nenasilje“</b>  | Ciljevi preventivne aktivnosti Udruge Zamisli su prevencija vršnjačkog nasilja, povećanje svijesti o toj temi među učenicima te smanjenje nasilja među mladima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 učenika dobrovoljca iz škole bi prošla edukaciju (nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba, sexting, igranje uloga i drugo) u nekoliko navrata kroz listopad i studeni u prostoru Udruge tebi zatim u svojoj školi provodili radionice među učenicima nekoliko razreda.            |
| <b>SNAP PROGRAM –<br/>prevencija<br/>seksualnog nasilja</b>                  | Cilj preventivnog programa je pružiti informacije o seksualnom nasilju, indikatorima i posljedicama, rasprostranjenosti, razlozima zašto djeca šute o preživljenom nasilju, predrasudama kojima je seksualno nasilje obavijeno te pravnoj perspektivi.                                                                                                                                                                                                                            | Učenici 2. i 3. razreda. Radionice će provoditi stručne suradnice i nastavnica biologije i kemije.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Program „Načini<br/>nošenja sa stresom i<br/>rješavanja<br/>problema“</b> | <p>Cilj programa su unaprijeđene vještine prepoznavanja stresnih situacija i vlastitih reakcija na stres. Također je cilj unaprijediti vještine prepoznavanja i primjene konstruktivnih rješenja u stresnim situacijama za učenike. Teme iz priručnika „Abeceda prevencije“</p> <p>Očekivanja:</p> <p>Zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> | <p>Program se provodi kroz dva susreta i namijenjen je učenicima 3. razreda. Provodit će ga razrednici i/ili stručne suradnice. Planirano vrijeme provedbe je drugo polugodište.</p> <p>Nositelji aktivnosti su razrednici i stručne suradnice u skladu sa planom sata razrednika.</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Program</b></p> <p><b>„Komunikacija i izgradnja pozitivnih odnosa“</b></p> | <p>Cilj programa je razvoj komunikacijskih vještina. Specifični ciljevi su: stečen uvid u kompleksnosti svakodnevnih situacija i sukoba koji nastaju zbog neodgovarajućih komunikacijskih obrazaca, usvojene osnovne informacije o vrstama komunikacije, prepoznavanje važnosti „JA“ govora i asertivne komunikacije u svakodnevnom životu. Teme iz priručnika „Abeceda prevencije“</p> <p>Očekivanja:</p> <p>Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>Zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>Osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> | <p>Program je namijenjen učenicima 2. i 3. razreda. Planirano vrijeme provedbe je studeni 2025. za učenike 2. razreda te prema dogovoru za učenike ostalih razreda.</p> <p>Provođitelji aktivnosti su razrednici i stručne suradnice.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Program „Poštivanje različitosti“</b>     | <p>Program se realizira kroz susret s učenicima 2. razreda „Prihvaćanje različitosti“. Teme iz priručnika „Abeceda prevencije“</p> <p>Očekivanja:</p> <p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina</p>                                                 | <p>Nositelji aktivnosti su razrednici u skladu sa planom sata razrednika.</p>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Humanitarne aktivnosti i volontiranje</b> | <p>Poticati pozitivno školsko ozračje i brižan odnos prema drugima kroz sudjelovanje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima.</p> <p>Goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>Goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu</p> <p>Goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p> | <p>Sudjelovanje u hum. aktivnostima npr.</p> <p><i>Za tisuću radosti, Solidarnost na djelu, Šumoborci</i> te u aktivnostima školskog volonterskog kluba.</p> <p>Nositelji aktivnosti su razrednici i stručne suradnice u skladu sa planom sata razrednika.</p> |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREVENCIJA I<br/>SUZBIJANJE<br/>OVISNOSTI</b> | <p>Preventivnim aktivnostima utjecati na pojavnost ovisnosti kod mladih.</p> <p>Poticati odgovoran odnos mladih prema dostupnim sredstvima ovisnosti.</p> <p>Zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</p> <p>Zdr C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima</p> <p>Zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade</p> | <p>Obilježavanje značajnih datuma (Dan zdravlja, Hrvatski dan nepušenja i dr.) u sklopu nastave pojedinih predmeta, na SR-u, putem oglasne ploče i dr. aktivnosti.</p> <p>Radionice za prve razrede: „Ovisnosti i njihov utjecaj na život pojedinca“ (2 radionice)</p> <p>Radionice za druge razrede: „Nikotin u raznim oblicima i energetska pića“ i „Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti“</p> <p>Radionice za treće razrede: „Alkohol i promet“ i „Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život i karijeru</p> <p>Radionice provode razrednici i stručne suradnice po dogovoru</p> <p>Savjetodavni rad s rizičnom djecom.</p> <p>Tematski sastanci za roditelje po potrebi.</p> <p>Suradnja s policijom vezano za nadziranje područja oko Škole.</p> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Preventivno<br/>predavanje „NE zato<br/>jer NE“</b> | Cilj predavanja je informirati učenike o štetnim utjecajima sredstava ovisnosti na ljudski organizam i kvalitetu života općenito, te na taj način utjecati na smanjenje interesa učenika za konzumacijom sredstava ovisnosti. | Predavanje za učenike svih prvih razreda koje će održati predstavnici PU Zagreb (prema naknadnom terminu). |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Radionice „Moderne ovisnosti“</b> | <p>Učenici će moći prepoznati rizike povezane s konzumiranjem sredstava ovisnosti</p> <p>Učenici će moći prepoznati i povezati utjecaj energetskih pića, e-cigareta, nikotinskih vrećica i grijanih duhanskih proizvoda sredstava ovisnosti na pojedinca; nj. ponašanje, zdravlje i okolinu.</p> <p>Učenici će moći povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju.</p> <p>Učenici će moći prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere.</p> <p>Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>Zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p> <p>Učenici će moći preispitati vlastite stavove o ovisnostima i osobama koje su ovisne.</p> <p>Učenici će moći izabrati odgovornost za vlastiti razvoj.</p> <p>Učenici će znati izabrati strategije suočavanja s problemima.</p> | <p>Ciklus od dvije do tri radionice namijenjen je učenicima od prvih do trećih razreda, provodit će ga stručne suradnice.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. radionica „Energetska pića“,</li> <li>2. radionica „Nikotin u raznim oblicima“</li> <li>3. radionica „Što smo naučili o energetskim pićima, e-cigaretama, nikotinskim vrećicama i grijanim duhanskim proizvodima“ (izrada edukativnih materijala)</li> </ol> |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PREVENTIVNI<br/>PROGRAM „ABECEDA<br/>PREVENCIJE“</b></p> | <p>Učenici će usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja, usvojiti zdrave stilove i navike te osobno i društveno odgovorno (prosocijalno) ponašanje.</p> <p>Učenici će razvijati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi te razvijati socijalno-emocionalne vještine.</p> <p>Program obuhvaća gotovo sve spomenute preventivne aktivnosti.</p> | <p>Razrednici svakog razreda će provoditi 6 radionica učenicima, iz priručnika Abeceda prevencije te dva roditeljska sastanka u skladu s temama u priručniku.</p>                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ZAŠTITA<br/>MENTALNOG<br/>ZDRAVLJA UČENIKA</b></p>       | <p>Preventivnim aktivnostima utjecati na destigmatizaciju psiholoških poremećaja.</p> <p>Educirati učenike o osnovnim činjenicama o mentalnom zdravlju i bolesti, o načinima prepoznavanja psiholoških poremećaja i drugo.</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Obilježavanje značajnih datuma (Svjetski dan mentalnog zdravlja, 10.10.)</p> <p>Provođenje CORE-YP upitnika od strane psihologinje kako bi se identificirali i pratili učenici s problemima mentalnog zdravlja te kako bi im se pružila pravovremena podrška.</p> <p>Radionice koje provode stručne suradnice i razrednici</p> <p>Edukativna predavanja</p> |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROFESIONALNA<br/>ORIJENTACIJA I<br/>USMJERAVANJE</b> | <p>Kvalitetno i pravodobno informirati učenika završnih razreda o DM.</p> <p>Upoznati učenike s mogućnostima nastavka školovanja; s mogućnostima zaposlenja, s platformom „Put karijere“ te opcijama koje nudi.</p> <p>Tumačenje rezultata testiranja koje su učenici mogli riješiti na stranici „Put karijere“ te zajedničko komentiranje.</p> <p>Usmjeriti učenike i pružiti podršku u prepoznavanju motivacije za nastavak obrazovanja.</p> <p>Radionice na temu karijernog savjetovanja.</p> <p>Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</p> <p>Pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima</p> | <p>Informiranje učenika i distribucija informativnih materijala vezano za rokove, proceduru i dr. aktivnosti vezane za DM.</p> <p>Profesionalno usmjeravanje i savjetovanje koje provode stručne suradnice pedagoginja i psihologinja.</p> <p>Kontaktiranje s fakultetima i visokim školama te poslodavcima iz područja struke; organizacija predavanja za učenike i posjeta pojedinim fakultetima/učilištima.</p> <p>Distribucija inf. materijala tijekom godine i putem materijala na oglasnoj ploči.</p> <p>Individualni razgovori s učenicima te podrška koju pružaju stručni suradnici škole.</p> |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Rad s roditeljima

Preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima obuhvaćaju individualno ili grupno savjetovanje, tematske roditeljske sastanke pripremljene od strane razrednika, stručnih suradnika ili stručnjaka iz drugih institucija i organizacija, interaktivna predavanja za članove Vijeća roditelja, sudjelovanje stručnih suradnika u radu Vijeća roditelja te uključivanje roditelja u projekte na razini škole.

U tablici u nastavku prikazane su planirane preventivne aktivnosti za roditelje u školskoj godini 2025./2026.

| Naziv preventivnih aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ciljevi/Namjena aktivnosti                                                                                                                       | Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predavanje za roditelje učenika 1. i 2. razreda na jednu od odabranih tema: „ <b>Izazovi odrastanja mladih danas – kako prepoznati teškoće i pružiti podršku?</b> “, „ <b>Mentalno zdravlje djece i mladih u online svijetu</b> “ te „ <b>Vršnjačko nasilje – Kako prepoznati i pružiti podršku?</b> “ | Cilj predavanja je upoznati roditelje s problemima današnjice te im pružiti bolji uvid u specifičnosti funkcioniranja i odrastanja mladih danas. | Predavanje će za zainteresirane roditelje provoditi djelatnici Centra za zdravlje mladih, prema dogovoru.                                                       |
| Online radionice za zainteresirane roditelje, teme: <b>Stilovi odgoja, Odgojno učinkovita komunikacija,</b>                                                                                                                                                                                            | Cilj predavanja je upoznati roditelje s problemima današnjice te im pružiti bolji uvid u specifičnosti funkcioniranja i odrastanja mladih danas. | Predavanje će za zainteresirane roditelje provoditi djelatnici Centra Sirius, prema predviđeni terminima. Roditelji će dobiti link za predavanje od razrednika. |

| Naziv preventivnih aktivnosti                                                            | Ciljevi/Namjena aktivnosti                                                                                                                                                                                            | Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Postavljanje granica, Kako dijete zaštititi od ovisnosti i drugo</b>                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Predavanje za roditelje <b>„Stipendiranje učenika IRE i ZIM smjera od strane MORH-a“</b> | Cilj predavanje je informirati roditelje o mogućnostima stipendiranja od strane MORH-a te mogućnosti zaposlenja nakon srednje škole.                                                                                  | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika trećih razreda i održat će ga predstavnici MORH-a tijekom prvog polugodišta.                                                                                                                               |
| Predavanje <b>„Ususret Državnoj maturi“</b>                                              | Cilj predavanja je informirati roditelje o mogućnostima, važnim informacijama, rokovima i obvezama učenika vezano za Državnu maturu 2026.                                                                             | Predavanje je namijenjeno za roditelje učenika 4. razreda. Predavanje će održati koordinatorica za DM uz podršku ravnatelja i pedagoginje početkom prosinca.                                                                                             |
| Predavanja za roditelje <b>„Priprema za terensku nastavu“</b>                            | Informirati roditelje o Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (te dopunama i izmjenama Pravilnika), o pravim obvezama učenika, roditelja te pratitelja. | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika koji se pripremaju za polazak na terensku nastavu. Predavanje će održati razrednici u suradnji s voditeljima terenske nastave, prema naknadnim terminima - ovisno s terminima održavanja terenske nastave. |
| Odabrane teme iz <b>Abecede prevencije</b>                                               | Informirati i educirati roditelje pojedinih razreda o temama vezanih za mentalno zdravlje, nasilje, ljubavne odnose, prijateljstva i drugo.                                                                           | Predavanja i radionice su namijenjene roditeljima svakog razreda, a teme biraju i provode razrednici prema rasporedu kojeg odrede.                                                                                                                       |

**Rad s nastavnicima**

Preventivne aktivnosti u radu s nastavnicima realizirati će se kroz individualna i skupna savjetovanja, sastanke Aktiva razrednika, interaktivna predavanja, radionice i aktivnosti predviđene za pojedine ili sve članove Nastavničkog vijeća u sklopu stručnih usavršavanja unutar ustanove (detaljniji plan stručnih usavršavanja dio je Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2025./2026.

| Naziv preventivnih aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                       | Ciljevi/Namjena aktivnosti                                                                                                                       | Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predavanje za nastavnike na jednu od odabranih tema:<br><b>„Izazovi odrastanja mladih danas – kako prepoznati teškoće i pružiti podršku?“</b> ,<br><b>„Mentalno zdravlje djece i mladih u online svijetu“</b> te<br><b>„Vršnjačko nasilje – Kako prepoznati i pružiti podršku?“</b> | Cilj predavanja je upoznati roditelje s problemima današnjice te im pružiti bolji uvid u specifičnosti funkcioniranja i odrastanja mladih danas. | Predavanje će za nastavnike provoditi djelatnici Centra za zdravlje mladih, prema dogovoru. |

|                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predavanje za nastavnike na temu: <b>Gubitak, tugovanje, podrška.</b> | Cilj predavanje je informirati nastavnike o vrstama gubitaka i samome procesu tugovanja te načinima djelotvornijeg pružanja podrške tugujućim ljudima. | Predavanje je namijenjeno svim nastavnicima i održat će ga psihologinja Lidija Arambašić, prof.dr.sc., po dogovoru. |
| Predavanje Crvenog križa: <b>Prva pomoć spašava život</b>             | Cilj je informirati nastavnike o tehnikama pružanja prve pomoći te reagiranja u određenim situacijama.                                                 | Predavanje će za nastavnike provoditi djelatnici Crvenog križa, prema dogovoru.                                     |

## PROJEKTI

Tijekom školske godine 2025./2026. planirana je realizacija i/ili sudjelovanje u sljedećim projektima:

- ERASMUS+
- projekt Šumoborci
- Sudjelovanje na „Dojdi osmaš, Zagreb te zove!“;
- Dan otvorenih vrata Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina 2026.;
- Festival znanosti 2026.;
- AIRVG 2026.
- **OBIJELJEŽAVANJE 50 GODINA ZRAKOPLOVNE TEHNIČKE ŠKOLE RUDOLFA PEREŠINA, 25.03.2026.**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Edukativni program Šumoborci kao dio projekta C02MPENSATING BY PLANTING</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Učenici će proći cjelovitu edukaciju o utjecaju klimatskih promjena na okoliš kroz aktivno učenje i praktično djelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Učenici članovi ZTS Volontera i učenici jednog ili dva odabrana razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelj:</b>                     | Stručne suradnice<br>Udruga Tatavaka i obrt Akord u suradnji sa Savezom izviđača Hrvatske i agencijom HEARTH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Listopad - edukacija učenika "Klimatski kolaž"<br>Studeni/prosinac - akcija pošumljavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije:</b>            | Tijekom listopada planirana je edukacija učenika o klimatskim promjenama i nj. utjecaju na okoliš "Klimatski kolaž"<br>Tijekom studenog ili prosinca planirano je sudjelovanje (educiranih) učenika u akciji pošumljavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učenici će :<br>- promišljati o klimatskim promjenama i o nj. utjecaju na okoliš te individualnim i kolektivnim doprinosima očuvanju okoliša;<br>- sudjelovati u akciji pošumljavanja:<br><br>GOO područje: Održiv razvoj<br><br>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.<br><br>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.<br><br>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Ostvareni ishodi, broj uključenih učenika i nastavnika, broj ostvarenih aktivnosti, objave na web stranici i društvenim mrežama, diseminacija u zajednici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Sve aktivnosti financirane su u sklopu projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Sudjelovanje na „Dojdi osmaš, Zagreb te zove!“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Informiranje zainteresiranih učenika osnovnih škola i nj. roditelja o specifičnostima škole i programa;<br>promocija škole s naglaskom na neposrednu komunikaciju.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Zainteresirani učenici OŠ s područja Grada Zagreba i Zagrebačke županije te nj. roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelj:</b>                     | Ravnatelj, stručne suradnice, zainteresirani nastavnici, članovi Vijeća učenika i dr. zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije:</b>            | Prijava za sudjelovanje<br>Poziv za sudjelovanje prema nastavnicima i učenicima<br>Sastanak i dogovor oko aktivnosti i rasporeda<br>Izrada promotivnih materijala<br>Sudjelovanje na manifestaciji; prezentacija školskih aktivnosti; razgovor sa zainteresiranim učenicima OŠ-a i roditeljima te podjela promotivnih materijala<br>Izrada Izvješća o sudjelovanju |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Promocija škole na razini Zagreba i Zagrebačke županije<br>Dobar odaziv zainteresiranih učenika za upis u 1. razred                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Analiza na sjednici NV, broj prijava i novoupisanih uč.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U skladu s materijalnim mogućnostima škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Naziv aktivnosti:             | <b>Dan otvorenih vrata ZTŠ-a</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj(evi):                    | Informiranje zainteresiranih učenika osnovnih škola i nj. roditelja o specifičnostima škole i programa;<br>promocija škole s naglaskom na neposrednu komunikaciju.                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljna skupina:               | Zainteresirani učenici OŠ te njihovi roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj:                     | Ravnatelj, stručne suradnice, zainteresirani nastavnici, članovi Vijeća učenika i dr. zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrijeme realizacije:          | Svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije:            | Dogovor oko aktivnosti, organizacije i doprinosa na razini NV<br>Izrada promotivnih materijala<br>Prezentacija školskih aktivnosti; organizacija obilaska škole s naglaskom na predstavljanje strukovnih kabineta i specifičnosti svakog od smjerova; razgovor sa zainteresiranim učenicima OŠ-a i nj. roditeljima te podjela promotivnih materijala.<br>Izrada Izvješća o sudjelovanju |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Promocija škole<br>Dobar odaziv zainteresiranih učenika za upis u 1. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja:            | Analiza na sjednici NV, broj prijava i novoupisanih uč.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik:                   | U skladu s materijalnim mogućnostima škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Naziv aktivnosti:                    | <b>Festival znanosti 2026.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj(evi):</b>                    | <p>Povezivanje školskih aktivnosti sa bliskim znanstvenim područjima te prezentacija aktivnosti i škole</p> <p>Uspostavljanje suradnje sa lokalnim subjektima</p> <p>Informiranje zainteresiranih učenika osnovnih škola i nj. roditelja o specifičnostima škole i programa;</p> <p>Uključivanje naših učenika u organizirane aktivnosti na razini grada</p> <p>Informiranje učenika naše škole o mogućnostima nastavka studiranja</p> |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | <p>Zainteresirani učenici OŠ te njihovi roditelji</p> <p>Učenici ZTŠ-a</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelj:</b>                     | <p>Ravnatelj, stručne suradnice, zainteresirani nastavnici, članovi Vijeća učenika i dr. zainteresirani učenici</p> <p>Lokalni subjekti koji i sami sudjeluju u godišnjem Festivalu znanosti</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije:</b>            | <p>Predstavljanje škole i šk. aktivnosti za učenike OŠ i vrtića</p> <p>Obilazak lokalnih aktivnosti organiziranih u sklopu Festivala od strane učenika i nastavnika naše škole</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>Promocija škole</p> <p>Poticanje interesa učenika za znanost; znanstvene teme, područja i ličnosti</p> <p>Podrška učenicima završnih razreda oko prikupljanja informacija o mogućnostima daljnjeg školovanja i studiranja</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | <p>Analiza na sjednici NV</p> <p>Povratne informacije od strane organizatora te sudionika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Sve aktivnosti u sklopu Festivala znanosti su besplatne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>AIR VG 2026.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Promocija zrakoplovstva u Hrvatskoj, te Velike Gorice kao Grada Zrakoplovstva.<br>Promocija škole<br>Informiranje zainteresiranih učenika osnovnih škola i njihovih roditelja o specifičnostima škole i programa;                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Zainteresirani učenici OŠ te njihovi roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelj:</b>                     | Ravnatelj, stručne suradnice, zainteresirani nastavnici, članovi Vijeća učenika i dr. zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije:</b>            | Prijava za sudjelovanje<br>Poziv za sudjelovanje prema nastavnicima i učenicima<br>Sastanak i dogovor oko aktivnosti i rasporeda<br>Izrada promotivnih materijala<br>Sudjelovanje na manifestaciji; prezentacija školskih aktivnosti; razgovor i organizacija praktičnih radionica za djecu, razgovor sa zainteresiranim učenicima OŠ i nj. roditeljima kao i dr. zainteresiranim posjetiteljima; podjela promotivnih materijala<br>Izrada Izvješća o sudjelovanju |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Promocija škole i zrakoplovstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Analiza na sjednici NV,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U skladu s materijalnim mogućnostima škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Senzibiliziranje učenika za socijalna pitanja, poticanje kritičkog mišljenja, promocija škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole, Vijeće učenika Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelj:</b>                     | Ovisno o konkretnoj aktivnosti i trenutnim mogućnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije:</b>            | <p>Obilježavanje:</p> <p>Dječjeg tjedna 2025. u Velikoj Gorici</p> <p>Svjetski dan osoba s Down sindromom (21. ožujka) – obilježavanje kroz aktivnosti Vijeća učenika</p> <p>Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (zadnja srijeda u veljači) – akcija na razini škole <i>Dan ružičastih majici</i></p> <p>Svjetski dan zdravlja (7. travnja) – provedba upitnika o zdravim životnim navikama među učenicima Škole (stručna suradnica pedagoginja)</p> <p>Međunarodni dan sporta, Svjetski dan zdravlja – aktivnosti u sklopu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>Međunarodni dan obitelji, Svjetski dan društvenih igara, Međunarodni dan tolerancije, Svjetski dan slobode medija, Svjetskog dana kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj i dr. - kroz satove razrednika</p> <p>Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti - na nastavi etike te kroz satove razrednog odjela</p> <p><b>Obilježavanje 50 godina škole -25.03.2026.</b></p> |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>Učenici i djelatnici će razgovarati i promišljati o položaju djece te slabijih u društvu te promišljati o načinima pružanje podrške i nj. mogućnostima realizacije.</p> <p>Učenici i djelatnici će promovirati Školu.</p> <p>Učenici i djelatnici će razgovarati o navikama zdravog života te će učenici ispunjavati upitnik o navikama zdravog života.</p> <p>Učenici i djelatnici razvijat će vještinu kritičkog promišljanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Učenici i djelatnici razvijat će organizacijske sposobnosti.                                  |
| <b>Način vrednovanja:</b> | Izvješće o ostvarenosti planiranih aktivnosti (u sklopu Izvješća o preventivnim aktivnostima) |
| <b>Troškovnik:</b>        | Ovisno o konkretnoj aktivnosti                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>              | <b>Noć knjige</b>                                                                                                                                           |
| <b>Cilj(evi):</b>                     | Obilježavanje manifestacije <i>Noć knjige</i>                                                                                                               |
| <b>Ciljna skupina:</b>                | Zainteresirani učenici svih razreda                                                                                                                         |
| <b>Nositeljice (abecednim redom):</b> | Dobрила Arambašić-Kopal, prof.; Anamarija Peroš, prof.; Tihana Strmo, dipl. bibl.; Sandra Tejić, prof..                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>           | 2026. (prema objavi)                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije:</b>             | Čitanje i moguće predstavljanje knjige i druženje s autorom.<br>Razmjena knjiga.<br>Radionica, edukacija.                                                   |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>  | Učenici će razviti ljubav prema čitanju i promidžbi knjige, osvijestiti će važnost knjige i čitanja u suvremenom društvu te snagu i čaroliju pisane riječi. |
| <b>Način vrednovanja:</b>             | Izvešće o ostvarenju (realizaciji) Školskog kurikula.                                                                                                       |
| <b>Troškovnik:</b>                    | Ovisno o konkretnoj aktivnosti.                                                                                                                             |

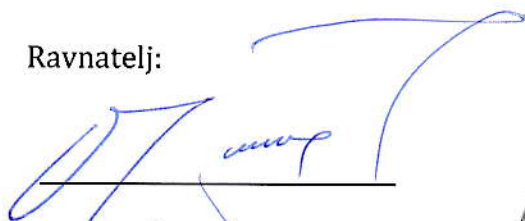
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. 11.)</b>                                                                                                                                                                     |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Sjećanje na ratne žrtve, osvještavanje o značenju pojedinih događaja                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Svi učenici i djelatnici Škole                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelj:</b>                     | nastavnik etike i svi djelatnici Škole, zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | 17. 11. i 18.11. 2025.; 6 sati                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije:</b>            | O: Individualni rad, timski rad,<br>M: Razgovor, čitanje, pisanje, terenski rad<br>Prikupljanje lampaša te odlazak na Mirogoj i odavanje počasti vukovarskim žrtvama; gledanje prigodnog filma; paljenje lampaša duž naselja Buševac (u suradnji s udrugom Moj Buševac) |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | Učenici su svjesni ratnih i ljudskih stradanja tijekom Domovinskog rata, zapamtiti datum pada Vukovara, godina početka i kraja Domovinskog rata, sažeti i objasniti uzroke rata.                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik:</b>                   | U sklopu materijalnih troškova škole i suradnjom s udrugom Moj Buševac                                                                                                                                                                                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>             | <b>Sretan rođendan, Google!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cilj(evi):</b>                    | Obilježavanje tzv. rođendana Googla, najkorištenijeg internetskog pretraživača.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljna skupina:</b>               | Svi učenici i djelatnici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelj:</b>                     | Ivana Paulin, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>          | 27. 9. (rujan/listopad)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije:</b>            | Uz pomoć multimedijalnih uradaka učenici upotrebom informacijsko – komunikacijske tehnologije otkrivaju činjenice o Googleu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Očekivani rezultati (ishodi):</b> | <p>MPT IKT A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>IKTB.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju.</p> <p>IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>IKT C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>IKT D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>IKT D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p> |
| <b>Način vrednovanja:</b>            | Razgovor s učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik:</b>                   | Pomagala i materijalne troškove osigurat će škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor je na prijedlog Nastavničkog vijeća dana 7. listopada 2025. godine donio ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2025./2026. godinu.

Prijedlog Školskog kurikuluma dalo je Nastavničko vijeće škole na sjednici održanoj dana 3. listopada 2025. godine.

Ravnatelj:

  
Vedran Šarac, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

  
Sandra Tejić, prof.

KLASA: 602-11/25-01/2

URBROJ: 238-31-60-08-25-1

Velika Gorica, 7. listopada 2025. godine