Obrazac 3. Godišnji izvedbeni kurikul učenja temeljenog na radu

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv ustanove** | **Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina** | | | | | | |
| **GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKUL**  **učenja temeljenog na radu** | | | | | | | |
| **Naziv modula/nastavnog predmeta/skupa ishoda učenja** | | **Praktična nastava 4.ZP razred** | | | | | |
| **Naziv sektora** | | **Promet i logistika** | | | | | |
| **Naziv kvalifikacije** | | **Zrakoplovni prometnik** | | | | **Razred**  (GIK se odnosi isključivo na jedan razred) | **4.ZP** |
| **Broj sati** | | **120 + 40 sati u funkciji izrade završnog rada** | | **Školska godina** | **2024./2025.** | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji izvodi učenje temeljeno na radu u ustanovi** | | | **Karmela Boc, dipl. ing.** | | | | |
| **Ime i prezime mentora kod poslodavca koji izvodi učenje temeljeno na radu kod poslodavca** | | | **Utvrđuje se naknadno kada se definiraju dostupni poslodavci i sektori kod poslodavaca u kojima će učenici ostvarivati učenje temeljeno na radu (sukladno odabranoj temi završnog rada)** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Naziv ishoda učenja** | **Naziv vježbe/i koja/e se ostvaruje/u ishodom/ima učenja** |
| 1 | **Operacije s putnicima\*** | vaganje i obilježavanje prtljage, ispisivanje dokumenata i traganje za prtljagom, prihvat i pratnja invalida, nepraćenog djeteta, VIP putnika, deportiraca i nepoželjnih putnika, davanje obavijesti o polijetanju i slijetanju zrakoplova, informiranje putnika, ispisivanje karata za domaći promet |
| 2 | **Operacije s teretom\*** | zaprimanje i izdavanje robe iz skladišta, prihvat specijalnih kategorija tereta, ispisivanje zračnog teretnog lista i glavnog robnog manifesta, pakiranje i obilježavanje |
| 3 | **Operacije sa zrakoplovima\*** | izrada block dijagrama, ispisivanje Ramp check liste, rad s parkerom-starterom, izrada trimsheet-a, rad u operativnom centru |
| 4 | **Transport i špedicija\*** | način rada špeditera, ustrojstvo špedicije, ugovaranje poslova, primanje robe, izdavanje prijevozne dokumentacije, izdavanje robe, carinjenje robe |
| 5 | **Sigurnost na zračnoj luci\*** | osobna kontrola putnika, mjere zaštite prilikom točenja goriva, čišćenje uzletno-sletne staze i stajanke od snijega i leda, rad zračne luke u specifičnim uvjetima (ratna opasnost, požar, opasno slijetanje, kontaminacija područja zračne luke) |
| \* | Napomena | Sve aktivnosti izvoode se u skladu s mogućnostima i opisom poslova poslodavca |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VJEŽBE – POPUNJAVA UČENIK KADA DOBIJE RASPORED PRAKTIČNE NASTAVE** | | |
| **Broj vježbe** | **Datum izvođenja** | **Naziv vježbe** |
| 1. | **UPIŠITE DATUM KAD STE NA PRAKSI** | **SAMO KRATKI OPIS; NPR. Uravnoteženje zrakoplova A320, Dokumentarni prihvat tereta (ono što ste radili taj dan, naziv vježbe smije se ponavljati)** |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv ishoda učenja** | **Opis vježbe** | **Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije** | **Korelacija s drugim nastavnim sadržajima/ vježbama** | **Apersonalni mediji** | | **Vremenski okvir – POPUNJAVA UČENIK** | |
| **Socijalni oblici rada** | **Nastavna sredstva i pomagala** | **Materijalni uvjeti rada** | **Radni tjedan** | **Mjesec** |
| **Operacije s putnicima\*** | vaganje i obilježavanje prtljage, ispisivanje dokumenata i traganje za prtljagom, prihvat i pratnja invalida, nepraćenog djeteta, VIP putnika, deportiraca i nepoželjnih putnika, davanje obavijesti o polijetanju i slijetanju zrakoplova, informiranje putnika, ispisivanje karata za domaći promet | Suradničko učenje, učenje praktičnih radnji, učenje otkrivanjem i učenje putem rješavanja problema/Individualni rad, rad u paru, rad u grupama | Prihvat i otprema putnika i prtljage | Izvorna stvarnost, propisani obrasci i dokumenti | Specijalizirani prostori i oprema kod poslodavca |  |  |
| **Operacije s teretom\*** | zaprimanje i izdavanje robe iz skladišta, prihvat specijalnih kategorija tereta, ispisivanje zračnog teretnog lista i glavnog robnog manifesta, pakiranje i obilježavanje | Suradničko učenje, učenje praktičnih radnji, učenje otkrivanjem i učenje putem rješavanja problema/Individualni rad, rad u paru, rad u grupama | Prihvat i otprema putnika i prtljage | Izvorna stvarnost, propisani obrasci i dokumenti | Specijalizirani prostori i oprema kod poslodavca |  |  |
| **Operacije sa zrakoplovima\*** | izrada block dijagrama, ispisivanje Ramp check liste, rad s parkerom-starterom, izrada trimsheet-a, rad u operativnom centru | Suradničko učenje, učenje praktičnih radnji, učenje otkrivanjem i učenje putem rješavanja problema/Individualni rad, rad u paru, rad u grupama | Prihvat i otprema tereta i zrakoplova | Izvorna stvarnost, propisani obrasci i dokumenti | Specijalizirani prostori i oprema kod poslodavca |  |  |
| **Transport i špedicija\*** | način rada špeditera, ustrojstvo špedicije, ugovaranje poslova, primanje robe, izdavanje prijevozne dokumentacije, izdavanje robe, carinjenje robe | Suradničko učenje, učenje praktičnih radnji, učenje otkrivanjem i učenje putem rješavanja problema/Individualni rad, rad u paru, rad u grupama | Prihvat i otprema tereta i zrakoplova | Izvorna stvarnost, propisani obrasci i dokumenti | Specijalizirani prostori i oprema kod poslodavca |  |  |
| **Sigurnost na zračnoj luci\*** | osobna kontrola putnika, mjere zaštite prilikom točenja goriva, čišćenje uzletno-sletne staze i stajanke od snijega i leda, rad zračne luke u specifičnim uvjetima (ratna opasnost, požar, opasno slijetanje, kontaminacija područja zračne luke) | Suradničko učenje, učenje praktičnih radnji, učenje otkrivanjem i učenje putem rješavanja problema/Individualni rad, rad u paru, rad u grupama | Zrakoplovni propisi  Prihvat i otprema putnika i prtljage  Prihvat i otprema tereta i zrakoplova | Izvorna stvarnost, propisani obrasci i dokumenti | Specijalizirani prostori i oprema kod poslodavca |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mjesec** | **Bilješka o odstupanjima u realizaciji – EVIDENTIRA UČENIK (navesti datume odsutnosti i eventualna druga odstupanja), NASTAVNIK POTVRĐUJE POTPISOM** |
| ***Rujan*** |  |
| ***Listopad*** |  |
| ***Studeni*** |  |
| ***Prosinac*** |  |
| ***Siječanj*** |  |
| ***Veljača*** |  |
| ***Ožujak*** |  |
| ***Travanj*** |  |
| ***Svibanj*** |  |
| ***Lipanj*** |  |
| ***Srpanj*** |  |
| ***Kolovoz*** |  |

Napomena: U bilješci je potrebno upisati (navesti razlog) odstupanja u realizaciji Godišnjeg izvedbenog kurikula.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementi vrednovanja** | **Opis elementa vrednovanja** |
| **Usvojenost nastavnih sadržaja** | Pohađanje praktične nastave, točnost, urednost, radna disciplina, poštivanje kodeksa o odijevanju, donošenje evidencija o pohađanju praktične nastave |
| **Primjena znanja** | Vođenje mape učenja temeljenog na radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriteriji ocjenjivanja** | **Opis kriterija ocjenjivanja** |
| Odličan | Učenik nikada: ne kasni na praktičnu nastavu, dolazi na praktičnu nastavu odgovarajuće odjeven, ponaša se primjereno, donosi evidencije o pohađanju praktične nastave na vrijeme  Mapa učenja temeljenog na radu: napisana je bez nedostataka i primjedbi |
| Vrlo dobar | Učenik rijetko (jednom tjedno) : kasni na praktičnu nastavu, ne dolazi na praktičnu nastavu odgovarajuće odjeven, ne ponaša se primjereno, ne donosi evidencije o pohađanju praktične nastave na vrijeme  Mapa učenja temeljenog na radu: napisana je uz nekoliko manjih nedostataka i primjedbi |
| Dobar | Učenik povremeno (2 puta tjedno): kasni na praktičnu nastavu, ne dolazi na praktičnu nastavu odgovarajuće odjeven, ne ponaša se primjereno, ne donosi evidencije o pohađanju praktične nastave na vrijeme  Mapa učenja temeljenog na radu: napisana je površno i predana bez privitaka |
| Dovoljan | Učenik često (3puta tjedno i više): kasni na praktičnu nastavu, ne dolazi na praktičnu nastavu odgovarajuće odjeven, ne ponaša se primjereno, ne donosi evidencije o pohađanju praktične nastave na vrijeme  Mapa učenja temeljenog na radu: napisana je površno, šturo i bez privitaka |
| Nedovoljan | Učenik često (4 puta tjedno i više): kasni na praktičnu nastavu, ne dolazi na praktičnu nastavu odgovarajuće odjeven, ne ponaša se primjereno, ne donosi evidencije o pohađanju praktične nastave na vrijeme  Mapa učenja temeljenog na radu: napisana je nepotpuno, vrlo šturo i bez privitaka ili nije predana u zadanom roku |