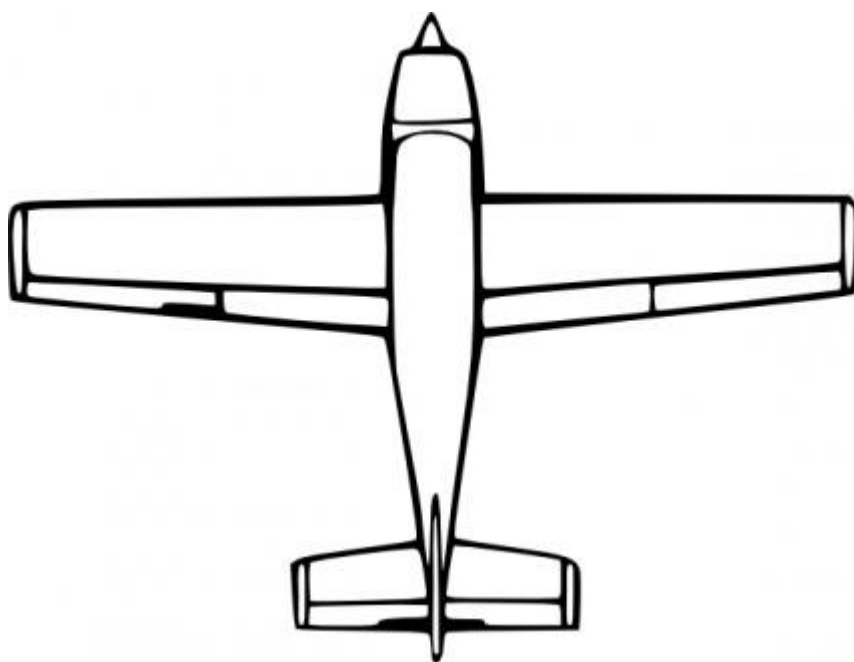




**Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina**

Rudolfa Fizira 6,

10410 Velika Gorica



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

školska godina 2018./2019.

# ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### SADRŽAJ

- I. UVOD
- II. STRATEGIJA RAZVOJA
  - 2.1. Misija i vizija škole
- III. IZBORNA NASTAVA
- IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA
  - 4.1. Dodatna nastava
  - 4.2. Dopunska nastava
- V. TERENSKA NASTAVA/IZLETI/EKSKURZIJE
- VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- VII. PROJEKTI I AKTIVNOSTI
- VIII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
- IX. ZDRAVSTVENI ODGOJ
- X. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

# ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA ŠKOLSKI KURIKULUM

## I. UVOD

**Školski kurikulum** podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržaje, zadatke, vrednovanje prema postignutim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni plan i program škole uključujući izborne predmete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog standarda.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

**Cilj školskog kurikulumuma je unaprijediti kvalitetu odgoja i obrazovanja naše škole.**

# ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### II. STRATEGIJA RAZVOJA

#### 2.1 Misija i vizija škole

**M**isija Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina je stvaranje vrhunskih stručnjaka na području zrakoplovstva koji će biti kvalitetno i stručno osposobljeni za uključivanje na tržište rada kako u Hrvatskoj tako i u svijetu.

**V**izija Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina je:

- stvaranje pozitivnog školskog ozračja i stvaralačke klime;
- poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije između svih subjekata odgojno – obrazovnog procesa;
- razvijanje obrazovnih i kreativnih potencijala učenika;
- podizanje stručnosti nastavničkog kadra.

### III. IZBORNA NASTAVA

NAZIV IZBORNOG PREDMETA: **Vjeronauk**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Hrvoje Čaić, mag. theologije, Lidija Novinc, dipl. kateheta

RAZRED	CILJEVI	AKTIVNOSTI	SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>1. razred</b>	Stvaranje vl. identiteta učenika, proširenje uč. egzistencijalno-religioz-nih vidika. Poimanje kompleksnosti vjere i znanosti u tumačenju nastanka svijeta.	Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela: izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor i rasprava na temu	Nastavnik: i učenici 1.ZP/IRE/ ZIM razreda	O: Individualni, frontalni, grupni rad, rad u parovima M: izlaganje, pisanje, čitanje, rad na tekstu, provjeravanje znanja, usmeno i pismeno te stvaralačko izražavanje, demonstracije	Tijekom nastavne godine  35 h	Vrednuje se prema angažmanu učenika. Poznavanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje. Kultura međusobne komunik. Zalaganje	U okviru materijalnih troškova Škole
<b>2. razred</b>	Osvješćivanje značenja zajedništva u Crkvi i nj. ulogu u spasenju. Prepoznavanje nazočnosti Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest. Usvajanje pravilnog poimanja slobode.	Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela, izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor/rasprava na temu	Nastavnica: L: Novinc i učenici 2.ZP/IRE/ ZIM razreda	O: Individualni, frontalni, grupni rad, rad u paru, M: Molitva, meditacija, igra asocijacija, izlaganje, pisanje, čitanje, rad na tekstu, ponavljanje, pismeno izlaganje i izražavanje, provjeravanje	Tijekom nastavne godine  35 h	Vrednuje se prema angažmanu učenika. Poznavanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje. Kultura međusobne komunik., zalaganje	U okviru materijalnih troškova Škole
<b>3. razred</b>	Otkrivanje sebe kao moralnog bića, stvorenog i suodgovornog za sreću. Prihvatanje stava Crkve o ljudskom životu i dostojanstvu te se borba za nepovredivost života.	Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela, izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor/rasprava na temu	Nastavnik: i učenici 3.ZP/IRE/ ZIM razreda	O: Individualni, frontalni, rad u paru, grupni rad, M: Molitva, izlaganje, pisanje, čitanje, rad na tekstu, demonstracije, ponavljanje, provjeravanje znanja, usmena izlaganja i izražavanja	Tijekom nastavne godine  35 h	Vrednuje se prema angažmanu učenika. Poznavanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje. Kultura međusobne komunik. Zalaganje	U okviru materijalnih troškova Škole

RAZRED	CILJEVI	AKTIVNOSTI	SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
4. razred	Promišljanje načina na koji se danas (ne) postavlja pitanje Boga. Učenje pravilnog vrednovanje rada. Razvijanje empatije prema siromašnima, slabijima.	Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela, izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor s učenicima, rasprava s učenicima na temu Marijini obroci	Nastavnica: L. Novinc i učenici 4.ZP/IRE/ZI M razreda  Učenici, djelatnici škole	O: Individualni, frontalni, rad u paru, grupni rad, M: Molitva, meditacija, izlaganje, pisanje, čitanje, rad na tekstu, ponavljanje, provjeravanje znanja, demonstracije, poniranje u vl. iskustva Animiranje učenika puštanjem filma „Child 31“, djeljenje materijala udruge, prikupljanje materijalne pomoći	Tijekom nastavne godine  32 h  Kraj studenog i početak prosinca 2018.	Vrednuje se prema angažmanu učenika. Poznavanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje. Kultura međusobne komunik. Zalaganje  Objavljivanje rezultata akcije na satovima vjeronauka	U okviru materijalnih troškova Škole  Nema troškova za školu

NAZIV IZBORNOG PREDMETA: **Etika**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Vjekoslav Ravlić, prof. i Sandra Cigrovski, prof.

RAZRED	CILJEVI	AKTIVNOSTI	SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>1. razred</b>	Prihvatanje i razumjevanje moralnu dimenzije života, razvijanje i oplemenjivanje vl. humanosti	Obilježavanje značajnih događaja i datuma Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama	Nastavnik V. Ravlić i učenici 1.ZP;	Oblici: Frontalni Individualni, rad u paru, suradničko uč. M: Izlaganje, razgovor, analiza teksta	Tijekom nastavne godine  35 h	Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadanu temu, izražavanje	U sklopu materijalnih troškova škole i u dogovoru s učenicima.
<b>2. razred</b>	Usvajanje stava o potrebi poštivanja drugih ljudi i razvoja osjetljivost za složenost ljudskih odnosa na političkom i društvenom planu. Razvijanje i oplemenjivanje vl. human.	Obilježavanje značajnih događaja i datuma Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama	Nastavnik V. Ravlić i učenici 2. IRE/ZIM/ZP	Oblici: Frontalni Individualni, rad u paru, suradničko uč. M: Izlaganje, razgovor, analiza teksta	Tijekom nastavne godine  35 h	Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadanu temu, izražavanje	U sklopu materijalnih troškova škole i u dogovoru s učenicima.
<b>3. razred</b>	Definiranje stavova o čovjeku, cilju vl. života, opstanku, ekologiji, biologijskim znanostima i medicinskoj etici. Razvijanje i oplemenjivanje vl. humanosti	Obilježavanje značajnih događaja i datuma Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama	Nastavnica Sandra Cigrovski i učenici 3. IRE/ZIM	Oblici: Frontalni Individualni, rad u paru, suradničko uč. M: Izlaganje, razgovor, analiza teksta	Tijekom nastavne godine  35 h	Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadanu temu, izražavanje	U sklopu materijalnih troškova škole i u dogovoru s učenicima.
<b>4. razred</b>	Razumijevanje osnovnih etičkih teorija. Razvijanje i oplemenjivanje vl. humanosti	Obilježavanje značajnih događaja i datuma Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama	Nastavnik V. Ravlić i učenici 4.ZP/IRE/ZIM razreda	Oblici: Frontalni Individualni, rad u paru, suradničko uč. M: Izlaganje, razgovor, analiza teksta	Tijekom nastavne godine  32 h	Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadanu temu, izražavanje	U sklopu materijalnih troškova škole i u dogovoru s učenicima.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA: **Talijanski jezik**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ksenija Demut, prof., Jelena Petrović, prof.

RAZRED	CILJEVI	AKTIVNOSTI	SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>1. razred</b>	Upoznavanje s novim jezičnim sustavom te razvijanje tolerancije i razumijevanja prema različitim kulturama, kroz različite tekstove iz područja zemljopisa, filma i glazbe.	U skladu s godišnjim planom i programom nastavnog predmeta Talijanski jezik.	Nastavnica K. Demut i učenici 1.ZP razreda	O: Frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini M: Izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rad na tekstu	Tijekom nastavne godine  70 h	Stupanj usvojenosti znanja, skala procjena, aktivnost na satu	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>2. razred</b>	Sposobnost snalaženja u svakodnevnim situacijama. Sposobnost prepričavanja događaja koji su se dogodili u prošlosti te izrađivanja planova za budućnost.	U skladu s godišnjim planom i programom nastavnog predmeta	Nastavnica K. Demut i učenici 2.ZP razreda	O: Frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini M: Izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, rad na tekstu, objašnjavanje	Tijekom nastavne godine  70 h	Stupanj usvojenosti znanja, skala procjena, aktivnost na satu	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>3. razred</b>	Sposobnost argumentiranja vlastitih stavova i nj. obrazlaganja bogatijim vokabularom. Upoznavanje različitosti i bogatstva talijanske kulturne baštine kroz tekstove o regijama Italije.	U skladu s godišnjim planom i programom nastavnog predmeta Talijanski jezik.	Nastavnica K. Demut i učenici 3.ZP razreda	O: Frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini M: Izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rad na tekstu	Tijekom nastavne godine  70 h	Stupanj usvojenosti znanja, skala procjena, aktivnost na satu	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>4. razred</b>	Jezični razvoj kroz rad na složenijim tekstovima o konkretnim i apstraktnim temama. Savladavanje vokabulara vezanog uz nove tehnologije.	U skladu s godišnjim planom i programom nastavnog predmeta Talijanski jezik.	Nastavnica Petrović, učenici 4.ZP razreda	O: Frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini M: Izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rad na tekstu	Tijekom nastavne godine  58 h	Stupanj usvojenosti znanja, skala procjena, aktivnost na satu	U sklopu materijalnih troškova škole



NAZIV IZBORNOG PREDMETA: **Engleski jezik u zrakoplovstvu**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marijan Ivanković, prof., Martina Klarić, prof.

RAZRED	CILJEVI	AKTIVNOSTI	SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>1. razred</b>	Usvajanje odgovarajućih rječnika i jezične strukture koje će im omogućiti slušanje, čitanje s razumijevanjem, izražavanje u odgovarajućim pisanim oblicima i prevođenje strukovnih i općih sadržaja.	U skladu s planom i programom nastavnog predmeta Engleski u zrakoplovstvu	Nastavnik M. Ivanković i učenici 1.IRE/ZIM razreda	O: Frontalni, individualni i rad u paru M: Usmeno izražavanje, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, rad na tekstu	Tijekom nastavne godine  70 h (1.ZIM) 70h (1.IRE)	Usmeni odgovori, pisani ispit, prijevod, učenički uradak	U okviru materijalnih troškova škole
<b>2. razred</b>	Usvajanje odgovarajućih rječnika i jezične strukture koje će im omogućiti slušanje, čitanje s razumijevanjem, izražavanje u odgovarajućim pisanim oblicima i prevođenje strukovnih i općih sadržaja.	U skladu s planom i programom nastavnog predmeta Engleski u zrakoplovstvu	Nastavnik M. Klarić i učenici 2.IRE/ZIM razreda	O: Frontalni, individualni i radu paru M: Usmeno izražavanje, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, rad na tekstu	Tijekom nastavne godine  70 h (2.ZIM) 70h (2.IRE)	Usmeni odgovori, pisani ispit, prijevod, učenički uradak	U okviru materijalnih troškova škole

NAZIV IZBORNOG PREDMETA: **Osnove zrakoplovstva**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Matija Gržetić, ing.

RAZRED	CILJEVI	AKTIVNOSTI	SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>2.IRE</b>	Usvajanje temeljnih znanja o zrakoplovstvu	U skladu s planom i programom nastavnog predmeta Osnove zrakoplovstva	Nastavnik M. Gržetić i učenici 2.IRE razreda	O: Frontalni, individualni rad, radu paru M: Usmeno izražavanje, razgovor ,slušanje, čitanje, pisanje, rad na tekstu, opisivanje	Tijekom nastavne godine  70 h	Usmeni odgovori, pisani ispit, učenički uradak	U okviru materijalnih troškova škole
<b>2.ZIM</b>	Usvajanje temeljnih znanja o zrakoplovstvu	U skladu s planom i programom nastavnog predmeta Osnove zrakoplovstva	Nastavnik M. Gržetić i učenici 2.ZIM razreda	O: Frontalni, individualni rad, radu paru M: Usmeno izražavanje, razgovor ,slušanje, čitanje, pisanje, rad na tekstu, opisivanje	Tijekom nastavne godine  70 h	Usmeni odgovori, pisani ispit, učenički uradak	U okviru materijalnih troškova škole

NAZIV IZBORNOG PREDMETA: **Primijenjena matematika i fizika**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Zvezdana Zrinski, prof.

RAZRED	CILJEVI	AKTIVNOSTI	SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>3. razred</b>	Usvajanje temeljnih znanja i vještine, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Zadovoljavanje interesa i potreba učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja.	Predviđene nastavnim planom i programom predmeta Primijenjena matematika i fizika te rasporedom sati škole.	Nastavnica . i učenici 3. ZP razreda	O: Individualni, timski, grupni rad, frontalni rad M: izlaganje, razgovor, rad na tekstu, rješavanje zadataka, čitanje, pisanje, rasprava	Tijekom nastavne godine  64 h	Samovrednovanje, pisane evaluacije (dvije po polugodištu), usmena evaluacija, seminarski radovi i njihova prezentacija	U sklopu materijalnih troškova Škole
<b>4. razred</b>	Proširenje redovitih sadržaja i nadopune programa. Priprema za državnu maturu.	Predviđene nastavnim planom i programom predmeta Primijenjena matematika i fizika te rasporedom sati škole.	Nastavnica Z. Zrinski i učenici 4. ZP razreda	O: Individualni, timski, grupni rad, frontalni rad M: Izlaganje, razgovor, rad na tekstu, rješavanje zadataka, čitanje, pisanje, prezentacija, rasprava	Tijekom nastavne godine  58 h	Samovrednovanje, pisane evaluacije (dvije po polugodištu), usmena evaluacija, seminarski radovi i nj. prezentacija, evaluacija NCVVO	U sklopu materijalnih troškova Škole

## IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

### 4.1. DODATNA NASTAVA - PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu

Tijekom školske godine 2018./2019. neće biti priprema za Državnu maturu s obzirom na nemogućnost financiranja od strane nadležnog ministarstva, (odnosno u okviru nastavnih predmeta prema mogućnostima).

### 4.2. DODATNA NASTAVA - PRIPREME ZA NATJECANJA

NASTAVNI PREDMET	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNI K
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Sudjelovanje na LiDraNu 2018.	Teme predviđene Nastavnim planom i programom predmeta Hrvatski jezik i Kalendarom natjecanja i smotri za 2018./2019. godinu	Nastavnice D. Arambašić-Kopal, N. Selman Hrvatić i S. Cigrovski te čl. Literano--novinarske i scenske grupe	O: Individualni, timski rad M: pisano i usmeno izražavanje	Tijekom nastavne godine (pojačano u vrijeme priprema za natjecanja) 35 h	Sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima, poticaj za rad i u redovnoj nastavi	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	Upoznavanje učenika s postupkom natjecanja i vrstama zadataka kako bi što spremniji, bez posebnih iznenađenja, pristupili natjecanju.	Individualno/grupno rješavanje testova sa prethodnih natjecanja uz vodstvo i poticaj učitelja. Sudjelovanje na natjecanjima.	Nastavnik M. Klarić te učenici od 2. i 4. razreda	O: Individualni rad, rad u paru, razredna diskusija M: Usmeno izražavanje, razgovor, slušanje	Tijekom prvog polugodišta i neposredno pred natjecanje  10h	Uspjeh na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova škole

NASTAVNI PREDMET	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNI K
<b>FIZIKA/ ASTRONOMIJA</b>	Produbljuje i obogaćivanje spoznaja i uvježbanosti učenika pri rješavanju složenijih i kompleksnijih zadataka i problema iz fizike, izrada samostalnih eksperimentalnih radova iz fizike /praktičnih radova iz astronomije	Odabir učenika, opučivanje i upoznavanje sa problematikom natjecanja, uvježbavanje i produbljivanje znanja, odlazak u druge škole i PMF, IFS, IRB, Zvezadarnicu Zagreb; vježbanje s učenicima za natjecanje (iz fizike, astronomije) subotom ili radnim danom u knjižnicama grada Zagreba uz suglasnost s roditeljima., analiza uspješnosti, sinteza	Nastavnik Nenad Cvijanović i zainteresirani učenici svih ZP/IRE/ZIM razreda Škole	O: Frontalni, razgovor, individualni rad, rad u grupama/paru  M: Rad na tekstu, računanje, crtanje, demonstracija, praktični rad, simulacije pokusa	Tijekom nastavne godine (pojačano u vrijeme priprema za natjecanja)  35 sati	Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad i u redovnoj nastavi, uključivanje u rad s učenicima iz drugih sredina, rad na raznim projektima u i izvan Škole.	U sklopu materijalnih troškova Škole
<b>MATEMATIKA</b>	Proširivanje teorijskih znanja učenika koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, učenike poticanje na samoučenje i korištenje dodatne literature, uključivanje učenika u natj. iz mat.	Individualni pristup u rješavanju zadataka, poticanje na samostalni rad	Nastavnice I. Travančić i Z. Zrinski te zainteresirani učenici 1. - 4. - ih razreda	O: Individualni, frontalni, grupni rad M: Razgovor, rješavanje zadataka	Tijekom prvog polugodišta 2 puta mjesečno po 2 do 3 h  20 h	Individualno praćenje rad i postignuća učenika tijekom prvog polugodišta	U sklopu materijalnih troškova škole

<b>NASTAVNI PREDMET</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI</b>	<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>TROŠKOVNI K</b>
<b>TALIJANSKI JEZIK</b>	Dostizanje više razine obrazovnih sadržaja. Poticanje darovitosti učenika. Razvijanje natjecateljskog duha.	Teme predviđene Nastavnim planom i programom predmeta te Kalendarom natjecanja i smotri za 2018./2019. godinu	Nastavnica K. Demut i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda	O: Frontalni individualni rad, rad u paru M: Usmeno izražavanje, razgovor, slušanje	Tijekom nastavne godine (pojačano u vrijeme priprema za natjecanja) 35 h	Uspjeh na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>GEOGRAFIJA</b>	Dostizanje više razine obrazovnih sadržaja. Poticanje darovitosti učenika. Razvijanje natjecateljskog duha.	Teme predviđene Nastavnim planom i programom predmeta i Kalendarom natjecanja i smotri za 2018./2019. godinu	Nastavnik N. Mudrinić i učenici ZP, ZIM i IRE razreda	O: Individualni, grupni rad M: Rad na tekstu, crtanje, računanje, demonstracija	Tijekom nastavne godine (pojačano u vrijeme priprema za natjecanja) 35 h	Uspjeh na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>INFORMACIJSKE ZNANOSTI</b>	Dostizanje više razine obrazovnih sadržaja. Poticanje darovitosti učenika. Razvijanje natjecateljskog duha.	Teme predviđene Nastavnim planom i programom predmeta Računalstvo i Kalendarom natjecanja i smotri	Nastavnica I. Paulin te zainteresirani učenici	O: Individualni i grupni rad M: Verbalna i vizualna metoda, metoda praktičnog rada	Tijekom nastavne godine (pojačano u vrijeme priprema za natjecanja) 35 h	Uspjeh na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova škole

NASTAVNI PREDMET	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNI K
<b>STRUČNI PREDMETI ZP SMJERA</b>	Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabranu strukovnu kvalifikaciju i nastavak školovanja na Fakultetu prometni znanosti – smjer avio promet, poticanje učenika na kreativno razmišljanje	Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje zadataka objektivnog tipa i praktične primjene znanja, samostalno istraživanje	Nastavnik: K. Boc (mentor) Zainteresirani učenici 4.ZP razreda	O: Frontalni, razgovor, individualni rad, rad u grupama, M: Rad na tekstu, računanje, crtanje, demonstracija	Tijekom nastavne godine (intenzivnije u razdoblju pripreme za natjecanje)  35 sati	Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad i u redovnoj nastavi	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>ELEKTROTEHNIKA</b>	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja elektrotehnike; poticanje kreativnosti učenika, pouzdanja u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.	Rješavanje teorijskih, računalnih i praktičnih zadataka.	Nastavnica M. Srebrenović i učenici 2. IRE i 2. ZIM razreda	O: Rad u skupini i individualni rad M: praktični rad, metoda demonstracije, metoda pisanja i pismenih radova, metoda razgovora	Tijekom nastavne godine (pojačano u vrijeme pripreme za natjecanja)  35 h	Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja	U sklopu materijalnih troškova škole

### 4.3. DOPUNSKA NASTAVA

Prof. M. Klarić će prema potrebi i organizacijskim mogućnostima (s obzirom na raspored i prijevoz) i u dogovoru s učenicima voditi dopunsku nastavu za učenike s lošim ocjenama ili lošim predznanjem iz engl. jezika.

Prof. M. Ivanković će prema potrebi i organizacijskim mogućnostima (s obzirom na raspored i prijevoz) i u dogovoru s učenicima voditi dopunsku nastavu za učenike s lošim ocjenama ili u cilju kvalitetnije pripreme za polaganje državne mature.

Prof. S. Cigrovski će prema potrebi i organizacijskim mogućnostima (s obzirom na raspored i prijevoz) i u dogovoru s učenicima voditi dopunsku nastavu za učenike s lošim ocjenama ili lošim predznanjem iz engl. jezika.

### V. PROJEKTNA I TERENSKA NASTAVA/IZLETI/EKSKURZIJE

LOKACIJA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Munich Deutsches Museum, Zračna luka Munich; BMW Welt – stručni posjet</b>	Povezivanje stečenih teorijskih znanja iz područja prometa s izvornom stvarnošću, poticanje istraživačkog razmišljanja kod učenika, razvijanje kulture ponašanja pri putovanju, razvijanje komunikacije i međusobnih odnosa učenika	Posjet lokaciji. Upoznavanje učenika s povj. razvojem tehničkih znanosti s naglaskom na razvoj prometa. Prikupljanje materijala i izrada sem. radova. Povezivanje viđenog s gradivom predm.: Osnove prijevoza i prijenosa	Razrednici i učenici 1. IRE, 1. ZIM i 1. ZP razreda te nastavnica K. Boc	O: Individualni i grupni rad M: Razgovor, diskusija, iskustveno učenje	Tijekom šk. godine 2018./19. (2 dana)	Izvešće nakon putovanja; razgovor s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu teren. nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika	Financiranje u dogovoru s roditeljima



LOKACIJA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Salzburg i Hangar 7 (i rudnik soli)/Beč – Tehnički muzej, Zračna luka Beč (i rudnik)</b>	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja razvoja prijevoznih sredstava u zračnom prometu; razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku, razvijanje kulture putovanja	Obilazak lokacije. Povezivanje viđenog s gradivom slj. predmeta: Zrakoplovni propisi, Prihvat i otprema putnika i prtljage, Prihvat i otprema tereta i zrakoplova, Njemački jezik	Nastavnica K. Boc, nastavnica njemačkog jezika, razrednici i učenici 1.ZP, 2. ZP i 3.ZP razreda	O: Frontalni rad, grupni rad M: Razgovor, rad na terenu	Prosinac 2018. ili veljača 2019.  (1 ili 2 dana)	Upitnik o zadovoljstvu terenskom nastavom, samostalni radovi učenika (plakati, izvješća), usmeno	Financiranje od strane učenika 1. ZP, 2. ZP i 3. ZP razreda i roditelja
<b>Srednja zrakoplovna škola Bundesfachschule, Austriji Tvornica Daimond A., Beč</b>	Utvrđivanje i proširivanje stečenih teorijskih znanja iz područja struke i stručnih predmeta IRE smjera	Obilazak srednje škole i tvornice.	Razrednici i učenici od 1. do 4. razreda IRE smjera	O: Frontalni rad, grupni rad M: Razgovor, radna terenu	Tijekom školske godine 2018./2019.  1 dan	Upitnik o zadovoljstvu terenskom nastavom, samostalni radovi učenika (plakati, izvješća), usmeno	Roditelji financiraju prema dogovoru
<b>Venecija</b>	Usvojiti i primjeniti nastavne sadržaje iz područja talijanske povijesti i književnosti, komunik. vještine na talijanskom jeziku, razvijanje kulture putovanja	Obilazak lokacije. Povezivanje viđenog s gradivom. Talijanski jezik	Nastavnica K. Demut, razrednici Jozo Antunović i razrednici učenika 1. 2. ZP i 3ZP i učenici, 4. ZIM razreda	O: Frontalni rad, grupni rad M: Razgovor, rad na terenu	Listopad ili studeni 2018.  (1 dan)	Upitnik o zadovoljstvu terenskom nastavom, samostalni radovi učenika – referati (plakati, izvješća), usmeno	Financiranje od strane učenika 1. 2. i 3 ZP i 4. ZIM razreda i roditelja

LOKACIJA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Graz+tvornica čokolade Zotter/ Advent</b>	Upoznati učenike s kulturnim znamenitostima grada, razvijanje soc. vještina, razvijanje kulture putovanja	Dogovor učenika, razrednika i ravnatelja, priprema dokumentacije, obilazak lokaliteta.	Razrednici i učenici 4.ZP, ZIM, IRE razreda	O:Individualni i grupni rad M: Razgovor, diskusija, iskustveno učenje	Prosinac 2018. Jednodnevni izlet	Izvešće nakon putovanja; razgovor s učenicima	Financiranje od strane roditelja prema dogovoru
<b>Maturalne ekskurzije</b>	Upoznati učenike s kult. baštinom mjesta u kojem se izvodi maturalna ekskurzija. Razvijanje soc. vještina i odgovor.	Dogovor učenika, roditelja, razrednika i Ravnatelja; priprema projektne dok.; prikupljanje materijala i izrada seminarskih rad	Razrednici trećih razreda: N. Mudrinić, Zvezdana Zrinski, Sandra Cigrovski i učenici 3. ZP, IRE i ZIM razreda	O:Individualni i grupni rad M: Razgovor, diskusija, iskustveno učenje	U dogovoru s učenicima i roditeljima	Izvešće nakon maturalnog putovanja; razgovor s učenicima	Financiranje od strane roditelja prema dogovoru
<b>Obilazak oblasne, terminalne i aerodromske kontrole letenja – Zagreb, Pleso</b>	Utvrđivanje i proširivanje stečenih teorijskih znanja iz područja struke i stručnih predmeta ZIM, IRE i ZP smjera.	Teorijsko i praktično upoznavanje s ulogom, načinom organizacije, uređajima i opremom, postupcima u vođenju zrakoplova, radnom vremenu, zahtjevima za zvanje kontrolora letenja svih službi i sektora.	Profesori – nastavnici stručnih predmeta i razrednici ZIM, IRE i ZP smjera.  Učenici 4. razreda (ZIM, IRE, ZP) i nastavnici stručnih predmeta i razrednici.	O: Frontalni rad M:razgovor, diskusija, praktično demonstriranje u realnom vremenu i okolnostima., usmeno izlaganje i diskusija	Tijekom ožujka/ travnja /svibnja 2019. godine ovisno o mogućnostima OKL za organizirani posjet naših učenika	Evidencija učenika i posjeta u dnevnik rada i naknadna diskusija i razgovor o posjeti	Financiranje u dogovoru s roditeljima

LOKACIJA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Zračna luka Dubrovnik</b>	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja: kontrole letenja i sredstava za vođenje navigacije, <i>Ground handlinga</i> , izvanrednih aerodromskih situacija, utjecaja aerodromskog prometa na okoliš, hrvatske književnosti, razvijanje kulture putovanja	Povratni let zrakoplovom do Dubrovnika, Obilazak Zračne luke Dubrovnik Povezivanje viđenog s gradivom slj.predmeta: Kontrola letenja i osnove navigacije, Prihvat i otprema tereta i zrakoplova, obilazak kulturnih znamenitosti Grada Dubrovnika i povezivanje s hrvatskom književnošću /književnicima	Nastavnica stručnih predmeta K. Boc i nastavnica hrvatskog jezika Dobrila Arambašić Kopal	O: Frontalni rad, grupni rad M: Razgovor, rad na terenu	Veljača/ožujak 2019.  (2 dana)	Upitnik o zadovoljstvu terenskom nastavom, samostalni radovi učenika (plakati, izvješća), usmeno	Financiranje od strane roditelja
<b>Zadar-grad, vojna baza u Zemunik, civilna zračna luka, NP Paklenica ili NP Krka</b>	Primjena stečenih znanja na konkretnoj geografskoj stvarnosti. Razumijevanje međuovisnosti prirodno – geografske osnove i društvenih čimbenika na promatranom dijelu Hrvatske.	Obilazak lokacija. Orijehtacija u prostoru pomoću karte i identifikacija zadanih objekata u gradu Zadru. Prepoznavanje infrastrukture i funkcioniranja ZL Zadar..	Razrednici i učenici 2. ZP, 2. IRE, 2. ZIM razreda. Nastavnici N. Mudrinić, I. Paulin, M. Klarić, D. Arambašić- Kopal	O: Individualni, grupni rad, terenski rad M: izlaganje, razgovor, pisanje, demonstracija, analiza karte, crtanje, izrada plakata, diskusija	Svibanj 2019.  8 – 12 sati	Usmeni odgovori, ocjenjivanje učeničkih radova, snalaženje na karti, plakati i izvješća	Financiranje od strane učenika 2. razreda i roditelja

LOKACIJA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Posjet Vukovaru</b>	Razvijanje suosjećanja za žrtve rata kod učenika, podsjećanje na povijesne činjenice, događaje i ličnosti vezane za Dom. rat.	Dogovor učenika, roditelja, razrednika i Ravnatelja, priprema projektne dok.	Nastavnici, razrednici i učenici 4. IRE, 4. ZIM i 4. ZP razreda	O:Individualni i grupni rad M: Razgovor, diskusija, iskustveno učenje	U dogovoru s učenicima i roditeljima (tijekom prvog polugodišta)	Izvešće nakon putovanja; razgovor s učenicima	Financiranje u dogovoru s roditeljima
<b>Interliber Zagrebački Velesajam</b>	Poticanje interesa za čitanjem, sudjelovanje u književnim radionicama.	Dogovor učenika, razrednika i ravnatelja, priprema dokumentacije, posjet Zagreb. velesajmu.	Nastavnica K. Demut, učenici 1.ZP razreda, Stručna sur. knjižničarka Nastavnica S. Cigrovski i učenici 2. IRE razreda	O:Individualni i grupni rad M: Razgovor, diskusija	Studeni 2018.	Diskusija i razgovor na satu razrednog odjela	Roditelji financiraju prema dogovoru
<b>Posjet Tehničkom muzeju Zagreb</b>	Upoznavanje učenika s radom, sadržajem i povjesnim razvojem tehnike s posebnim osvrtom na promet i zrakoplovstvo i pripadajuću tehn. opremu i uređaje	Dogovor učenika, razrednika i ravnatelja, priprema dokumentacije, posjet muzeju. Pisanje izvješća o posjetu.	Razrednici 1,2 i 3 razreda , nastavnici stručnih predmeta te učenici 1., 2 i 3 razreda. Nastavnik i učenici 2.IRE predmeta Osnove zrakoplovstva.	O:Individualni, grupni rad M: Usmeno izlaganje , razgovor, diskusija, demonstracija	Planirano u 1.i2. polugodištu školske godine prema rasporedu i godišnjem planu rada razrednih odjela	Evidencija posjeta u dnevnik rada kroz predmete struke i/ili satove razrednih odjela, diskusija i razgovor o sadržaju obilaska muzeja.	Roditelji financiraju prema dogovoru
<b>Posjet Institutu Ruđer Bošković</b>	Upoznavanje učenika s područjem rada i aktivnostima instituta.	Dogovor učenika, razrednika i ravnatelja, priprema dokumentacije, posjet institutu. Pisanje izvješća.	Nastavnik N. Cvijanović te učenici od 1. do 4. razreda	O:Individualni, grupni rad M: Usmeno izlaganje , razgovor, Diskusija	Prema naknadnom dogovoru	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa; Izvešće o posjetu.	Roditelji financiraju prema dogovoru

LOKACIJA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Posjet Institutu za fiziku</b>	Upoznavanje učenika s područjem rada i aktivnostima instituta.	Dogovor učenika, razrednika i ravnatelja, priprema dokumentacije, posjet institutu. Pisanje izvješća.	Nastavnik Nenad Cvijanović te učenici od 1. do 4. razreda Škole	O: Individualni, grupni rad M: Usmeno izlaganje, razgovor, diskusija	Prema naknadnom dogovoru	Izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa; Izvješće o posjetu.	Roditelji financiraju prema dogovoru
<b>Posjet Zvezdarnici Zagreb</b>	Upoznavanje učenika s područjem rada i aktivnostima zvezdarnice.	Dogovor učenika, razrednika i ravnatelja, priprema dok., posjet zvezdarnici. Pisanje izvješća o posjetu.	Nastavnik Nenad Cvijanović i učenici od 1. do 4. razreda Škole	O: Individualni, grupni rad M: Usmeno izlaganje, razgovor	Prema naknadnom dogovoru	Izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa; Izvješće o posjetu.	Roditelji financiraju prema dogovoru
<b>Odlazak u kino, kazalište, muzej, na izložbe</b>	Poticanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost. Proširivanje znanja talijanske, njemačke, američke/britanske kulture i civilizacije putem filma, kazališta Poticanje aktivnog slušanja izvornih govornika	Organizacija i realizacija posjeta različitim kulturnim ustanovama, aktivnostima te manifestacijama.	Nastavnice/i hrvatskog jezika, njemačkog, talijanskog (učenici ZP smjera) i engleskog jezika, razrednici te učenici 1., 2, 3., 4. razreda	O: individualni rad, frontalni rad, rad u paru M: metode pisanja, diskusije	Tijekom šk.god. 1 kino/kazalište predstava po razredu.	Usmena ili pismena evaluacija	Financiraju roditelji prema dogovoru
<b>Posjet manifestaciji Dan i noć na PMF-u</b>	Promocija i popularizacija prirodoslovlja, matematike i računarstva	Dogovor učenika, razrednika i ravnatelja, priprema dokum., posjet. Pisanje izvješća o posjetu.	Nastavnica Zvezdana Zrinski i učenici od 3. i 4. ZP razreda	O: Individualni, grupni rad M: Usmeno izlaganje, razgovor	5. travnja 2019.	Usmena ili pismena evaluacija	U sklopu materijalnih troškova Škole

LOKACIJA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Posjet Čakovec Airshow-u</b>	Promocija zrakoplovstva u Hrvatskoj	Dogovor učenika, razrednika i ravnatelja, priprema dokum., posjet institutu. Pisanje izvješća o posjetu.		O: Frontalni rad, grupni rad M: Razgovor, radna terenu	Lipanj 2019.	Izvješće o posjetu.	Financiraju roditelji i profesori prema potrebi i dogovoru.



## VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVAN. AKTIVNOST	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Zrakoplovna - tehnička sekcija</b>	Razvoj interesa za zrakoplovstvo; unapređenje nastave stručnih predmeta; opremanje kabineta novim pomagalicama i učilima.	Izrada presjeka i učila koji će moći biti korišteni u nastavi: presjeci zrakoplovnih pogonskih sustava na bazi klipnog ili mlaznog motora, dijelova konstrukcija zrakoplova, pojedinih sustava zrakoplova uključujući elektri. strojeve, elektroničke sklopove ili električne uređaje	Nastavnik B. Di Giorgio i učenici	O: individualni, timski rad, rad u malim grupama M: izlaganje, razgovor, rad na tekstu, čitanje, pisanje, praktični rad	Tijekom nastavne godine  70 h	Sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama tehničke kulturne.	U sklopu materijalnih troškova škole (ovisno o količini izrađenih didaktičkih materijala).
<b>Zrakoplovna - sportska sekcija</b>	Usmjeravanje, okupljanje, pomoć i omogućavanje učenika Škole za praktično bavljenje zrak. športovima, proširivanje znanja iz područja zrakoplovstva i zrak. tehnike.	Padobranstvo, zrakoplovno jedriličarstvo, sportsko motorno letenje, Zrakoplovno modelarstvo, zmajarstvo	Nastavnik S.Pripeljaš i zainteresirani učenici ZP, ZIM i IRE razreda	O: Frontalni i grupni rad, M: Predavanja, praktične vježbe i obučavanje s instruktorom	Tijekom nastavne godine  75 h	Praćenje učenika pri radu unutar djelatnosti i organizacije i, evidencija napredovanja; god. izvješće o radu od strane voditelja sekcije.	Financiranje od strane učenika/roditelja
<b>Škola demokracije</b>	Upoznavanje s procesom demokratskog načina djelovanja i njegovanje kulture demokracije	Izrada plakata Prezentacije	Nastavnica D. Čaćić i učenici 4. ZP/ZIM/IRE razreda	O: Individualni, grupni i timski rad M: Razgovor rasprava, debata, dijalog	Tijekom 2. polugodišta  3 nastavna sata	Kvaliteta materijalnih ishoda (plakati i prezentacije)	U sklopu materijalnih troškova škole.

IZVAN. AKTIVNOST	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Literarno-novinarska i scenska grupa</b>	Praćenje aktualnih događaja i obilježavanje značajnih obljetnica. Njegovanje i kultiviranje jezičnog izražavanja. Upoznavanje reprezentativnih djela hrvatske i svjetske likovne, glazbene i scenske umjetnosti.	Obilježavanje značajnih događaja i datuma Sudjelovanje na LiDraNu 2018. Kultura i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – razl. kult. ustanovama.	Nastavnice D. Arambašić-Kopal, N. Selman Hrvatić, S. Cigrovski i knjižničarka T. Strmo te učenici	O: individualni rad, timski rad, rad u grupama M: razgovor, čitanje, rad na tekstu, rasprave, izrada plakata, posjeti razl. ustanovama.	Tijekom nastavne godine  50 sati.	Izvješće nastavnika. Anketni upitnik za učenike i nastavnike LiDraNo. Anketni upitnik za učenike i nastavnike. Izvješće nastavnika.	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>Estetsko uređenje škole</b>	Poticanje i unapređivanje estetskog, moralnog, duhovnog i društvenog razvoja učenika. Razvijanje svijesti o nac. pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nac. identiteta.	Stvaranje svečanog ozračja u školi.  Izrada ukrasa, plakata, čestitki, stvaralačko izražavanje, pismeno izražavanje.	Knjižničarka T. Strmo Svi nastavnici i učenici	O: Individualni, rad u paru grupni rad M: Praktičan rad, demonstracija, crtanje, razgovor, čitanje, pisanje	Tijekom školske godine, pojačano uoči blagdana, izložbi, natjecanja u školi.  35 h	Procjenjuje se prema angažmanu učenika. Rezultati se koriste za razne promjene i moguća poboljšanja akt. u slj.šk.god.	U sklopu materijalnih troškova Škole.
<b>Školsko sportsko društvo Zrakoplovac</b>	Stvaranje navika kvalitetnog korištenja slobodnog vremena. Usavršavanje stečenih znanja iz pojedinih sportova. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje samostalnosti.	Badminton Košarka Odbojka Nogomet Rukomet Stolni tenis Planinarenje  Integracija predmeta TZK i Geografija	Nastavnici K. Lušić I N. Mudrinić, te zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda	O: Timski rad M: Metoda razgovora, praktičan rad, terenski rad	10 h 10 h 10 h 10 h 10 h 40 h Tijekom nastavne godine	Postignuti rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova škole.  Financiranje od strane učenika/roditelja, prema dogovoru.



IZVAN. AKTIVNOST	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p><b>Pripremna nastava iz hrvatskog jezika</b></p>	<p>Usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici.</p>	<p>Uvježbavanje govorenja koje se temelji na skupovima riječi (izrazima), rečenicama, tekstovima. Samostalno objašnjavanje uputa i zadataka pojedinih šk. predmeta ili traženje objašnjenja od nastavnika. Uvježbavanje primjerenih komunikacijskih obrazaca pri susretu uz različite dramske igre; kratke i jednostavne upute za snalaženje u prostoru. Uvježbavanje najprije prepisivanja, a potom pisanje koje se temelji na skupovima riječi. Vježbanje oblikovanja i preoblikovanja rečenica od ponuđenih poznatih riječi. Postupno upoznavanje temeljnih pravopisnih pravila uz uporabu pravopisa.</p>	<p>Nastavnica Sandra Cigrovski i učenik 1. IRE razreda (Elton Bugujevci)</p>	<p>O: individualni rad M: razgovor, čitanje, rad na tekstu, rasprave.</p>	<p>70h</p>	<p>Praćenje učenika pri radu unutar djelatnosti i organizacije i, evidencija napredovanja.</p>	<p>U sklopu materijalnih troškova Škole.</p>

## VII. PROJEKTI I AKTIVNOSTI

OVOGODIŠNJI PROJEKTI/ AKTIVNOSTI	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Zeleno je bitno</b>	Osvještavanje kako učenika tako i odraslih o važnosti odgovornog odnosa prema prirodi. Upoznavanje s prirodnim ljepotama RH <b>GOO</b>	Sudjelovanje u projektu Zeleni filmovi u vašoj školi kroz radionice s učenicima te gledanje filmova u sklopu nastave geografije i etike. Nabavka spremnika za odvojeno prikupljanje starih baterija i plastičnih čepova.	Nastavnici geografije i etike. Stručna suradnica pedagoginja. Zainteresirani učenici.	O: Individualni, grupni i frontalni rad  M: Čitanje, razgovor, pisanje, demonstracija, gledanje filmova	Tijekom nastavne godine	Ispunjavanje evaluacijskih listića pripremljeni u sklopu projekta	Troškovi osigurani projektom Zeleni filmovi u vašoj školi i u okviru materijalnih mogućnosti Škole
<b>Važnost komunikacije u preventivnom djelovanju</b>	Podizanje svijesti o značenju (kvalitetne) komunikacije u odgojno-obrazovnom radu i preventivnom djelovanju; učenje o karakteristikama kvalitetne komunikacije <b>ŠPP</b>	Predavanje za članove Nastavničkog vijeća	Prof. dr. sc. L. Arambašić (Filozofski fakultet Sveučilista u Zagrebu, Odsjek za psihologiju)  Članovi Nastavničkog vijeća	O: Individualni, frontalni rad  M: Čitanje, razgovor, pisanje, predavanje	Tijekom listopada ili studenog 2018.	Usmene povratne informacije provoditelja i sudionika	U okviru materijalnih mogućnosti Škole

<p><b>Veliki brat</b></p>	<p>Pružanje podrške, informacija i usmjeravanje učenika 1. razreda od strane starijih učenika <b>ŠPP</b></p>	<p>Sastanak članova Volonterskog kluba ZTŠ-a – dogovor oko aktivnosti Prezentacija projekta u višim razredima – prikupljanje zainteresiranih učenika Prezentacija projekta u prvim razredima – prikupljanje zainteresiranih učenika Informiranje roditelja na rodit. sastancima Sastanak starijih učenika s učenicima prvih razreda, razmjena kontakata i dogovor oko daljnjih aktivnosti</p>	<p>Stručna suradnica pedagoginja Članovi Volonterskog kluba ZTŠ-a  Zainteresirani učenici viših razreda Zainteresirani učenici prvih razreda</p>	<p>O: Individualni, frontalni i grupni te rad u paru  M: Čitanje, razgovor, pisanje, demonstracije</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Pisane evaluacije učenika sudionika</p>	<p>U okviru materijalnih mogućnosti Škole</p>
<p><b>Stilovi odgoja i ovisničko ponašanje</b></p>	<p>Informiranje roditeljima o karakteristikama pojedinih stilova odgoja te njihova povezanost s razvojem ovisnosti. Osvještavanje učenika o opasnostima ovisničkog ponašanja. <b>ŠPP</b></p>	<p>Kontaktiranje s provoditeljem aktivnosti (mr. sc. S. Šalamon – Nastavni zavod za javno zdrastvo dr. A. Štampar) Organizacija predavanja za roditelje prvih razreda Organizacija radionica za učenike prvih razreda</p>	<p>Mr. sc. S. Šalamon (mr. sc. S. Šalamon – Nastavni zavod za javno zdrastvo dr. A. Štampar)</p>	<p>O: Individualni, frontalni rad  M: Čitanje, razgovor, pisanje, predavanje</p>	<p>Tjekom</p>	<p>Usmene povratne informacije provoditelja i sudionika</p>	<p>U okviru materijalnih mogućnosti Škole</p>

VIŠEGODIŠNJI PROJEKTI / AKTIVNOSTI U ŠKOLI	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Razvoj vještina učenja</b>	Razvoj vještina ključnih za uspješno učenje (organizacija vremena, prostora, koncentracija, pisanje testova, motivacija i sl.) <b>ŠPP</b>	Pedagoške radionice za učenike prvih razreda te po potrebi. Savjetodavni razgovori. Tematski roditeljski sastanci te Otvoreni sati za učenike i roditelje.	Stručna suradnica pedagoginja i razrednici prvih razreda	O: Individualni, grupni i rad u paru  M: Razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, pisano obavještanje	Tijekom 1. polugodišta 2018./2019.	Učeničke evaluacije na kraju provedene radionice, Analiza uspjeha učenika prvih razreda	U okviru materijalnih mogućnosti Škole
<b>Tko zapravo pobjeđuje?</b>	Prevenција kockanja (i klađenja) kod djece i mladih; Informiranje roditelja o navikama kockanja kod uč. <b>ŠPP</b>	Uvodni susret te radionice za učenike 1. razreda; Predavanje za roditelje učenika sudionika	Zvezdana Zrinski, Stručna suradnica pedagoginja, Učenici 2. razreda	O: Individualni i grupni te rad u paru  M: Čitanje, razgovor, pisanje, praktični rad, demonstracija, računanje	Tijekom prvog polugod. listopad – studeni 2018.	Evaluacija na početku i na kraju programa	U sklopu materijalnih sredstava projekta
<b>Ja u budućnosti</b>	Poticanje učenika da razmišljaju o kratkoročnim i dugoročnim ciljevima i načinima nj. postizanja. <b>ŠPP</b>	Najava teme na Vijeću razrednika. Priprema i provedba pedag. radionice na temu vl. prioriteta i vrijednosti; projekcije vl. Budućnosti. Savjetodavni razgovori	Stručna suradnica pedagoginja Razrednici 3. razreda Učenici 3. razreda	O: Individualni, grupni rad, rad u paru, frontalni i praktični rad  M: Čitanje, pisanje, ispunjvanje upitnika, razgovor, usmeno izlaganje	Prva polovica drugog polugodišta.	Učenici evaluiraju pedagoške radionice. Povratne informacije od razrednika i roditelja	U sklopu materijalnih troškova škole

<p><b>Usmjeravanje i profesionalna orijentacija</b></p>	<p>Kvalitetno i pravodobno informiranje učenika završnih razreda o DM; informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja; o mogućnostima zaposlenja. Usmjeravanje učenika i pomoć u prepoznavanju motivacije za nastavak obrazovanja. <b>GOO</b></p>	<p>Informiranje učenika i distribucija informativnih materijala vezano za rokove, proceduru i dr. aktivnosti vezane za DM. Roditeljski sastanci na temu DM. Profesionalno informiranje i savjetovanje od strane O.U. Algebra. Kontaktiranje s fakultetima i visokim školama te poslodavcima iz područja struke; organizacija predavanja za učenike. Distribucija inf. materijala Individualni razgovori s učenicima.</p>	<p>Stručna suradnica pedagoginja</p> <p>Koordinatorica za DM.</p> <p>Predstavnici O.U. Algebra</p> <p>Predstavnici fakulteta, učilišta i dr. insititucija – suradnika</p> <p>Stručna suradnica pedagoginja</p>	<p>O: Individualni, grupni i frontalni rad</p> <p>M: Razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, pisano obavještanje</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p> <p>Prosinac 2018.</p> <p>Prema naknadnom rasporedu</p> <p>Prema potrebi</p>	<p>Analiza rezultata s DM. Evidencija učenika upisanih na fakultete.</p>	<p>U sklopu materijalnih uvjeta škole; ustanova - suradnika te od strane države (DM)</p>
<p><b>Što misle maturanti o školovanju u ZTŠ-u?</b></p>	<p>Saznati mišljenje učenika završnih razreda o kvaliteti rada Škole</p>	<p>Provedba upitnika, obrada rezultata upitnika i prezentacija rezultata</p>	<p>Pedagoginja ,razrednici, učenici završnih razreda</p>	<p>O: Individualni, rad u frontalni rad M: Razgovor, čitanje, pisanje, izlaganje, rasprava</p>	<p>Travanj 2018.</p>	<p>Analiza upitnika, rasprava</p>	<p>U sklopu materijalnih troškova škole</p>
<p><b>Otvoreni sat za roditelje</b></p>	<p>Suradnju s rodit. kroz pružanjem kvalitetnih i pravovremenih informacija</p>	<p>Obrada teme na N. v. i roditeljskim sastancima. Individ. razgovori, savjetovanja</p>	<p>Stručna suradnica pedagoginja</p>	<p>O: Individualni i rad u paru M: Razgovor, savjetovanje, čitanje, pisanje</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Evidencija ostvarenih razgovora. Stavovi roditelja, razrednika, pedag.</p>	<p>U sklopu materijalnih troškova škole</p>

<b>Kutak pedagoga (web)</b> - za učenike - za roditelje	Unapređivanje kakvoće i pravovremenosti pružanja informacija, savjeta, uvida u stručne teme i sl. - učenicima - roditeljima <b>GOO</b>	- Objava aktualnih informacija o događanjima u i izvan Škole koje se tiču djece/mladih/roditelja. - Objava savjeta, uputa, mogućnosti podrške. - Objava prigodnih stručnih tekstova.	Stručna suradnica pedagoginja	O: Individualni rad M: Čitanje, razgovor, pisanje, praktični rad	Tijekom nastavne godine, u okviru radnog vremena str. sur. pedagoginje	Usmene i pismene informacije od strane roditelja i učenika; posjećenost web stranice	U sklopu materijalnih troškova Škole
<b>Tjedan psihologije</b>	Svake godine u zadnjem tjednu u veljači održava se Tjedan psihologije na razini cijele Hrvatske. Tijekom Tjedna psihologije cilj je učenicima približiti psihologiju kao znanost kroz teme koje su bliske učenicima u adolescentskoj dobi. <b>ŠPP</b>	Priprema radionica, provedba upitnika, osmišljavanje istraživanja i provedba istog.	Nastavnica Ljudskih faktora i Psihofiziologije, gosti predavači te učenici	O: Grupni rad, frontalni rad M: Interaktivna radionica	Veljača 2019.	Evaluacija radionice od strane učenika.	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>Dan otvorenih vrata Škola</b>	Upoznati zainteresirane učenika OŠ i nj. roditelja sa specifičnostima škole i programa	Priprema i održavanje usmenih izlaganja. Priprema infor. materijala (prezentacija, plakata i letaka).	Stručne suradnice, nastavnici, ravnatelj, učenici, učenici osnovnih škola i nj. roditelji	O. Individualni i grupni rad, frontalni rad M: Razgovor, metoda čitanja, pisanja i izlaganja	Svibanj 2018.	Analiza na sjednici NV, odaziv zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijava i novoupisanih uč.	U sklopu materijalnih troškova škole

<b>Volonterski klub ZTŠ-a</b>	Promicanje kulture volontiranja među učenicima i djelatnicima Škole. Pružanje potrebne pomoći u Školi i u lok. zajednici. Razmjena znanja i vještina. <b>GOO</b>	Sastanci sa članovima Kluba i dogovor oko provedbe aktivnosti. Neki od projekata: - završetak uređenja dnevnog boravka, - volontiranje u COO V. Gorica, - Veliki brat, - pomoć učenicima u svladavanju gradiva	Volonterski centar V. Gorica, stručna suradnica pedagoginja učenici članovi Volonterskog kluba ZTŠ-a	O. Individualni i grupni rad, frontalni, praktični rad  M: Razgovor, metoda čitanja, pisanja i izlaganja, računanje, demonstracije	Tijekom 1. polugodišta Tijekom godine  Tijekom godine Tijekom 2. polugodišta	Evaluacijski listići za učenike sudionike projekta, za učenike članove Kluba, Izvješće o radu Volonterskog kluba ZTŠ-a	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>VIŠEGODIŠNJI PROJEKTI / AKTIVNOSTI U SURADNJI S VANJSKIM SURADNICIMA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI</b>	<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>Suradnja s Goričkim klubom mladih</b>	Pružanje podrške, informacija, savjetodavne i dr. pomoći mladima na području V.G. Obogaćivanje života mladih i mogućnosti u lok. Zajed. <b>GOO</b>	Organizacija radionica, grupa podrške, društvenih događanja i sl	Gorički klub mladih Stručne suradnice Zainteresirani učenici	O. Individualni i grupni rad, frontalni, praktični rad  M: Razgovor, metoda čitanja, pisanja i izlaganja, računanje, demonstracije	Tijekom nastavne godine ovisno o projektima i aktivnostima	Usmene povratne informacije organizatora i sudionika	U skladu s materijalnim mogućnostima Goričkog kluba mladih
<b>Dječji tjedan u Velikoj Gorici – Dan bez zvona i ocjena</b>	Usmjeriti pozornost odraslih na potrebe i prava djece, posebice položaj djeteta u zajednici u kojoj živi i raste <b>GOO</b>	Aktivnosti predviđene u sklopu Dječjeg tjedna od strane organizatora – za srednjoškolce. Organizacija i provedba Dana bez zvona i ocjena u Školi.	Grad Velika Gorica Razrednici Stručna suradnica pedagoginja, učenici	O: Individualni, grupni, frontalni rad M: Razgovor, čitanje i pisanje, diskusija, izlaganje itd.	9. – 14. 10. 2017. Dječji tjedan  11. 10. 2017. Dan bez zvona i ocjena	Usmene i pismene informacije od učenika sudionika te organizatora; objava na web stranice Škole	U sklopu materijalnih izdataka organizatora

<b>Dani mladih u Velikoj Gorici</b>	Usmjeriti pozornost odraslih na potrebe i prava mladih, posebice mogućnosti i sadržaje za mlade u zajednici. <b>GOO</b>	Upoznavanje nastavnika, učenika i roditelja o organiziranim aktivnostima. Organizirati sudjelovanje učenika na pojedinim događanjima.	Grad Velika Gorica, Stručna suradnica pedagoginja, učenici	O: Individualni, grupni, frontalni rad M: Razgovor, čitanje i pisanje, diskusija, izlaganje itd.	Termin naknadno	Usmene evaluacije članova Vijeća učenika i nositelja aktivnosti, nastavika te učenika sudionika	U sklopu materijalnih troškova škole i materijalnih mogućnosti učenika
<b>Što sad ti hoćeš?</b>	Olakšavanje učenicima proces prilagodbe na srednju školu	Osam grupnih radionica i dvije javne tribine u Goričkom klubu mladih.	Udruga studenata Socijalne pedagogije na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu i zainteresirani učenici 1. razreda	O: Grupni rad, individualni rad M: razgovor, čitanje, rad na tekstu, rasprave, izrada plakata	Listopad-prosinac 2018.	Posjećenost i aktivnosti učenika	U sklopu materijalnih sredstava programa
<b>„NE zato jer NE“</b>	Preventivnim djelovanjem utjecati na smanjenje pojave ovisnosti kod učenika <b>ŠPP</b>	Kontaktiranje s voditeljima iz PU Zagrebačke. Organizacija predavanja.	PU Zagrebačka Stručna suradnica pedagoginja Učenici i razrednici.	O: Individualni i frontalni rad M: Razgovor, čitanje i pisanje, usmno izlaganje, gledanje filma.	Tijekom prvog polugodišta 1h po razredu (3h)	Povratna informacija nositelja aktivnosti i sudionika.	Financirano od strane nadležnog ministarstva
<b>Sigurno u prometu</b>	Prev. djelovanjem utjecati na smanjivanje pojave prom. nezgoda <b>ŠPP</b>	Kontaktiranje s voditeljima iz PU Velika Gorica. Organizacija i predavanja.	PU Velika Gorica Stručna suradnica pedagoginja Učenici i razrednici.	O: Individualni i frontalni rad M: Razgovor, čitanje i pisanje, usmno izlaganje, gledanje filma.	Tijekom prvog polugodišta 1h po razredu (3h)	Povratna informacija nositelja aktivnosti i sudionika.	Financirano od strane nadležnog ministarstva
<b>Prevenција raka dojke</b>	Prev. djelovanjem utjecati na smanjivanje pojave raka dojke <b>ŠPP</b>	Kontaktiranje s Udrugom Edukacijom protiv raka dojke Zagrebačke županije Organiziranje predavanja za učenice četvrtih razreda.	Udruga Edukacijom protiv raka dojke Zagrebačke županije Stručna suradnica pedagoginja Učenice četvrtih razreda	O: Individualni i frontalni rad M: Razgovor, čitanje i pisanje, usmno izlaganje, praktičan rad	Tijekom drugog polugodišta 2018./2019.	Povratna informacija nositelja aktivnosti i sudionika	Financirano od strane provoditelja aktivnosti tj. Udruge



<b>Prevenција raka testisa</b>	Prev. djelovanjem utjecati na smanjivanje pojave raka testisa <b>ŠPP</b>	Kontaktiranje s dr. Gamulin (KBC Rebro) te organizacija predavanja za učenike četvrtih razreda.	Dr. M. Gamulin (KBC Rebro) Stručna suradnica pedagoginja Učenici četvrtih razreda	O: Individualni i frontalni rad M: Razgovor, čitanje i pisanje, usmno izlaganje	Tijekom drugog polugodišta 2018./2019.	Povratna informacija nositelja aktivnosti i sudionika	Financirano od strane nadležnog ministarstva
<b>Predstavljanje Hrvatske kontrole zračne plovidbe</b>	Informiranje učenika o funkcioniranju HKZP i uvjetima rada	Predavanja za učenike završnih raz. Posjet učenika završnih razreda i razgled HKZP	Djelatnici HKZP Nastavnici struke Stručne suradnice Učenici završnih razreda	O: Individualni i frontalni rad M: Razgovor, čitanje, usmno izlaganje,	Predavanje u prvom polug.; posjet HKZP u drugom polug.	Povratna informacija nositelja aktivnosti i sudionika.	U sklopu materijalnih izdataka HKZP
<b>Samo-vrednovanje škole</b>	Analizirati rad djelatnika, škole te iskoristiti rezultate za unapređenje kvalitete od—ob rada	Izrada upitnika za nastavnike, izrada upitnika za učenike, pisanje izvješća, prijedlozi mjera za poboljšanje rada	Savjetnica iz ASOO Ravnatelj, Voditelji – koordinatori i članovi školskog Tima za kvalitetu, svi nastavnici učenici i roditelji	O: Individualni, grupni, frontalni, timski rad M: Razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija, upitnik	Tijekom školske godine 30h	Anketni upitnik za učenike, anketni upitnika za nastavnike, izvješća, analize. Povratna informacija Savjetnice iz ASOO	Financiraju nadležne državne institucije
<b>Posjet 91. Zrakoplovnoj bazi HRZ i PZO u vojarni M. Živkovića</b>	Upoznavanje učenika s djelatnostima, aktivnostima i ovlastima baze, pilota i dr. djelatnika. Motivacija učenika za razumijevanje struč. sadržaja te daljnji rad u struci <b>GOO</b>	Posjet učenika 1. i 3. razreda IRE i ZIM smjera te posjet učenika 2. i 4. razreda IRE i ZIM smjera u sklopu kojih učenici imaju prilike: obići muzej na otvorenom, razgledati eskadrilu te razgovarati s pilotima i dr. djelatnicima baze	Prof. struke, razrednici, stručna suradnica pedagoginja	O: Individualni rad, timski rad  M: Čitanje, razgovor	Prema naknadnom dogovoru s predstavnicima Baze	Usmeno od strane učenika i djelatnika baze; putem objava na web stranici Škole.	U sklopu mogućnost 91. zrakoplovne baze

<p><b>Dojdi osmaš, Zagreb te zove!</b></p>	<p>Informiranje zainteresiranih učenika osnovnih škola i nj. roditelja o specifičnostima škole i programa</p>	<p>Priprema promotivnih materijala (letci, filmovi o školi, makete i sl.), organizacija i dežurstvo na manifestaciji</p>	<p>Stručne suradnice, ravnatelj, nastavnici, učenici</p>	<p>O: Individualni i grupni rad, praktični rad M: Razgovor, metoda čitanja i izlaganja</p>	<p>Svibanj 2018.</p>	<p>Analiza na sjednici NV, objave na web stranici, odaziv zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijava i novoupisanih uč.</p>	<p>U sklopu materijalnih troškova škole</p>
<p><b>Velika Gorica – Grad zrakoplovstva</b></p>	<p>Ukazivanje na važnost zrakoplovstva i subjekata iz zrakoplovstva za sam Grad V.G. i njegov razvoj. Povezivanje svih subjekata iz zrakoplovstva s područja Grada kroz niz zajedničkih aktivnosti</p>	<p>Aktivnosti predviđene projektom od strane organizatora i sudionika</p>	<p>Grad Velika Gorica, Veleučilište V.G. HRZ ZLZ MZLZ ZTC CA ... Aeroklub V.G. Zrakoplovna tehnička škola R. Perešin</p>	<p>O: Individualni rad, timski rad, grupni rad itd.  M: Čitanje, razgovor, pisanje, praktični rad, crtanje, demonstracija, prezentacija i dr.</p>	<p>Započelo potpisivanjem povelje u srpnju 2016. Prema potrebi tijekom školske godine.</p>	<p>Vrednovanje ostvarenih zadataka (Izvešće); Usmeni dojmovi sudionika i građana Grada V.G. Medijske objave i podrška</p>	<p>U sklopu materijalnih troškova Grada te ostalih sudionika.</p>
<p><b>Air VG</b></p>	<p>Promocija zrakoplovstva u Hrvatskoj, te Velike Gorice kao Grada Zrakoplovstva.</p>	<p>Priprema promotivnih materijala (letci, filmovi o školi, makete i sl.), organizacija i dežurstvo na manifestaciji</p>	<p>Grad Velika Gorica, Veleučilište V.G. HRZ ZLZ MZLZ ZTC CA ... Aeroklub V.G. Zrakoplovna tehnička škola R. Perešin</p>	<p>O: Timski rad, individualni rad M: Demonstracija, prezentacija, razgovor, praktični rad</p>	<p>Svibanj 2019.</p>	<p>Povratna informacija nositelja aktivnosti i sudionika</p>	<p>U sklopu materijalnih troškova škole</p>

<b>Znanstveni piknik</b>	Popularizacija znanosti pod sloganom „Znanost je zabavna“	Priprema promotivnih materijala (letci, filmovi o školi, makete i sl.), organizacija i dežurstvo na manifestaciji	Institut Ruđer Bošković, Udruga profesor Baltazar, Hrvatska akademska i istraživačka mreža CARNet, znanstvene institucije, ustanove, udruge, tvrtke...	O: Timski rad, individualni rad M: Demonstracija, prezentacija, razgovor, praktični rad	Svibanj 2019.	Povratna informacija nositelja aktivnosti i sudionika	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>Posjet Hrabrom telefonu</b>	Upoznavanje učenika s područjem rada i aktivnostima Hrabrog telefona	Dogovor učenika, razrednika i ravnatelja, priprema dokum., posjet . Pisanje izvješća o posjetu.	Pedagoginja i članovi Vijeća učenika.	O: Frontalni, grupni rad M: Usmeno izlaganje , razgovor	Listopad 2019.	Izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa; Izvješće o posjetu.	Financiraju roditelji prema potrebi i dogovoru.





## VIII. KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

TEMA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>145. g. rođenja Dinka Šimunovića 1. 9.</b>	Podsjetiti na važnost stvaralaštva Dinka Šimunovića	Priprema plakata za oglasnu ploču, izlaganje	Knjižničarka T. Strmo te učenici.	O: Individualni rad M: Razgovor, čitanje, pisanje	1. 9. 2018. 2h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa, Izvešće o radu Literarno-novinarske i scenske grupe	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>Međunarodni dan pismenosti 8. 9.</b>	Podsjetiti na važnost različitih aspekata pismenosti kao procesa cjeloživotnog uč. <b>GOO</b>	Priprema plakata za oglasnu ploču, izlaganje	Voditeljice Literarno – -novinarske i scenske grupe, učenici.	O: Individualni rad M: Razgovor, čitanje, pisanje	7. 9. 2018. 5h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa, Izvešće o radu Literarno-novinarske i scenske grupe	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>Svjetski dan mora 22. 9.</b>	Podsjetiti na važnost očuvanja mora.	Prema naknadnom dogovoru.	Nastavnik N. Mudrinić i učenici	O: Individualni, timski, grupni rad M: Razgovor, rasprava, usmeno izlaganje, čitanje, pisanje	22. 9. 2018. 1h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa	U sklopu materijalnih troškova škole.
	Osvješčivanje činjenice da su	Izlaganje, razgovor	Nastavnice stranih jezika te	O: Individualni, timski, grupni rad	26. 9. 2018.	Izvešće o realizaciji Školskog	U sklopu materijalnih

<b>Europski dan jezika 26. 9.</b>	jezične vještine nužnost i svačije pravo. <b>GOO</b>		nastavnica D. Arambašić- -Kopal i učenici 2. i 4. razreda	M: Razgovor, rasprava, usmeno izlaganje, čitanje, pisanje	7h	preventivnog programa, Izvješće o radu Literarno- -novinarske i scenske grupe.	troškova škole.
<b>TEMA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI</b>	<b>OBlici I METODE RADA</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>Google rođendan 27.9.</b>	Razvijanje kulture odgovornog korištenja interneta i Google servisa	Online plakati radionice	Nastavnica računalstva i učenici	O: Individualni i timski rad M: Usmeno izlaganje, razgovor, upotreba informatičko- komunikacijske tehnologije	Dani oko 27.9. Igre i zadaci na nastavi i na hodnicima škole prema željama i mogućnostima učenika	Izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa,	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>Međunarodni mjesec borbe protiv droge</b>	Razvijanje svijesti o štetnosti droga; informiranje o vrstama i učincima raznih droga; obilježavanje značajnih datuma	Pedagoške radionice za učenike, izrada plakata.	Pedagoginja, razrednici, učenici, Vijeće učenika, nastavnici etike	O: Individualni i timski, frontalni i grupni rad M: Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, likovno izražavanje	Tijekom listopada 2018. 4h	Izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa , Izvješće o radu stručnog suradnika pedagoga	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>Svjetski dan učitelja 5. 10.</b>	Podizanje svijesti o važnosti i odgovornosti učiteljskog poziva.	Prikazivanje filma i razgovor na SRO, uređenje školskog panoa i prigodni tekst na webu škole.	Razrednici, stručne suradnice, Ravnatelj	O: Individualni rad, timski rad, rad u grupama M: Razgovor, gledanje filma, pisanje, rasprava	Tjedan 5. 10. 2018.  15h	Izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa.	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>Dan neovisnosti 8. 10.</b>	Obilježavanje državnog blagdana <b>GOO</b>	Uređenje školskog panoa	Nastavnik V. Ravlić i učenici	O: Individualni rad, timski rad, M: Razgovor, praktični rad	5./9. 10. 2018.  2h	Izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa.	U sklopu materijalnih troškova škole.
	Obilježavanje	Organizacija Dana	Svi članovi NV	O: Individualni rad,	listopad 2018.	Izvješće o realizaciji	U sklopu

<b>Dječji tjedan Grada Velike Gorice 9. – 14. 10.</b>	Međunarodnog dana djeteta. <b>GOO</b>	bez zvona i ocjena. Sudjelovanje uč. na tribinama u organizaciji Grada V. Gorice.		frontalni rad, timski rad, rad u grupama M: Razgovor, čitanje, pisanje, rasprava, radionice	– Dan bez zvona i ocjena  8+ h	Školskog preventivnog programa.	materijalnih troškova škole.
<b>TEMA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI</b>	<b>OBlici I METODE RADA</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>Mjesec hrvatske knjige 15. 10. – 15. 11.</b>	Poticanje ljubavi prema knjizi.	Postav na panou i u knjižnici. Aktivnosti u suradnji s Knjižnicom V. Gorica	Nastavnice N. Selman Hrvatić, D. Arambašić-Kopal, Sandra Cigrovski, 1., 2, 3. i 4. raz. ZIM/IRE/ZP i knjižničarka T. Strmo.	O: Individualni rad, timski rad M: Razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija.	Listopad / studeni 2018.  3h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa, Izvešće o radu Literarno-novinarske i scenske grupe.	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>Svjetski dan borbe protiv siromaštva 17. 10.</b>	Razvijanje empatije prema siromašnima, vl. doprinosima povećati zajedništvo, mat. pomoć <b>GOO</b>	Upoznati učenike sa životom i radom misionara u Africi don. Ante Gabrića	Nastavnik Čaić i učenici	O: Individualni rad, rad u skupini M: Razgovor, prezentacija, prikupljanje materijalne pomoći	17. 10. 2018.  5h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa, Objavljivanje rezultata akcije (vjeronauk)	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>Dan međusobnog pomaganja 26. 10.</b>	Podizanje svijesti o važnosti i potrebi međusobnog prihvaćanja i pomaganja. <b>GOO</b>	Organizacija pomoći slabijim učenicima (organizirane instrukcije njihovih vršnjaka).	Volonterski klub ZTŠ-a	O: Individualni rad, rad u grupi, rad u paru, frontalni rad M: Razgovor, čitanje, pisanje, računanje	26. 10. 2018.  3h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa, indiv. izvješća o radu stručnih sur.	U sklopu materijalnih troškova škole.

<b>Svi sveti i dan spomena na mrtve 1., 2. 11.</b>	Razvijanje svijesti o važnosti poštivanja predaka i općenito svih pokojnih.	Pisanje i čitanje.	Nastavnice D. Arambašić-Kopal i H. Čaić te učenici.	O: Individualni rad M: Razgovor, pisani radovi	Kraj 10. mj. 2018.  6h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa.	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>TEMA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI</b>	<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>Svjetski dan znanosti za mir i razvitak 10. 11.</b>	Razvijanje svijesti o važnosti mira; povezanosti s razvitkom pojedinca i društva <b>GOO</b>	Pisanje, čitanje.	Nastavnik V. Ravlić te učenici 1., 2., 3., 4. razreda (izborni)	O: Individualan rad, rad u paru i grupi  M: Razgovor, pisani radovi	9. 11. 2018.  4h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa.	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>Interliber 13. – 18. 11.</b>	Podsjećanje na neizmjernu ulogu knjige u našem životu.	Posjet međunarodnom sajmu knjiga i učila.	Voditeljice Literarno-novinarske i scenske grupe, knjižničarka T. Strmo te učenici	O: Grupni i individualni rad  M: Razgovor, čitanje, rasprava	Od 13. do 18. 11. 2018.  3h	Izvešće o realizaciji ŠPP-a, Izvešće o radu Literarno-novinarske i scenske grupe	U skladu s materijalnim mogućnostima pojedinaca
<b>Međunarodni dan tolerancije 16. 11.</b>	Poticanje međusobnog prihvaćanja i uvažavanja. <b>GOO</b>	Pedagoška radionica	Stručne suradnice i Vijeće učenika	O: Individualni, timski, frontalni i grupni rad M: Razgovor, rasprava, likovno izražavanje	16. 11. 2018.  1h	Izvešće o realizaciji ŠPP-a, Izvešće o radu Vijeća učenika, Izvešće stručne sur.	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>Dan sjećanja na žrtve Vukovara 18. 11.</b>	Sjećanje na ratne žrtve, osvještavanje o značenju pojedinih događaja <b>GOO</b>	Prikupljanje lampaša te odlazak na Mirogoj i odavanje počasti vukovarskim žrtvama; gledanje	Nastavnik V. Ravlić te učenici; nastavnica K. Boc i učenici 1.zp razreda	O: Individualni rad, timski rad, M: Razgovor, čitanje, pisanje, terenski rad	18. 11. 2018.  6h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa	U sklopu materijalnih troškova škole i materijalnih mogućnosti uč.

		prig. filma; paljenje lampaša duž naselja Buševac (u suradnji s udrugom Moj Buševac)					
TEMA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama 25. 11.</b>	Potaknuti učenike da osvijeste i prepoznaju oblike nasilja nad ženama <b>GOO</b>	Prema naknadnom dogovoru	Nastavnici M. Ivanković i V. Ravlić, učenici	O: Individualni rad, timski rad, M: Razgovor, čitanje, pisanje, praktični rad	26. 11. 2018.  3h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 1. 12.</b>	Razvijanje svijesti o važnosti odgovornog spolnog ponašanja, suzbijanje diskriminacije osoba s HIV-om/AIDS-om	Izrada plakata i brošura  Izložba plakata i brošura	Nastavnica S.Vencl, učenici prvih razreda	O: Timski rad M: Razgovor, čitanje, pisanje	30.11. 2018.  1h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>Dan međunarodnog civilnog zrakoplovstva 7. 12.</b>	Obilježavanje datuma vezanih uz područja struke	Uređenje školskog panoa, izlaganje, razgovor s učenicima	Nastavnici struke i svi učenici	O: Individualni rad, grupni rad, M: Razgovor, čitanje, pisanje, praktičan rad	7. 12. 2017.  3 h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>380. g. smrti Ivana Gundulića 8. 12.</b>	Podsjetiti na važnost ove povijesne ličnosti	Priprema plakata za oglasnu ploču, izlaganje	Knjižničarka T. Strmo te učenici.	O: Individualni rad M: Razgovor, čitanje, pisanje	8. 12. 2018.  2h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa, Izvešće o radu Literarno-novinarske i	U sklopu materijalnih troškova škole



						scenske grupe	
<b>Međunarodni dan planina 11. 12.</b>	Podsjetiti na važnost očuvanja planina	Prema naknadnom dogovoru.	Nastavnik N. Mudrinić i učenici	O: Individualni, timski, grupni rad M: Razgovor, rasprava, usmeno izlaganje, čitanje, pisanje	10./12. 12. 2018. 1h	Izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>TEMA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI</b>	<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>Božićni blagdani</b>	Poticanje blagdanskog ozračja u školi.	Izrada ukrasa, izrada plakata i čestitki, aktivnosti Literarno-novinarske i scenske grupe.	Svi nastavnici i učenici te voditeljice Literarno-novinarske i scenske grupe i učenici.	O: Individualni rad, timski rad, rad u paru M: Razgovor, čitanje, pisanje, likovno izražavanje, praktični rad, prezentacija.	14. – 22.12. 2018. 8h	Procjenjuje se prema angažmanu učenika; Izvješću o realizaciji Školskog preventivnog programa, Izvješću o radu stručnih aktiva.	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>Siječanj, 120 g. otkrića krapinskog pračovjeka</b>	Upoznati učenike sa zanimljivostima iz područja arheologije	Prema naknadnom dogovoru.	Knjižničarka Tihana Strmo i učenici.	O: Individualni, timski, grupni, frontalni rad M: Razgovor, čitanje, pisanje, praktični rad	Siječanj, 2019. 3h	Izvješće o radu knjižnice	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>Međunarodni dan sjećanja na holokaust 27. 1.</b>	Prisjećanje na tragediju rata i stradanja <b>GOO</b>	Uređenje školskog panoa, predavanje za učenike	Nastavnik V. Ravlić i učenici	O: Individualni rad, M: Razgovor, rasprava, čitanje, pisanje	27. 1. 2019. 2h	Izvješće o radu stručnih aktiva	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>Dan sigurnijeg interneta - drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca</b>	Osvještavanje učenika o opasnostima interneta	Radionice, predavanje	Nastavnica I. Paulin i učenici	O: Individualni, grupni, frontalni rad M: Čitanje, pisanje, rasprava	2 školska sata	Izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa	U sklopu materijalnih troškova škole.

<b>Dan ljubavi – Valentinovo 14. 2.</b>	Upoznavanje s podrijetlom običaja te povijesnim činjenicama.	Izrada plakata/ppt.	Nastavnice D. Arambašić- -Kopal, S. Cigrovski, knjižničarka T. Strmo te učenici (izborni).	O: Individualni rad, timski rad,  M: Razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	14. 2. 2019.  4h	Izvešće o radu izvannastavnih aktivnosti; Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa.	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>TEMA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI</b>	<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>Hrvatski dan nepušenja 21. 2.</b>	Ukazati na štetnost unošenja duhanskog dima na organizam.	Priprema plakata i mogući posjet liječnika – predavača.	Stručna suradnica pedagoginja, Vijeće učenika	O: Individualni, grupni, frontalni rad M: Čitanje, razgovor, praktičan rad	21. 2. 2019.  2h	Izvešće o radu stručnih suradnika	U sklopu materijalnih troškova škole i materijalnih mogućnosti uč.
<b>Svjetski dan pjesništva 21. 3.</b>	Razvijanje svijesti o svakodnevnom prožimanju poezije i života.	Aktivnosti Literarno- -novinarske i scenske grupe	Nastavnica D. Arambašić- -Kopal i učenici (izborni).	O: Individualni rad, timski rad, M: Razgovor, čitanje, pisanje	21. 3. 2019.  6h	Izvešće o radu izvannastavnih aktivnosti; Izvešće o realizaciji ŠPP-a.	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>Svjetski dan voda 22. 3.</b>	Podsjetiti na važnost očuvanja voda	Prema naknadnom dogovoru.	Nastavnik N. Mudrinić , S.Vencl i učenici	O: Individualni, timski, grupni rad M: Razgovor, rasprava, izlaganje, čitanje, pisanje	22. 3. 2019.  1h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa.	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>Svjetski dan meteorologije 23. 3.</b>	Upoznati učenike sa zanimljivostima iz područja meteorologije	Prema naknadnom dogovoru.	Nastavnik N. Mudrinić i učenici	O: Individualni, timski, grupni rad M: Razgovor, rasprava, usmeno izlaganje, čitanje, pisanje	23. 3. 2019.  1h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa.	U sklopu materijalnih troškova škole.

<b>Rođendan Rudolfa Perešina 25. 3.</b>	Obilježavanje rođenja Rudolfa Perešina, pilota po kojem škola nosi ime	Naknadno će biti dogovoreno. Gledanje prigodnog dokumentarnog filma.	Ravnatelj, nastavnici, stručne suradnice, učenici, roditelji	O: Individualni rad, timski rad, M: Razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	26. 3. 2019. 6h	Izvešće o realizaciji godišnjeg plana i programa Škole.	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>Svjetski dan kazališta 27. 3.</b>	Osvještavanje važnosti kulturnog obogaćivanja.	Uređenje panoa i posjet kazalištu.	Nastavnice N. Selman Hrvatić, S. Lukac i stručna suradnica knjiž.	O: Individualni, grupni rad M: Čitanje, pisanje, razgovor, praktični rad	27. 3. 2019. 3h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa.	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>TEMA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI</b>	<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>Uskrs 21. 4.</b>	Stvaranje blagdanskog ugođaja u školi i obilježavanje Uskrsa	Izrada ukrasa, izrada plakata i čestitki	Nastavnici vjeronauka, grupa za estetsko uređenje škole, razrednici i učenici	O: Individualni rad, timski rad, praktični rad M: Razgovor, čitanje, pisanje	11.-17. 4. 2019.	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa.	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>Dan planeta Zemlje 22. 4.</b>	Podsjetiti na važnost očuvanja Zemlje	Prema naknadnom dogovoru.	Nastavnik N. Mudrinić, A. Jelić i učenici	O: Individualni, timski, grupni rad M: Razgovor, rasprava, usmeno izlaganje, čitanje, pisanje	23. 4. 2019. 1h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>Dan engleskog jezika 25. 4.</b>	Podsjećanje na povijesne činjenice i današnju ulogu engleskog jezika	Prema dogovoru	Nastavnici M.Klarić i M. Ivanković	O: Individualan rad, rad u paru i grupi M: Čitanje, pisanje, razgovor	25. 4. 2019. 3h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog prog.	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>Majčin dan</b>	Poticanje i motivacija učenika na važnost odnosa	Osmišljavanje i organizacija izložbe	Knjižničarka T. Strmo, nastavnici	O: Timski, frontalni, individualni rad M: Razgovor,	13. 5. 2019. 4h	Izvešće o radu stručnih aktiva	U sklopu materijalnih troškova

13. 5.	s majkama			prezentacija, praktični rad, izložba			škole.
<b>90. g. od rođenja Ane Frank 12. 6.</b>	Prisjećanje na tragediju rata i stradanja nevinih žrtava	Osmišljavanje i organizacija izložbe	Knjižničarka T. Strmo, nastavnici	O: Timski, frontalni, individualni rad M: Razgovor, prezentacija, praktični rad, izložba	12. 6. 2019. 2h	Izvešće o radu stručnih aktiva	U sklopu materijalnih troškova škole.
<b>TEMA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI</b>	<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>Svjetski dan dobrovoljnih darivatelja krvi 14. 6.</b>	Poticanje nastavnika i učenika da sudjeluju u akcijama darivanja krvi <b>GOO</b>	Uređenje školskog panoa; Organiziranje akcije dobrovoljnog darivanja krvi u prostorima Škole	Stručna suradnica pedagoginja, Vijeće učenika i zainteresirani učenici	O: Individualni i timski rad M: Čitanje, pisanje, fotografiranje	14. 6. 2019. 1h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa	U sklopu materijalnih troškova škole.

## IX. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Sadržaji i ishodi učenja zdravstvenoga odgoja integrirani su u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika, aktivnosti školske ambulante te projekte na razini škole i/li šire.

RAZRED	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBlici I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
1. razred	Edukacija učenika i promicanje zdravog stila života, promicanje nenasilničkog ponašanja i prevencija ovisnosti te promicanje spolne/rodne ravnopravnosti i odgovornog spolnog ponašanja	Pedagoške radionice za učenike prema Nastavnom planu i programu ZO	Razrednici 1. razreda: K. Boc, M. Srebrenović i M. Ivanković, stručna suradnica pedagoginja, školska liječnica D. Delfin, nastavnik TZK K. Lušić	O:individualni , timski rad, rad u malim grupama, M: Izlaganje, razgovor, rad na tekstu, čitanje, pisanje, praktični rad, pedagoške radionice	Tijekom nastavne godine u skladu s Godišnjim planom i programom rada u RO  11h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa	U sklopu materijalnih troškova škole (ovisno o količini izrađenih didaktičkih materijala)
2. razred	Edukacija učenika i promicanje zdravog stila života, promicanje nenasilničkog ponašanja i prevencija ovisnosti te promicanje spolne/rodne ravnopravnosti i odgovornog spolnog ponašanja	Pedagoške radionice za učenike prema Nastavnom planu i programu ZO	Razrednici 2. razreda: M. Klarić, D. Arambašić – Kopal, I. Paulin, stručna suradnica pedagoginja, školska liječnica D. Delfin, nastavnik TZK K. Lušić	O:Individualni i, timski rad, rad u malim grupama M: Izlaganje, razgovor, rad na tekstu, čitanje, pisanje, praktični rad, pedagoške radionice	Tijekom nastavne godine u skladu s Godišnjim planom i programom rada u RO  12h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa	U sklopu materijalnih troškova škole (ovisno o količini izrađenih didaktičkih materijala)

RAZRED	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>3. razred</b>	Edukacija učenika i promicanje zdravog stila života, promicanje nenasilničkog ponašanja i prevencija ovisnosti te promicanje spolne/rodne ravnopravnosti i odgovornog spolnog ponašanja	Pedagoške radionice za učenike prema Nastavnom planu i programu ZO	Razrednici 3. razreda: Z. Zrinski, S. Cigrovski, Nenad Mudrinić, stručna suradnica, školska liječnica D. Delfin, nastavnik TZK K. Lušić	O:Individualn i, timski rad, rad u malim grupama, M: Izlaganje, razgovor, rad na tekstu, čitanje, pisanje, praktični rad, pedagoške radionice	Tijekom nastavne godine u skladu s Godišnjim planom i programom rada u RO  13h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa	U sklopu materijalnih troškova škole (ovisno o količini izrađenih didaktičkih materijala)
<b>4. razred</b>	Edukacija učenika i promicanje zdravog stila života, promicanje nenasilničkog ponašanja i prevencija ovisnosti te promicanje spolne/rodne ravnopravnosti i odgovornog spolnog ponašanja	Pedagoške radionice za učenike prema Nastavnom planu i programu ZO	Razrednici 4. razreda:, J. Petrović, I. Travančić i J. Antunović, stručna suradnica pedagoginja, školska liječnica D. Delfin, nastavnik TZK K. Lušić	O:Individualn i, timski rad, rad u malim grupama M: Izlaganje, razgovor, rad na tekstu, čitanje, pisanje, praktični rad, pedagoške radionice	Tijekom nastavne godine u skladu s Godišnjim planom i programom rada u RO  2h	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa	U sklopu materijalnih troškova škole (ovisno o količini izrađenih didaktičkih materijala)

## X. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Godišnji plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za školsku godinu 2018./2019. izrađen je kao zaseban dokument. Istovremeno, sadržaji i ishodi građanskog odgoja i obrazovanja integrirani su, u skladu s Preporukom za provedbu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Odlukom o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja, u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika te projekte na razini škole i/li lokalne zajednice.

RAZRED	CILJEVI	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	OBlici I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE I PLANIRANI BROJ SATI	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>1. - 4. razred</b>	Sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralno-razvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja	korištenje postojećih predmetnih tema u općeobrazovnim i stručnim predmetima, predmete, na satu razrednika, kroz module te kroz izvannastavne aktivnosti, istraživačke projekte i humanitarne akcije.	Razrednici – svi Nastavnici - svi Stručna suradnice Vanjski suradnici	O: Individualni, timski rad, rad u malim grupama, M: Izlaganje, razgovor, rad na tekstu, čitanje, pisanje, praktični rad, pedagoške radionice i dr.	Tijekom nastavne godine:  - 5 sati SRO - 20 sati međupredmetne teme (2 sata/teme svaki nastavnik) - 10 sati izvannastavnih aktivnosti (projekti i aktivnosti predviđeni po stručnim aktivima i Školskim kurikulumom).	Izvešće o realizaciji Školskog preventivnog programa	U sklopu materijalnih troškova škole (ovisno o količini izrađenih didaktičkih materijala)

Temeljem članka 28. stavak 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor je na prijedlog Nastavničkog vijeća dana 27. rujna 2018. godine donio ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2018./2019. godinu.

Prijedlog Školskog kurikuluma dalo je Nastavničko vijeće škole na sjednici održanoj dana 26. rujna 2018. godine.

U Velikoj Gorici, 27. rujna 2018. godine

Ravnatelj:

M. P.

Predsjednica Školskog odbora:

---

Vedran Šarac, prof.

---

Zvezdana Zrinski, prof.

**KLASA:**

**UR.BROJ:**

Velika Gorica, 27. rujna 2018.