

Temeljem članka 58. stavak 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. 7/17 i 68/18) te članka 29. stavak 2. točka 3. alineja 4. Statuta Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina, Školski odbor nakon provedene rasprave na Nastavničkom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, a na prijedlog ravnatelja, na 17. Sjednici održanoj 3.listopada 2019. godine, donio je

**ETIČKI KODEKS  
NEPOSREDNIH NOSITELJA  
ODGOJNO – OBRAZOVNE DJELATNOSTI  
ZRAKOPLOVNE TEHNIČKE ŠKOLE RUDOLFA PEREŠINA**

**I. OPĆE ODREDBE**

**Članak 1.**

Etičkim kodeksom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina (u dalnjem tekstu: Etički kodeks) utvrđuju se pravila primjerenog i uljudnog ponašanja i etička načela koja neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti trebaju primjenjivati i kojih se trebaju pridržavati u odnosu prema učenicima, njihovim roditeljima ili skrbnicima, drugim građanima i u međusobnim odnosima, kao i u odnosu prema Zrakoplovnoj tehničkoj školi Rudolfa Perešina (u dalnjem tekstu: Škola) i prema radu, utemeljena na Ustavu Republike Hrvatske, zakonima, drugim propisima i pravilima struke.

Neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti su nastavnici, stručni suradnici i ostali radnici (u dalnjem tekstu: radnici).

Etički kodeks odnosi se na svaku osobu koja radi u Školi bez obzira na vrstu i trajanje ugovora te na osobe koje nisu radnici Škole, ali sudjeluju u radu i djelovanju Škole, ako ih se može izravno povezati sa Školom.

Izrazi u Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se na sve osobe, muškog i ženskog spola.

**II. TEMELJNA NAČELA**

**Članak 2.**

Na obavljanje poslova i ponašanje u Školi primjenjuju se načela:

**1. Načelo poštivanja propisa i pravnog poretku Republike Hrvatske**

Radnici trebaju poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima.

## **2. Načelo poštovanja dostojanstva osobe**

Radnici trebaju poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima su u doticaju prigodom obavljanja poslova.

Radnici imaju pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima su u doticaju.

## **3. Načelo zabrane diskriminacije i povlašćivanja**

Radnicima je zabranjeno izražavanje diskriminacije ili povlašćivanja na osnovi rase ili etničke pripadnosti, boje kože, spola, jezika, vjere, političkog ili drugog uvjerenja, nacionalnog ili socijalnog podrijetla, imovnog stanja, članstva u građanskoj udruzi, obrazovanja, društvenog položaja, bračnog ili obiteljskog statusa, dobi, zdravstvenog stanja, invaliditeta, genetskog nasljeđa, rodnog identiteta, izražavanja, spolne orijentacije ili na bilo kojoj drugoj osnovi.

## **4. Načelo jednakosti i pravednosti**

Radnici se prema trećima trebaju ponašati na način koji isključuje svaki oblik neravnopravnosti, zlorabe, zlostavljanja, uznevimiravanja ili omalovažavanja.

Radnici ne smiju osobne interese prepostaviti objektivnom prosuđivanju i profesionalnom obavljanju poslova.

## **5. Načelo samostalnosti nastavnog i drugoga stručnog rada**

Radnicima se jamči pravo autonomnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

## **6. Načelo sudjelovanja u društvenim procesima**

Radnici se trebaju organizirano uključiti u društvene procese, sudjelovati u rješavanju problema u zajednici i svojim doprinosom utjecati na pozitivne promjene u društvu.

## **7. Načelo profesionalnosti**

Radnici, a osobito nastavnici i stručni suradnici, trebaju prema obilježjima svoje struke odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

## **8. Načelo slobode mišljenja i izražavanja**

U svim područjima života i rada u Školi se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

## **9. Načelo razvoja osobnih mogućnosti**

Svakom radniku jamči se stjecanje novih znanja te razvoj osobnih potencijala putem cjeloživotnog učenja u skladu s društvenim mogućnostima.

## **10. Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj**

U Školi se sve djelatnosti trebaju obavljati u skladu s međunarodnim i domaćim standardima zaštite okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

### **Članak 3.**

Radnici trebaju paziti da načinom obavljanja poslova u Školi i ponašanjem na javnom mjestu ne umanje svoj osobni ugled i povjerenje građana u djelatnost srednjeg odgoja i obrazovanja kao javne službe, a kod obavljanja privatnih poslova ne smiju isticati položaj ili ovlaštenja koja imaju u Školi.

## **III. ODNOS RADNIKA PREMA UČENICIMA**

### **Članak 4.**

Radnici koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu dužni su:

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima srednjeg odgoja i obrazovanja,
- prenositi učenicima znanja iz svojega predmeta ili područja što stručnije,
- osigurati istinitost podataka i prezentaciju sadržaja primjerenu nastavnom predmetu,
- obrađivati nastavne sadržaje na način prihvatljiv i razumljiv učenicima,
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika,
- saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje,
- biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod drugih učenika stvarao osjećaj manje vrijednosti,
- uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim mogućnostima,
- poštovati i uvažavati učenikove sposobnosti te se s posebnom pažnjom odnositi prema učenicima s teškoćama u učenju i teškoćama u razvoju,
- razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povjesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske,
- poticati ekološku svijest kod učenika.
- 

### **Članak 5.**

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljubljem.

## **Članak 6.**

Isključivi kriterij vrednovanja i napredovanja učenika smiju biti osposobljenost i rezultati u primjeni i svladavanju nastavnih sadržaja te odnos prema radu.

## **Članak 7.**

Radnici ne smiju učenikova znanja i uratke koristiti za svoje osobne potrebe ili probitke.

## **Članak 8.**

Radnici su dužni odgovorno postupati sa svim podacima kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima budući da ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja profesionalne i poslovne tajne radnike obvezuje trajno, a ne prestaje ni nakon prestanka rada u Školi, osim u situacijama kada je drugačije određeno zakonom ili drugim propisom odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

## **IV. ODNOS RADNIKA PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA**

### **Članak 9.**

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima radnici trebaju nastupati pristojno, nepristrano, savjesno i profesionalno.

Kod obavljanja poslova radnici trebaju primijeniti svoje stručno znanje na način da roditeljima, skrbnicima i drugim građanima pomažu u ostvarivanju prava u djelatnosti odgoja i obrazovanja.

### **Članak 10.**

U službenoj komunikaciji s roditeljima, skrbnicima i drugim građanima radnici se trebaju služiti hrvatskim jezikom i razumljivo se izražavati.

Posebnu pozornost radnici trebaju obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

### **Članak 11.**

Radnicima nije dopušteno od roditelja, skrbnika ili drugih fizičkih ili pravnih osoba primati darove i usluge ili ih poticati na darivanje ili pružanje usluga radnicima ili drugim fizičkim ili pravnim osobama.

Radnici se trebaju suzdržavati od svih oblika korupcije, a svojom aktivnošću trebaju kod svih poticati spoznaju o štetnosti korupcije.

### **Članak 12.**

Svi radnici Škole trebaju izbjegavati sukobe interesa.

## **V. MEĐUSOBNI ODNOSI RADNIKA**

### **Članak 13.**

Međusobni odnosi odnosno svi oblici komunikacije radnika temelje se na uzajamnom poštovanju, povjerenju, pristojnosti, odgovornosti, strpljenju i suradnji.

Radnici, postupajući u skladu s etičkim načelima, ne smiju ometati jedni druge u obavljanju poslova.

Radnici trebaju redovito razmjenjivati informacije i mišljenja o radnim i stručnim pitanjima.

Radnici trebaju poštovati položaj svojih kolega i s njima raditi u interesu što kvalitetnijeg obavljanja školske djelatnosti.

### **Članak 14.**

Obveza radnika Škole je poštivanje kriterija stručnosti i izvrsnosti.

Svi radnici trebaju se neprekidno usavršavati i ustrajati na unapređivanju kakvoće i razine vlastita znanja i stručnosti unutar izabranog područja.

### **Članak 15.**

Osobni izgled, odjeća i obuća radnika za vrijeme obavljanja poslova u Školi i onih u vezi s radom Škole moraju biti ozbiljni, dolični, uredni i primjereni djelatnosti koju obavljaju, sukladno uobičajenim profesionalnim standardima.

### **Članak 16.**

U okviru svoga položaja ravnatelj Škole treba poticati radnike na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštivanje i suradnju te korektan odnos prema učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

## **VI. JAVNO NASTUPANJE RADNIKA**

### **Članak 17.**

Školska tijela trebaju poticati radnike na javno nastupanje te slobodu izražavanja i iznošenja njihovih stavova.

### **Članak 18.**

Kod javnih nastupa u kojima predstavljaju Školu, radnici su dužni iznositi stavove Škole u skladu s propisima, dobivenim ovlastima, svojim stručnim znanjem i Etičkim kodeksom.

Kod javnih nastupa u kojima radnici ne predstavljaju Školu, a koji su tematski povezani sa Školom, dužni su naglasiti da iznose svoje osobne stavove.

Pri iznošenju stavova Škole i osobnih stavova, radnici su dužni paziti na ugled Škole, struke, djelatnosti odgoja i obrazovanja te na svoj osobni ugled.

## **VII. UPOZNAVANJE NOVIH RADNIKA S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA**

### **Članak 19.**

Ravnatelj Škole dužan je sve radnike upoznati s odredbama Etičkog kodeksa.

Svi radnici prije početka rada u Školi moraju biti upoznati s odredbama Etičkog kodeksa.

## **VIII. ETIČKO POVJERENSTVO**

### **Članak 20.**

Za praćenje primjene odredaba i ispunjavanja obveza iz Etičkog kodeksa u Školi se osniva Etičko povjerenstvo.

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana koji se imenuju iz redova radnika Škole.

Predsjednika i članove Etičkog povjerenstva na prijedlog Nastavničkog vijeća odlukom imenuje ravnatelj Škole na vrijeme od dvije godine.

### **Članak 21.**

Etičko povjerenstvo je neovisno u odlučivanju, a pitanja iz svoje nadležnosti rješava zaključkom.

Na način rada, postupanja i glasovanja Etičkog povjerenstva na odgovarajući način primjenjuju se odredbe Poslovnika o radu Nastavničkog vijeća.

## **Članak 22.**

Etičko povjerenstvo na kraju mandata ravnatelju Škole dostavlja izvješće o svom radu.

## **IX. PRITUŽBE ZBOG KRŠENJA ODREDABA ETIČKOG KODEKSA**

### **Članak 23.**

Radnici, učenici, roditelji, skrbnici i druge fizičke i pravne osobe mogu Etičkom povjerenstvu podnijeti pritužbu na ponašanje obveznika primjene Etičkog kodeksa za koje smatraju da je protivno odredbama Etičkog kodeksa.

Pritužba se može podnijeti u pisanim oblicima ili izjaviti na zapisnik u tajništvu Škole.

Pritužba mora biti određena i obrazložena. Podnositelj pritužbe dužan je navesti što više potankosti o neetičnom ponašanju na koje se pritužba odnosi i predložiti dokaze kojima će se utvrditi činjenično stanje.

Ukoliko Etičko povjerenstvo u postupku ispitivanja osnovanosti pritužbe na temelju utvrđenog činjeničnog stanja ocijeni da su navodi iz pritužbe osnovani, može predložiti poduzimanje odgovarajućih postupaka i radnji.

Etičko povjerenstvo najkasnije u roku od 60 dana od dana zaprimanja pritužbe dostavlja svoj zaključak podnositelju pritužbe i obvezniku primjene Etičkog kodeksa na kojeg se pritužba odnosi.

## **X. JAVNOST ETIČKOG KODEKSA**

### **Članak 24.**

Etički kodeks objavljuje se na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Škole.

## **XI. POŠTIVANJE ETIČKOG KODEKSA**

### **Članak 25.**

Postupanje prema odredbama Etičkoga kodeksa obveza je svih radnika Škole.

## **XII. STUPANJE NA SNAGU**

### **Članak 26.**

Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole.

## Članak 27.

Stupanjem na snagu ovog Etičkog kodeksa prestaje važiti Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti od 16. prosinca 2015. godine, KLASA: 003-05/15-0/03, URBROJ: 238/31-60-08-15-1.

Predsjednica Školskog odbora



Zvjezdana Zrinski, prof.

Etički kodeks je objavljen na oglasnoj ploči Škole dana 4. listopada 2019. te je istog dana stupio na snagu.

Ravnatelj



Vedran Šarac, prof.

KLASA: 003-05/19-01/05

URBROJ: 238/31-60-08-19-1

U Velikoj Gorici, 4. listopada 2019. godine