

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA
RUDOLFA PEREŠINA
Ulica Rudolfa Fizira 6
Velika Gorica

KLASA: 112-02/25-01/3
URBROJ: 238-31-60-12-25-10
Velika Gorica, 22. rujna 2025. godine

Na temelju članka 107. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i Pravilnika o načinu i postupku zapošljavanja u Zrakoplovnoj tehničkoj školi Rudolfa Perešina Povjerenstvo za procjenu i vrednovanje kandidata donosi

ODLUKU

o načinu procjene odnosno vrednovanja kandidata prijavljenih na natječaj

I.

Za natječaj objavljen dana 4. rujna 2025. na mrežnim stranicama i oglasnim pločama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina za radno mjesto nastavnika/ice matematike na neodređeno, puno radno vrijeme (40 sati tjedno) utvrđuje se sljedeći način procjene odnosno vrednovanja kandidata:

- sukladno odredbama Pravilnika o načinu i postupku zapošljavanja u Zrakoplovnoj tehničkoj školi Rudolfa Perešina, obaviti će se usmena procjena i vrednovanje (intervju) kandidata koji ispunjavaju formalne uvjete natječaja za radno mjesto nastavnika/ice matematike na neodređeno, puno radno vrijeme (40 sati tjedno) koja će se održati u četvrtak, **25. rujna 2025. godine** u prostoru Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina prema sljedećem rasporedu:

- u **11:00** sati **D.Z.**
- u **11:30** sati **J.M.**
- u **12:00** sati **G.M.**
- u **12:30** sati **B.B.**
- u **13:00** sati **M.K.**

Pravni i drugi izvori za pripremu kandidata za usmenu procjenu i vrednovanje (intervju) su:

- Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije zrakoplovni tehničar / zrakoplovna tehničarka

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2025_03_48_626.html

- Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije zrakoplovni tehničar IRE

https://web-arhiva.skole.hr/ss-zrakoplovna-rperesina-vg/upload/ss-zrakoplovna-rperesina-vg/images/static3/1148/attachment/Strukovni_kurikulum-Zrakoplovni_tehnicarIRE.pdf

- Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije zrakoplovni tehničar ZIM

https://web-arhiva.skole.hr/ss-zrakoplovna-rperesina-vg/upload/ss-zrakoplovna-rperesina-vg/images/static3/1148/attachment/Strukovni_kurikulum-Zrakoplovni_tehnicarZIM.pdf

- Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije Tehničar za zračni promet / Tehničarka za zračni promet

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2025_02_23_204.html

- Nastavni plan i program za stjecanje kvalifikacije zrakoplovni prometnik

https://web-arhiva.skole.hr/ss-zrakoplovna-rperesina-vg/upload/ss-zrakoplovna-rperesina-vg/images/static3/1148/attachment/Nastavni_planovi_i_okvirni_programi_za_podrucje_zracnog_prometa-Zrakoplovni_prometnik.pdf

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23)

- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21)

- Pravilnik o pedagoškoj dokumentaciji i evidenciji te javnim ispravama u školskim ustanovama (Narodne novine, broj 98/24)

- Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (Narodne novine, broj 94/15 i 3/17)

- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 67/14, 81/15 i 53/21)

- Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (Narodne novine, broj 24/15)

II.

Povjerenstvo za procjenu i vrednovanje kandidata na usmenoj procjeni i vrednovanju (intervjuu) utvrđuje stručna znanja, vještine, interese, motivaciju kandidata za rad u Školi te procjenjuje dodatna znanja i edukacije, dosadašnje radno iskustvo i postignuća u radu.

III.

Ako kandidat ne pristupi provjeri i vrednovanju smatrat će se da je povukao prijavu na natječaj.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Povjerenstvo za procjenu i vrednovanje
kandidata