

DAROVITOST

**ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA
RUDOLFA PEREŠINA**

SIJEČANJ 2019.

ANEKDOTA ...

Ilustracija sa knjige
Cvetković-Lay, J. (2010.) Darovito je, što ću sa sobom?



ZAKONSKI OKVIR

- *Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama (NN 07/17, pročišćeni tekst)*
- *Nacionalni okvirni kurikulum, MZOS, 2010.*
- *Državni pedagoški standard srednjoškolskog odgoja i obrazovanja (NN 62/08)*
- *Pravilnik o srednjoškolskom obrazovanju darovitih učenika (NN 90/93)*

KAKO TO RADE VANI ...

MITOVI I PREDRASUDE

Predrasuda:

Iznadprosječni kvocijent inteligencije (IQ)

DAROVITOST I TALENTIRANOST

Koncept višestrukih inteligencija (prema Gardneru)

- Verbalno-lingvistička
- Logičko-matematička
- Vizualno-spacijalna
- Glazbeno-ritmička
- Tjelesno-kinestetička
- Intrapersonalna
- Interpersonalna

MITOVI I PREDRASUDE

Predrasuda:

**Opća darovitost – školska (akademska)
nadarenost**

MITOVI I PREDRASUDE

Predrasuda:

**Darovita djeca zrače psihološkim zdravljem –
Darovita djeca su bolje adaptirana,
popularnija i sretnija od prosječne djece**

OPASNOSTI OD NEPREPOZNAVANJA DAROVITOSTI I/ILI ZANEMARIVANJA POTREBA DAROVITIH

- Usamljenost
- Sukobljavanje
- Agresivnost
- Dosada
- Frustracija
- Monopoliziranje odraslih

MITOVI I PREDRASUDE

Predrasuda:

Darovito dijete postaje značajan odrasli

MITOVI I PREDRASUDE

Predrasuda:

**Genetsko naslijeđe i utjecaji okruženja –
potpuno urođeno / posljedica velikog
truda i rada**

ŠTO (JOŠ) TREBA ...

- **Sustavan tretman darovitih na nacionalnoj razini (novi pravilnik, centri izvrsnosti)**
- **Sustavno obrazovanje stručnjaka, stručna usavršavanja odgojitelja, učitelja, nastavnika te stručnih suradnika**

(prepoznavanje potreba i osobina darovitih te poznavanje odgojno-obrazovnih metoda i oblika rada)

- **Terapijski rad s darovitima i nj. članovima obitelji, stručna podrška u osmišljavanju i provedbi programa itd.**

ŠTO MI MOŽEMO...

- Stručno se usavršavati (ECHA - European Council for High Ability)
- Raditi na **obogaćivanju programa** za sve učenike s obzirom na individualne potrebe, interese i mogućnosti (....)
 - naglašava kvalitativni razvoj sposobnosti mišljenja, a ne kvantitativno akumuliranje činjenica
 - može biti horizontalno i vertikalno
- Razvijati **kreativnosti** kod učenika
- Usmjeravati na pronalaženje i rješavanje problema – radije 3 rješenja za isti problem nego 3 slična problema
- **Učinkovite metode rada s darovitima** (Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. i Miljković, D., 2003): poticanje, optimalna očekivanja, slobodno izražavanje vlastitih interesa, strpljenje i potpora

- Spoznajne
emocionalne i
socijalne osobine darovitih
(prema Clark, 1983.)
- Profili darovitih i talentiranih
učenika (prema Betts, Neihart, 1998.)
- Potrebe različitih tipova darovitih
učenika (prema Betts, Neihart, 1998.)

PRILOZI

**- NA OGLASNOJ
PLOČI -**

- **Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama** (NN 07/17, pročišćeni tekst)
- **Nacionalni okvirni kurikulum, MZOS, 2010.**
- **Državni pedagoški standard srednjoškolskog odgoja i obrazovanja** (NN 62/08)
- **Pravilnik o srednjoškolskom obrazovanju darovitih učenika** (NN 90/93)
- **Zrilić, S., Marin, D. (2018.) Zakonski okvir odgoja i obrazovanja darovitih učenika u RH**


LITERATURA

- Cvetković-Lay, J. (2010.) **Darovito je, što ću sa sobom?** Zagreb: Alineja
- Cvetković Lay, J., Sekulić Majurec, A. (2008) **Darovito je, što ću s njim:** priručnik za odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi. Zagreb: Alinea
- George, D. (2004), **Obrazovanje darovitih: kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike.** Zagreb: Educa
- Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. i Miljković, D. (2003) **Psihologija obrazovanja.** Zagreb: IEP – Vern
- Čudina Obradović, M. (1991) **Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje.** Zagreb: Školska knjiga

LITERATURA

DAROVITA PATKA U BORBI ZA OPSTANAK 😊





„DRUŠTVO TAKOĐER GUBI
IGNORIRAJUĆI DAROVITE. GUBI
KREATIVNE VOĐE U ZNANOSTI,
UMJETNOSTI, POLITICI, A
DOBIVA FRUSTRIRANE
OTPADNIKE OD ŠKOLE,
ZAJEDNICE, JAVNOG ŽIVOTA, A
KATKAD I ŽIVOTA SAMOG”

DR. E. LANDAU

„PLOVITE S NJIMA, RADIJE NEGO DA
SE BORITE PROTIV NJIH”

J. T. WEBB

UPUTE ZA RAD

U tablici - za svaki pojedini razred u kojem održavate nastavu, stavite znak „+” SAMO za one pojedince za koje Vam se čini da imaju iznadprosječne sposobnosti u nekom od navedenih područja (jednom ili više područja)



HVALA NA PAŽNJI!

RAFAELA ANDRIN

MAG. PAED. PRIPRAVNIK

|

JELENA JELEKOVAC LUKAC

PROF. MENTOR