



„POGLED IZA“, pedagoška radionica

SUDIONICI: razrednici (proizvoljno), stručna suradnica pripravnica

VODITELJICA:

VRIJEME I MJESTO:

CILJ:

Prepoznavanje vlastitih jakih strana i aktivnosti koje jačaju osobnu motivaciju te postavljanje ciljeva (u radu razrednika) za narednu školsku godinu

ISHODI:

- Sudionici (razrednici) će se prisjetiti i opisati najpozitivnija događanja (vezano za aktivnosti razrednika) tijekom protekle nastavne godine
- sudionici (razrednici) će navesti koje su njihove vještine/jake strane došle do izražaja u protekloj školskoj godini (i navesti neke događaje kao primjer)
- sudionici (razrednici) će se prisjetiti i navesti nekoliko razloga/motiva zašto su se odlučili baviti ovim pozivom
- sudionici (razrednici) će razgovarati o aktivnostima u kojima pronalaze dodatnu motivaciju te pozitivne poticaje (općenito u životu)
- sudionici (razrednici) će, osmisliti napisati i razraditi plan za sljedeću školsku godinu (vezano za vlastiti rad kao, za rad s učenicima u svom razredu, za suradnju s kolegama te suradnju s roditeljima)

TIJEK AKTIVNOSTI

1.UVODNI DIO

10 min

Svaki sudionik, prilikom ulaska u učionicu, uzima jednu karticu. Na svakoj kartici se nalazi jedna pitalica i svaka kartica ima svog para (identičnu karticu) Svaki sudionik pokušava sam riješiti pitalicu (ako ne uspijeva, grupa mu pomaže) i zatim traži para – osobu koja ima karticu s istom pitalicom. Na taj način se sudionici podijele u parove.

Sudionici prilikom ulaska u prostoriju uzimaju jednu karticu. Na svakoj kartici se nalazi ime jednog filma u kojem je učitelj prikazan kao motivator i pokretač pozitivnih promjena. Sudionici traže svog para koji ima karticu s nazivom istog filma. Na taj način se sudionici podijele u parove za naredne aktivnosti, ako je neki od sudionika gledao film, razgovaraju o sadržaju i kako je prikazan učitelj u tom filmu. Voditeljica prezentira sudionicima popis nekoliko filmova (navedenih na karticama) koje mogu pogledati tijekom godišnjih odmora.

2. SREDIŠNJI DIO

35 min

Voditeljica podijeli sudionicima Radni list 1 uz istovremeno prikazivanje individualnih pitanja na ppt-u.

Sudionici individualno promišljaju o svakom pitanju i pišu odgovore na radni list (oko 5 min za svako pitanje). Po završetku odgovora na sva pitanja, sudionici u parovima razgovaraju o svojim odgovorima.

10 min

Po završetku aktivnosti, voditeljica sudionike upućuje da uzmu prazan A4 papir te odaberu sredstva za likovno izražavanje. Zadatak je da nacrtaju crtež/ sliku koja prikazuje njihovu „sliku“ protekle školske godine (pri tome obrađujući pozornost na simboliku boja i elemenata koje koriste).

4. ZAVRŠNI DIO

20 min

Voditeljica sudionicima podijeli Radni list 2 koji sudionici ispunjavaju individualno i unose - plan za sljedeću školsku godinu (vezano za vlastiti rad kao, za rad s učenicima u svom razredu, za suradnju s kolegama te suradnju s roditeljima)

Dobrovoljci iznose svoje odgovore.

5. EVALUACIJA

15 min

Vođena relaksacija.

Voditeljica sudionicima podijeli evaluacijske listiće.

POTREBAN MATERIJAL:

Projektor

Materijali na USB- u (popis filmova; pitanja s Radnog lista 1)

Kartice s nazivima filmova

Asocijativne karte

Radni list 1

Prazni A4 papiri

Pisaći i crtaći pribor

Radni list 2

Evaluacije

LITERATURA:

Pokreni promjenu – zbirka radionica – 40 ideja za rad s djecom i mladima u području različitosti, FSO, Zagreb, 2017.

Matijević, D. Učenici mentori – Projekt razvoja društvenih vještina nenasilja, međusobnog poštovanja i uvažavanja različitosti kod starijih osnovnoškolaca, DIM, Zagreb, 2014.

RADNI LIST 1

- 1. POZITIVNI DOGAĐAJI I SITUACIJE KOJE SAM DOŽIVIO/-LA U SVOM POSLU U PROTEKLOJ NASTAVNOJ GODINI:**
- 2. MOJE VJEŠTINE I JAKE STRANE KOJE SU MI OVE GODINE U MOM POSLU POSEBNO BILE OD KORISTI:**
- 3. ODLUČIO/-LA SAM SE ZA OVAJ POSAO ZATO ŠTO...**
- 4. OPUŠTANJE I POZITIVNU MOTIVACIJU PRONALAZIM U SLJEDEĆIM AKTIVNOSTIMA (nije/ne mora biti vezano za posao):**

RADNI LIST 2

- 1. SLJEDEĆE ŠKOLSKE GODINE ŽELIO/ŽELJELA BIH U SVOM RADU (RAZREDNIKA)
UNAPRIJEDITI/NAUČITI/POSTIĆI :**

- 2. SLJEDEĆE ŠKOLSKE GODINE ŽELIO/ŽELJELA BIH U ODNOSU S UČENICIMA
UNAPRIJEDITI/DOGOVORITI/POSTIĆI :**

- 3. SLJEDEĆE ŠKOLSKE GODINE ŽELIO/ŽELJELA BIH U ODNOSU S RODITELJIMA UČENIKA
UNAPRIJEDITI/DOGOVORITI/POSTIĆI :**

- 4. SLJEDEĆE ŠKOLSKE GODINE ŽELIO/ŽELJELA BIH U ODNOSU S KOLEGAMA
UNAPRIJEDITI/DOGOVORITI/POSTIĆI :**

Evaluacija provedene radionice

Molim Vas da iskreno odgovorite na sljedeća pitanja. Upitnik je anonimn.

*Na sljedeća pitanja odgovarate na način da je
1 najniža ocjena, a 5 najviša.*

Na skali od 1 do 5 ocijenite **koliko je radionica bila korisna?**

1 2 3 4 5

Na skali od 1 do 5 ocijenite **voditeljicu** radionice.

1 2 3 4 5

Na skali od 1 do 5 ocijenite **ukupan dojam** provedene radionice.

1 2 3 4 5

Želio/-la bih sudjelovati na drugim radionicama na istu/sličnu temu. Zaokružite! DA NE

Još želim dodati...

Hvala!

Evaluacija provedene radionice

Molim Vas da iskreno odgovorite na sljedeća pitanja. Upitnik je anonimn.

*Na sljedeća pitanja odgovarate na način da je
1 najniža ocjena, a 5 najviša.*

Na skali od 1 do 5 ocijenite **koliko je radionica bila korisna?**

1 2 3 4 5

Na skali od 1 do 5 ocijenite **voditeljicu** radionice.

1 2 3 4 5

Na skali od 1 do 5 ocijenite **ukupan dojam** provedene radionice.

2 2 3 4 5

Želio/-la bih sudjelovati na drugim radionicama na istu/sličnu temu. Zaokružite! DA NE

Još želim dodati...

Hvala!

Evaluacija provedene radionice

Molim Vas da iskreno odgovorite na sljedeća pitanja. Upitnik je anonimn.

*Na sljedeća pitanja odgovarate na način da je
1 najniža ocjena, a 5 najviša.*

Na skali od 1 do 5 ocijenite **koliko je radionica bila korisna?**

1 2 3 4 5

Na skali od 1 do 5 ocijenite **voditeljicu** radionice.

1 2 3 4 5

Na skali od 1 do 5 ocijenite **ukupan dojam** provedene radionice.

3 2 3 4 5

Želio/-la bih sudjelovati na drugim radionicama na istu/sličnu temu. Zaokružite! DA NE

Još želim dodati...

Hvala!

Evaluacija provedene radionice

Molim Vas da iskreno odgovorite na sljedeća pitanja. Upitnik je anonimn.

*Na sljedeća pitanja odgovarate na način da je
1 najniža ocjena, a 5 najviša.*

Na skali od 1 do 5 ocijenite **koliko je radionica bila korisna?**

1 2 3 4 5

Na skali od 1 do 5 ocijenite **voditeljicu** radionice.

1 2 3 4 5

Na skali od 1 do 5 ocijenite **ukupan dojam** provedene radionice.

4 2 3 4 5

Želio/-la bih sudjelovati na drugim radionicama na istu/sličnu temu. Zaokružite! DA NE

Još želim dodati...

Hvala!

VELIKI BORCI RIJEČIMA

(The great debaters, 2007.)

PISCI SLOBODE

(Freedom writers, 2007.)

KLUB IMPERATORA

(The Emperor's club, 2002.)

DRŽI RITAM

(Take the lead, 2006.)

USPON STEPENICAMA

PREMA DOLJE

(Up the down staircase, 1967.)

NEBO U LISTOPADU

(October sky, 1999.)

VELIKI BORCI RIJEČIMA

(The great debaters, 2007.)

PISCI SLOBODE

(Freedom writers, 2007.)

KLUB IMPERATORA

(The Emperor's club, 2002.)

DRŽI RITAM

(Take the lead, 2006.)

USPON STEPENICAMA

PREMA DOLJE

(Up the down staircase, 1967.)

NEBO U LISTOPADU

(October sky, 1999.)